



Ata da 399ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do Programa de Pós-Graduação em Educação, realizada no dia 15 de junho de 2015, às 8h30min na Sala de Reuniões. Estiveram presentes os membros Profs(as). Drs(as). Cármen Lúcia Brancaglioni Passos, Flávio Caetano da Silva, Fernando Donizete Alves, Luiz Bezerra Neto, Celso Luiz Aparecido Conti, Márcia Rozenfeld Gomes de Oliveira, Ademir Donizeti Caldeira e a representante discente Inez Repton Dias.

#### Pauta da Reunião

##### 1. Comunicação da Presidência

- 1.1. O sistema da Plataforma Sucupira está aberto para atualização das informações de 2015.
- 1.2. Comunicado da CAPES reforçando a dedicação dos professores em relação à jornada dos docentes, qual o número de horas que o docente se dedica ao programa.
- 1.3. Bolsa PDSE está temporariamente suspensa. A CAPES não homologou os inscritos a partir de 01 de abril. O processo de bolsas dos alunos Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva, Flávio de Souza Pires e Abel Gustavo Garay González estão parados.
- 1.4. O PPGE aprovou 51 meses de Bolsa PDSE no Programa, 24 meses a mais que o permitido. Para esse ano não haverá mais liberação.
- 1.5. Edital Universal do CNPq também está suspenso.
- 1.6. Devido o corte de verbas, a CAPES garante somente as Bolsas DS, não foi liberado recursos MINTER e DINTER.
- 1.7. Aberta as inscrições para o Doutorado foram abertos Terapia Ocupacional e da Enfermagem.
- 1.8. A Reitoria informou que a verba PROAP referente há esse ano ainda não chegou, sugere-se que as bancas sejam por Skype, utilizar carro, hotel e refeição, por enquanto não tem diárias. Ao contatar carro para banca, devemos fazer o aproveitamento de veículo, ou seja, carro compartilhado assim dividir os custos.
- 1.9. Greve dos Servidores Técnicos Administrativos, as secretarias Silvana e Ana Paula e o contratado Germano não pararam o trabalho referente à secretaria está continuando, apenas documentos de urgência/emergência.



- 1.10. A UFSCAR promove o minicurso Scientific Writing in English, será ministrado por Osvaldo N. Oliveira Jr. e Ethel Schuster, professora da Northern Essex Community College, MA, EUA. O evento será realizado entre os dias 30/06 a 6/07 no campus São Carlos.
- 1.11. Sobre a confecção das capas de teses e dissertações. As capas dos exemplares de teses e dissertações São confeccionadas pela gráfica. Até o momento o Programa dispõe de 04 cópias impressas, sendo 01 cópia para a Biblioteca, 01 cópia para o PPGE e 02 cópias para o aluno. A nova proposta é dispor de 02 cópias, sendo 01 exemplar para o PPGE e outra para a Biblioteca.
- 1.12. Haverá normatização sobre as bancas por web conferência.
- 1.13. O convênio para realização de DINTER com a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) com o financiamento da Fundação Araucária obteve-se sucesso, os alunos estão defendendo dentro do prazo previsto. A coordenação recebeu uma carta com propostas para novos convênios com o interesse de docentes do mestrado. Considera-se que isso, para o programa é excelente. A coordenação encaminhará carta para os representantes de linha para consulta.
- 1.14. A PROPG constituiu uma comissão sobre o plágio da aluna, após análise, verificou que não era trabalho de curso, e sim um trabalho apresentado em congresso. A PROPG recomenda-se que todo o trabalho para apresentação em congresso tenha o aval/parecer do orientador.
2. Comunicação dos Senhores Membros.
  - 2.1. Celso Aparecido Conti: Representou o PPGE na Reunião do Forpred, aguardará a carta para informar na reunião e posteriormente repassar a todos os docentes para conhecimento.
  - 2.2. Flávio Caetano da Silva: A UFSCar receberá a docente Joan Rosalie Dassim da Brandeis University para uma conferência sobre Educação para o desenvolvimento e inovação no dia 15/06/2015 às 11hs no Anexo da Reitoria, área Sul.
  - 2.3. Luiz Bezerra Neto: solicita divulgação no site do PPGE o Seminário do grupo GPEC, divulgar aos alunos via e-mail.
3. Ordem do Dia



- 3.1. Aprovação Ad-Referendum da Solicitação de Exame de Qualificação de Mestrado de:
  - 3.1.1. Regina Machado de Souza. Composição: Profs. Drs. Aida Victoria Garcia Montrone (UFSCar/orientadora), Ana Márcia Spano Nakano (USP/membro titular) e Maria Waldenez de Oliveira (UFSCar/membro titular). Data: 10/06/2015. APROVADO.
- 3.2. Aprovação Ad-Referendum da Solicitação de Exame de Qualificação de Doutorado de:
  - 3.2.1. Sabrina Maria de Amorim. Composição: Profs. Drs. Claudia Raimundo Reyes (UFSCar/orientadora), Roseli Rodrigues de Mello (UFSCar/membro titular) Fabiana Giovani (UNIPAMPA/membro titular/webconferencia) e Rosangela Ferreira de Carvalho Borges (UFSCar/membro titular). Data: 11/06/2015. APROVADO
- 3.3. Aprovação Ad-Referendum da Solicitação de Exame de Defesa de Doutorado de:
  - 3.3.1. Amauri Jersi Ceolim. Composição: Profs. Drs. Ademir Donizeti Caldeira (UFSCar/orientador), Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar/membro titular), Renata Prenstteter Gama (UFSCar/membro titular), Michele Regiane Dias Veronez (UNESPAR/membro titular) e João Frederico da Costa Azevedo Meyer (UNICAMP/membro titular/webconferencia). Data: 03/06/2015. APROVADO.
- 3.4. Aprovação da ATA 398<sup>a</sup> realizada em 11/05/2015. APROVADO.
- 3.5. Aprovação do Calendário do 2º Semestre de 2015. (*Será aprovado na reunião extraordinária*).
- 3.6. Aprovação do Horário das Disciplinas do 2º Semestre de 2015. APROVADO.
- 3.7. Seminário de Teses e Dissertações. Foram definidas as datas, será nos dias 19 a 23 de outubro.
- 3.8. Processo Seletivo 2016 – avaliação e discussão de encaminhamentos.
- 3.9. Solicitação de Roland Imwene. (*ver carta em anexo do interessado*).
- 3.10. Aprovação de Exame de Qualificação de Mestrado de:



- 3.10.1. Ivanilda Amado Cardoso. Composição: Profs. Drs. Tatiane Cosentino Rodrigues (UFSCar/orientadora), Rosana Monteiro Batista (UFSCar-Sorocaba/membro titular) e Petronilha Beatriz Gonçalves Silva (UFSCar/membro titular). Data: 01/07/2015. APROVADO.
- 3.10.2. Karen de Cássia Silva. Composição: Profs. Drs. Luiz Roberto Gomes (UFSCar/orientador), Antonio Álvaro Soares Zuin (UFSCar/membro titular) e Paula Ramos de Oliveira (UNESP/membro titular). Data: 01/07/2015. APROVADO.
- 3.10.3. Ketiene Moreira da Silva. Composição: Profs. Drs. Emília Freitas de Lima (UFSCar/orientadora), Maristela Angotti (UNESP/membro titular), e Andrea Braga Moruzzi (UFSCar/membro titular). Data: 03/07/2015. APROVADO.
- 3.10.4. Maria Elisa Nicolielo. Composição: Profs. Drs. Aline Sommerhalder (UFSCar/membro titular), Maria do Carmo Monteiro Kobayashi (UNESP/membro titular) e Fernando Donizete Alves (UFSCar/membro titular). Data: 17/06/2015. APROVADO.
- 3.10.5. Raissa Martins Kebbe da Silva. Composição: Profs. Drs. Flávio Caetano da Silva (UFSCar/orientador), Rosa Baptista Monteiro (UFSCar/membro titular) e Tatiane Cosentino Rodrigues (UFSCar/membro titular). Data: 02/09/2015. APROVADO.
- 3.10.6. Thaís Cosmo. Composição: Profs. Drs. Maria do Carmo de Sousa (UFSCar/membro titular), Miriam Cardoso Utsumi (UFSCar/membro titular) e Heloísa da Silva (UNESP/membro titular). Data: 05/08/2015. APROVADO.
- 3.11. Aprovação da Solicitação de Exame de Qualificação de Doutorado de:
- 3.11.1. Antônio Igo Barreto Pereira. Composição: Profs. Drs. Antônio Álvaro Soares Zuin (UFSCar/Orientador), Áurea Maria Guimarães (UNICAMP/membro titular) e Flávio Caetano da Silva (UFSCar/membro titular). Data: 14/07/2015. APROVADO.



- 3.11.2. Clayton da Silva Carmo. Composição: Profs. Drs. Luiz Gonçalves Junior (UFSCar/Orientador), Sérgio Alejandro Toro Arévalo (UACH/membro titular), Aida Victoria Garcia Montrone (UFSCar/membro titular) e Denise Aparecida Correa (UNESP/membro titular). Data: 02/07/2015. **NÃO APROVADO.** A CPG solicita mudança do membro Denise Aparecida Corrêa pelo grau de parentesco com o orientador.
- 3.11.3. Elen de Fátima Lago Barros Costa. Composição: Profs. Drs. Maria Cristina dos Santos Bezerra (UFSCar/Orientadora), Joelson Gonçalves de Carvalho (UFSCar/membro titular) e Marcos Cassin (UFSCar/membro titular). Data: 26/06/2015. **APROVADO.**
- 3.11.4. Ellen de Lima Souza. Composição: Profs. Drs. Aida Victoria Garcia Montrone (UFSCar/orientadora), Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar/membro titular), Aline Sommerhalder (UFSCar/membro titular), Ana Lúcia Goulart de Faria (UNICAMP/membro titular/webconferencia) e Alfeu Garcia Junior (IFF-Quissamã/membro titular). Data: 25/06/2015. **APROVADO.**
- 3.11.5. Fernando Stanzione Galizia. Composição: Profs. Drs. Emília de Freitas Lima (UFSCar/membro titular), Claudia Raimundo Reyes (UFSCar/membro titular), Maria Isabel da Cunha (UNISINOS/membro titular/webconferência), Vera Maria Candau (PUC-RJ/membro titular/webconferencia) e Liane Hentschke (UFRGS/membro titular). Data: 28/07/2015. **APROVADO.**
- 3.11.6. Luciana Cristina Cardoso. Composição: Profs. Drs. Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar/orientadora), Flávia Medeiros Sarti (UNESP/membro titular), Maria Teresa Menezes Freitas (UFU/membro titular), Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi (UFSCar/membro titular) e Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar/membro titular). Data: 25/06/2015. **APROVADO.**
- 3.11.7. Rosana Maria Martins. Composição: Profs. Drs. Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar/orientadora), Ana Paula Gestoso de Souza



(UFSCar/membro titular), Adair Mendes Nacarato (USF-Itatiba/membro titular/webconferência) e Simone Albuquerque da Rocha (UFMT/membro titular). Data: 07/07/2015. APROVADO.

3.11.8. Silmara Elena Alves de Campos. Composição: Profs. Drs. Luiz Gonçalves Junior (UFSCar/orientador), Maria Waldenez de Oliveira (UFSCar/membro titular), Denise Aparecida Correa (UNESP/membro titular) e Sérgio Alejandro Toro Arévalo (UACH/membro titular). Data: 01/07/2015. NÃO APROVADO. A CPG solicita mudança do membro Denise Aparecida Corrêa pelo grau de parentesco com o orientador.

3.12. Aprovação da Solicitação de Exame de Defesa de Mestrado de:

3.12.1. Aline Germano Fonseca Coury. Composição: Profs. Drs. Denise Silva Vilela (UFSCar/orientadora), Itala Maria Loffredo D’Otaviano (UNICAMP/membro titular), Pedro Luiz Aparecido Malagutti (UFSCar/membro titular) e Bento Prado de Almeida Ferraz Neto (UFSCar/membro titular). Data: 08/07/2015. APROVADO.

3.12.2. Gabriela Brito Ortelan. Composição: Profs. Drs. Alice Helena Campos Pierson (UFSCar/orientadora), Salete Linhares Queiroz (USP-IQSC/membro titular) e Marlon Pessanha (UFSCar/membro titular). Data: 14/08/2015. APROVADO.

3.12.3. Marcos Rodrigo Domenici. Composição: Profs. Drs. Adriana Mattar Maamari (UFSCar/orientadora), Carlos Roberto Massao Hayashi (UFSCar/membro titular) e Denis Domeneghetti Badia (UNESP/membro titular). Data: 29/06/2015. APROVADO.

3.12.4. Ubiratan Forte de Moraes. Composição: Profs. Drs. Sandra Aparecida Riscal (UFSCar/membro titular), Raquel Pereira Chainho Gandini (UNIMEP/membro titular), Maria Cecília Luiz (UFSCar/membro titular) e Flávio Caetano da Silva (UFSCar/membro titular). Data: 30/06/2015. APROVADO.

3.13. Aprovação da Solicitação de Exame de Defesa de Doutorado de:



- 3.13.1. Adriana Maria Caram. Composição: Profs. Drs. Maria Aparecida Mello (UFSCar/Orientadora), Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves (USP/membro titular), Muriane Sirlene Silva de Assis (SMEC-Araraquara/membro titular) e Emília Freitas de Lima (UFSCar/membro titular). Data: 22/06/2015. APROVADO.
- 3.13.2. Daniel Fernando Matheus Gomes. Composição: Profs. Drs: Emília Freitas de Lima (UFSCar/orientadora), André Luiz Sena Mariano (UNIFAL/membro titular), Celso Luiz Aparecido Conti (UFSCar/membro titular), Lilian Mara Aligleri (UEL/membro titular) e Marcia Josefina Beffa (UNESPAR/membro titular). Data: 31/07/2015. APROVADO.
- 3.13.3. Fernando Luís Oliveira Athayde Paes. Composição: Profs. Drs. Marisa Bittar (UFSCar/Orientadora), Marcos Gigante (UNICEP/membro titular), Márcio Coelho (INFISTA/membro titular), Roseli Esquerdo Lopes (UFSCar/membro titular) e Manoel Nelito Matheus Nascimento (UFSCar/membro titular). Data: 18/06/2015. APROVADO.
- 3.13.4. Marcelo Marchine Ferreira. Composição: Profs. Drs: Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar/orientadora), Emília Freitas de Lima (UFSCar/membro titular), Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar/membro titular), Fabiane Freire França (UNESPAR/membro titular) e Marcos Laffin (UFSC/membro titular). Data: 20/07/2015. APROVADO.
- 3.13.5. Paulo Henrique Leal. Composição: Profs. Drs. Aida Victoria Garcia Montrone (UFSCar/membro titular), Luiz Gonçalves Junior (UFSCar/membro titular), Fernando Donizete Alves (UFSCar/membro titular), Lílian Aparecida Ferreira (UNESP/membro titular) e Sergio Alejandro Toro Arévalo (UACH/membro titular). Data: 03/07/2015. APROVADO.
- 3.13.6. Patrícia de Mello. Composição: Profs. Drs. Roseli Rodrigues de Mello (UFSCar/Orientadora), Jarina Rodrigues Fernandes (UFSCar/membro titular), Emília Freitas de Lima (UFSCar/membro titular), Rosenaide Pereira



dos Reis Ramos (UESC/membro titular) e Lucimara Cristina de Paula (UNESPAR/membro titular). Data: 24/06/2015. APROVADO.

3.13.7. Solange Straube Stecz. Composição: Profs. Drs. Sandra Aparecida Riscal (UFSCar/orientadora), Acir Dias da Silva (INIOESTE/membro titular), Marília da Silva Franco (USP/membro titular), Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa (UFSCar/membro titular) e Nilson Fernandes Dinis (UFSCar/membro titular). Data: 07/07/2015. APROVADO.

3.13.8. Talita Secorun dos Santos. Composição: Profs. Drs. Maria do Carmo de Sousa (UFSCar/orientadora), Arlete de Jesus Brito (UNESP/membro titular), Vanessa Dias Moretti (UNIFESP/membro titular), Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar/membro titular) e Regina Célia Grando (UFSCar/membro titular). Data: 23/07/2015. APROVADO.

3.14. Mudança de Orientação da aluna:

3.14.1. Flávia de Freitas Alves – Doutorado 2014. A CPG devolve a Solicitação, pois não consta o motivo e falta de assinatura do orientador anterior e da aluna.

3.15. Solicitação de Prorrogação de Prazo para Qualificação de:

3.15.1. Luana Pagano Peres Molina – Doutorado 2013. A CPG aprovou o pedido de prorrogação de prazo para qualificação, devendo ocorrer até 30/06/2015.

3.16. Solicitação de Prazo para Defesa de:

3.16.1. Gabriela Brito Ortelan – Mestrado 2013. A CPG aprovou o pedido de prorrogação de prazo para defesa, devendo, portanto ocorrer até 14/08/2015.

3.16.2. Ketiene Moreira da Silva – Mestrado 2013. A CPG aprovou o pedido de prorrogação de prazo para defesa, devendo, portanto ocorrer até 30/10/2015.

3.16.3. Ubiratan Forte de Moraes – Mestrado 2013. A CPG aprovou o pedido de prorrogação de prazo para defesa, devendo, portanto ocorrer até 30/06/2015.

3.17. Solicitação de Incorporação de Créditos:

3.17.1. Alessandra Augusta Santana Matheus – Mestrado 2015. A CPG aprovou a incorporação de 06 créditos referentes à disciplina Políticas públicas e direito a educação, cursada no Programa de Pós-Graduação em Educação





Escolar na UNESP – Campus Araraquara. A disciplina constará no histórico como optativa com conceito A e frequência de 100%.

3.17.2. Juliana Bueno da Silva – Mestrado 2015. A CPG aprovou a incorporação de 03 créditos referentes à disciplina ED707 – Desenvolvimento e Aprendizagem, cursada no Programa de Pós-Graduação em Educação na UNICAMP. A disciplina constará no histórico como optativa com conceito A e frequência de 100%.

3.18. Solicitação de Cancelamento em Inscrição em Disciplina de:

3.18.1. Juliano Martoni – Mestrado 2015. Aprovado o cancelamento da inscrição em disciplina EDU 046 – Trabalho do Professor.

3.19. Solicitação de Auxílio Financeiro a aluno:

3.19.1. Andrea Margarete de Almeida Marrafon – Mestrado 2014. Aprovado o auxílio financeiro para participação no IV Colóquio Internacional de Educação, Cidadania e Exclusão: Didática e Avaliação, no período de 29 a 30 de junho de 2015, na UERJ.

3.20. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:

3.20.1. Aline Germano Fonseca. Foi homologada a ATA de qualificação da dissertação intitulada: Frege e as leis da aritmética: do ideal de fundamentação do paradoxo. A aluna foi aprovada. Data: 11/05/2015. APROVADO.

3.20.2. Regina Machado de Souza. Foi homologada a ATA de qualificação da dissertação intitulada: O cuidado à saúde na gestação: Saberes e práticas populares de mulheres. A aluna foi aprovada. Data: 10/06/2015. APROVADO.

3.21. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Doutorado de:

3.21.1. Regilson Maciel Borges. Foi homologada a ATA de qualificação da tese intitulada: A construção do campo da avaliação no Brasil: um estudo a partir da produção de conhecimento publicada na década de 1980. O aluno foi aprovado. Data: 03/06/2015. APROVADO.



- 3.21.2. Solange Straube Stecz. Foi homologada a ATA de qualificação da tese intitulada: Cinema e educação: produção, fruição e democratização do audiovisual com crianças e adolescentes em Curitiba. A aluna foi aprovada. Data: 12/05/2015. APROVADO.
- 3.22. Homologação da Ata de Defesa de Dissertação de:
- 3.22.1. Maximiliana Martins Nogueira. Foi homologada a ATA de defesa da dissertação intitulada: Práticas religiosas (re)inserção social de homens em situação de privação de liberdade: um estudo APAC de Viçosa (MG). A aluna foi aprovada. Data: 28/05/2015. APROVADO.
- 3.23. Homologação da Ata de Defesa de Tese de:
- 3.23.1. Amauri Jersi Ceolim. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: Modelagem Matemática na Educação Básica: obstáculos e dificuldades apontadas por professores. O aluno foi aprovado. Data: 03/06/2015. APROVADO.
- 3.23.2. Juliana Guedes dos Santos Marconi. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: As luzes d'lanterna: iluminismo educacional e educação anarquista em edições de um jornal libertário paulistano. A aluna foi aprovada. Data: 28/05/2015. APROVADO.
- 3.23.3. Priscila Marília de Oliveira. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: Lourenço Filho e a Coleção 'Biblioteca de Educação': uma análise dos prefácios escritos por esse educador. Data: 12/05/2015. APROVADO.
- 3.23.4. Renato Cássio Soares de Barros. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: Ensino do Direito do Trabalho no Brasil: desvela a realidade ou reproduz a lógica do capital?. Data: 11/05/2015. APROVADO.
- 3.23.5. Rosefran Adriano Gonçales Cibotto. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: O uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação na formação de professores: uma experiência na licenciatura em matemática. Data: 18/05/2015. APROVADO



- 3.23.6. Vagno Emygdio Machado Dias. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: A educação integrada e a profissionalização no Ensino Médio. Data: 22/05/2015. APROVADO
- 3.23.7. Welson Barbosa Santos. Foi homologada a ATA de defesa da tese intitulada: Adolescência Heteronormativa Masculina: Entre a construção obrigatória e a desconstrução necessária. Data: 26/05/2015. APROVADO.
- 3.24. Aprovação do Plano de Atividades de:
- 3.24.1. Adriana do Carmo Jesus. APROVADO.
- 3.24.2. Alessandra Elizabeth Ferreira Gonçalves Prado. APROVADO.
- 3.24.3. Jaqueline Daniela Basso. APROVADO.
- 3.24.4. Nadia Perez Pino. APROVADO.
- 3.25. Aprovação do Relatório de Atividades de:
- 3.25.1. Alessandra Elizabeth Ferreira Gonçalves Prado. PRÓXIMA CPG.
- 3.26. Solicitação da Profa. Dra. Maria do Carmo Sousa sobre seu orientando de mestrado Alexandre Baldan. A CPG recomenda que o desligamento seja realizado em agosto de 2015, caso ele se matricule na PROPGWEB, sugere-se que não seja homologado pela orientadora.

Cármen Lúcia Brancaglion Passos (Presidente) \_\_\_\_\_

Flávio Caetano da Silva \_\_\_\_\_

Fernando Donizete Alves \_\_\_\_\_

Luiz Bezerra Neto \_\_\_\_\_

Celso Luiz Aparecido Conti \_\_\_\_\_

Márcia Rozenfeld Gomes de Oliveira \_\_\_\_\_

Ademir Donizeti Caldeira \_\_\_\_\_

Inez Repton Dias (Representante Discente) \_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

---

## **ANEXO I - Solicitação de Roland A Imwene.**

Sou Roland Apollinaire Imwene. Tenho um Mestrado em Linguística Aplicada Educacional pela Universidade Eduardo Mondlane em Maputo / Moçambique, e uma licenciatura em Pedagogia Aplicada ao Ensino de Inglês como a Secunda Língua (TESL). Trabalho agora como docente universitário desde 2007 (Instituto Superior Politécnico de Gaza, Universidade São Tomas de Moçambique e Instituto Superior de Ciência e Educação a Distancia) ate agora.

Desde a independência ate esses últimos anos, o ensino em Moçambique esta sofrer a baixa qualidade. E dentro de muitos factores que contribuem a essa situação, tais como falta das infra-estruturas, professores não formados, baixos salários, falta de equipamentos, para enumerar só esses, há também mudanças dos programas escolares que acontecem regularmente. Isto é, o Ministério de Educação muda de programas dentro de pouco tempo, ao ponto que, em certas circunstancias, muitos programas são implementados em simultânea em diferentes escolas e níveis do ensino. Alem disso, certos programas são concebidos para satisfazer os fins meramente políticos e sem objectivos realmente educativos e/ou pedagógicos. Infelizmente, há pouca atenção neste factor quando se trata das causas do baixo nível do ensino.

Portanto, para resolver essa situação e ajudar o Ministério na procura da melhoria da qualidade de ensino, que decidi fazer os estudos de doutorado em Educação, especialmente na área de concepção ou elaboracao, analise e avaliação dos programas escolares. Assim, irei analisar e avaliar os programas já implementados durante um intervalo do tempo determinado, detectar as falhas e propor as melhorias a adoptar.

Por isso, venho por este meio manifestar o meu interesse de doutorar na vossa Universidade, na Faculdade de Educação, na área ligada ao assunto em cima referido (concepção, analise e avaliação dos programas de ensino) e pedir a carta de aceitação por efeito da bolsa de estudos de CAPES e CNPq. Por este efeito, esta aqui anexado meu projecto.

Com melhores cumprimentos.

Roland Apollinaire Imwene

## **ANEXO II – Projeto de Roland A Imwene**

### **PROPOSTA DO PROJECTO DE DOUTORADO**

**Tema:** *“Analise e avaliação dos programas de ensino primário e secundaria em Moçambique: Seu impacto no processo de ensino e aprendizagem escolar e sistema educativo desde a independência ate a década de 2014.”*

#### **I. Introdução**

Desde a acessão a independência, um dos problemas que o estado moçambicano enfrenta no seu sistema educativo tem a ver com a baixa qualidade do ensino quase a todos níveis com mais preocupação aos níveis primários e secundário. Muitos factores, a semelhança de falta



das infra-estruturas (salas de aulas), falta de materiais (livros escolares), baixo nível de alguns professores ( $10^a + 2$  ou  $12^a + 1$ ), falta de professores em algumas escolas, o funcionamento das turmas noturnas sem cumprimento dos horários e programas devido a corte intempestiva da energia, baixos salários, implementação de muitos programas do ensino num tempo recorde entre outros. Todavia, a nossa atenção se focaliza no último factor que tem mais incidência, mas infelizmente deixado do lado sempre quando se fala da baixa qualidade de ensino. Em outras palavras, os governos que sucederem-se já tinham experimentado muitos programas de ensino. O problema é que a implementação e a mudança desses programas acontecem num período curto ao ponto que alguns decorrem ao mesmo momento que os outros e ao mesmo nível. Além disso, metodologicamente, os professores nem sempre estão bem formados, menos preparados para implementarem os novos programas e enfrentam muitas dificuldades. Consequentemente, no que diz respeito a formação dos alunos e ao próprio processo de aprendizagem, muitos desses alunos passam de um nível para um outro sem assimilar as matérias. O pior ainda é que a maioria daqueles que terminam o nível primário não sabem bem ler e escrever.

Dai, surgem as preocupações seguintes:

1. Porque implementar muitos programas de ensino em tempo curto?
2. Se os programas não são eficazes, a que se deve a sua ineficácia?
3. Será que esses programas são concebidos com indicadores bem definidos permitindo uma boa avaliação?
4. Os programas são concebidos para cumprir os fins realmente educativos ou simplesmente for fins políticos (satisfazer os doadores ou financiadores)?
5. Será que na sua elaboração, toma-se conta dos professores e dos alunos, os actores directos implicados no processo de transmissão das matérias e de aprendizagem?

Todas essas perguntas constituem a problemática na elaboração dos programas de ensino cujos elementos tais como a motivação, a eficácia, os indicadores para uma boa avaliação, os objectivos, os implementadores e os beneficiários, são a considerar.

## **II. Objectivos:**

**II. 1. Objectivo geral:** Na realização deste estudo pretendemos fazer um estudo analítico, isto é, analisar sistematicamente os programas de ensino implementados desde os anos 1990 até a



década de 2014 a fim de fornecer ao Ministério de Educação um instrumento capaz de contribuir na elaboração dos futuros programas.

Objectivos específicos:

- a. Descobrir as possíveis causas de mudanças regulares dos programas de ensino já implementados e as falhas prováveis que conduzirem ao seu abandono;
- b. Criar certas condições de possibilidade a considerar na elaboração dos programas de ensino consistentes que tomam em conta não só, os objectivos bem definidos a ser alcançados, mas também as suas condições de aplicabilidade metodológica favorecendo atitudes do processo de ensino e de aprendizagem;
- c. Criar os mecanismos de elaboração dos programas que servem dos padrões e susceptíveis de adaptação na resolução dos problemas específicos;
- d. Propor algumas ferramentas para controlar e avaliar os programas de ensinos com indicadores bem definidos.

### **III. Relevância**

Partindo da observação segundo qual os programas do ensino mudam regularmente e criam uma situação de instabilidade no processo de ensino e de aprendizagem, este estudo permitirá ao Ministério de Educação de elaborar programas mais estáveis e adaptáveis às circunstanciais diversas, com conteúdos, metodologias e objectivos bem definidos dentro de um sistema educativo que visa mais os objectivos educativos, socioeconómicos, culturais que políticos.

Alem disso, o trabalho final deste estudo podia contribuir a elevar o baixo nível de ensino na medida que as recomendações constituirão uma ferramenta técnica, pedagógica e metodológica na elaboração dos programas.

### **IV. Metodologia**

A parte metodológica será constituída de dois momentos essenciais:

- Antes de tudo, vou expor ou apresentar o problema que vai constituir o objecto de estudo, isto e, contextualizar a problemática da investigação dentro do tempo e do espaço;
- Depois, farei uma revisão bibliográfica para ver na teoria o que se entende por os conceitos de análise, avaliação, os programas escolares e outros conceitos de grande



importância no âmbito pedagógico (ensino – aprendizagem), a luz de certos autores ou pares de grande mérito da área;

- Da seguida, para recolher os dados da nossa pesquisa, farei uma pesquisa documentaria onde entrarei em contacto com o Ministério da Educação para ter acesso aos diferentes programas de ensino já implementados dentro de um tempo determinado, os diferentes relativos relatórios a fim de determinar às causas de suas mudanças e como foram avaliados e se os padrões ou exigências recomendadas foram respeitadas;
- Na análise desses dados, iremos examinar as falhas detectadas e as suas implicações, ambas metodológicas e educativas e de ricochete como elas influenciam a baixa qualidade do ensino;
- Em fim, à base de novos conhecimentos adquiridos na parte curricular ou teórica, irei propor como elaborar, implementar e avaliar os programas de ensino no contexto particular de Moçambique tomando em conta o contexto sociocultural e económico do país.

Assim sendo, o trabalho (dissertação ou tese) apresentara-se como seguinte:

#### Capitulo 1: INTRODUÇÃO GERAL

- Problema e contextualização da pesquisa
- Delimitação do tema
- Objectivos
- Justificação
- Relevância / contribuição
- Organização (estrutura) do trabalho

#### Capitulo 2: BREVE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

#### Capitulo 3: MATERIAL E METODOLOGIA

#### Capitulo 4: ANALISE DOS PROGRAMAS ANTERIORES

#### Capitulo 5: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ANÁLISE

#### Capitulo 6: RECOMENDAÇÕES SOBRE A ELABORAÇÃO, AVALIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS ESCOLARES (EM MOÇAMBIQUE).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

---

- CONCLUSAO GERAL
- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### **ANEXO III**

Estimado profesor Guillermo,

Esperando que se encuentre muy bien, le escribo tal como conversamos en enero, para solicitarle una carta de aceptación a la maestría en educación. Es muy probable que no me recuerde; mi nombre es Juan Pablo Gerter, y soy sobrino de María Eugénia Pinochet. Conversamos sobre el programa de la maestría en educación, y me dijo, que siendo aprobada la beca de Conicyt (Chile), quedaría dentro del programa. Es así, que hago extensiva la solicitud de una carta de aceptación, ya que el proceso de postulación empezó el 29 de abril y finaliza el 8 de junio, para cual uno de los requisitos es estar en proceso de postulación, o ser aceptado en el programa. Revisando las líneas de investigación, he quedado muy interesado en: " Estado, Políticas Públicas e Educação". Desde ya, agradezco su disposición. Quedo atento a su respuesta.

Saludos cordiales,