



1  
2 Ata da 345ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE do dia 16/03/2010, às 14:00, na  
3 Sala de Reuniões do PPGE. Estiveram presentes os professores doutores Rosa Maria Moraes  
4 Anunciato de Oliveira, Antonio Alvaro Soares Zuin, Denise de Freitas, Aída Victória Garcia  
5 Montrone e Eduardo Pinto e Silva

- 6  
7 1. Comunicação da Presidência  
8 2. Comunicação dos Senhores Membros  
9 3. Ordem do Dia

10 3.1. Aprovação da Ata da 344ª CPG. Foi solicitado mais um prazo para aprovação.

11 3.2. Processo de Reconhecimento de Diplomas. Foi orientado que seja redigido um ofício  
12 de encaminhamento dos processos para os docentes que foram designados para as  
13 comissões de pareceristas.

14 3.3. Solicitação do Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr. em relação ao exame de proficiência do  
15 Processo Seletivo – PPGE. A CPG decidiu que esse assunto será discutido na reunião  
16 geral dos docentes do PPGE.

17 3.4. Normas para atribuição de bolsas PDEE. Foi orientado que esse assunto seja  
18 discutido pela Comissão de Bolsas e encaminhe propostas para a homologação na  
19 CPG.

20 3.5. Sobre a disciplina Seminários de Tese. Foi definido que, em casos excepcionais,  
21 para a turma de 2010, será oferecida a disciplina como curso de inverno.

22 3.6. Homologação das matrículas 2011. Os alunos abaixo listados tiveram sua matrícula  
23 para o 1º semestre de 2011 homologadas:

24

<u>Aluno</u>	<u>Nível</u>
1. Abel Gustavo Garay Gonzalez	Mestrado
2. Adalgício Ribeiro de Paula	Doutorado
3. Adriana da Silva	Doutorado
4. Adriana de Castro	Doutorado
5. Adriana do Carmo de Jesus	Mestrado
6. Adriana Fernandes Coimbra Marigo	Doutorado
7. Adriana Maria Caram	Doutorado
8. Aldrei Jesus Galhardo Batista	Mestrado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

---

9. Alessandra Cardoso de Moraes	Doutorado
10. Alessandra Gomes	Doutorado
11. Alessandro Eleutério de Oliveira	Doutorado
12. Alexandra Marselha Siqueira Pitolli	Doutorado
13. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva	Mestrado
14. Ana Aleixo Diniz	Doutorado
15. Ana Carla Schiavinato Batista	Mestrado
16. Ana Cristina Bragatto Ruzante	Doutorado
17. Ana Cristina Juvenal da Cruz	Doutorado
18. Ana Lúcia Calbaiser da Silva	Mestrado
19. Ana Lúcia Masson Lopes	Doutorado
20. Ana Maria Ricci Molina	Doutorado
21. Ana Maria Stabelini	Mestrado
22. Ana Paula Araujo Fonseca	Doutorado
23. Ana Paula Gestoso de Souza	Doutorado
24. Ana Tatiana Staine Cardoso Gobato	Mestrado
25. Andre Garcia Correa	Mestrado
26. Andrea Braga Moruzzi	Doutorado
27. Andrea Carolina Lopes de Aguilar	Mestrado
28. Anselmo João Calzolari Neto	Doutorado
29. Artieres Estevão Romeiro	Doutorado
30. Beatris Clair Andrade	Mestrado
31. Cae Rodrigues	Doutorado
32. Camila Cardoso Menotti	Mestrado
33. Carla Fabiana Graetz	Mestrado
34. Carla Regina Silva	Doutorado
35. Carlos Eduardo de Souza	Mestrado
36. Carlos Simão Nimer	Mestrado
37. Carolina Bedendo	Mestrado
38. Cesar Augusto Alves da Silva	Doutorado
39. Christiana Andréa Vianna Prudêncio	Doutorado
40. Cláudia Foganholi Alves	Doutorado
41. Cláudia Regina de Brito	Doutorado
42. Claudionor Renato da Silva	Mestrado
43. Clayton da Silva Carmo	Mestrado
44. Cleivane Peres dos Reis	Doutorado
45. Clovis Arantes	Doutorado
46. Clóvis Claudino Bento	Mestrado
47. Cristiane Vinholes Jacomelli	Mestrado
48. Daniela Dotto Machado	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

---

49. Danitza Dianderas da Silva	Doutorado
50. Danusa Mendes Almeida	Doutorado
51. Debora Alfaro São Martinho da Silva	Mestrado
52. Débora Monteiro do Amaral	Doutorado
53. Deise Becker Kirsh	Doutorado
54. Denise Andrade de Freitas Martins	Doutorado
55. Djalma Querino de Carvalho	Doutorado
56. Ednaldo Gonçalves Coutinho	Doutorado
57. Eduardo Fiorussi	Mestrado
58. Elen de Cássia Afonso	Mestrado
59. Elianeide Nascimento Lima	Doutorado
60. Elisangela Matias Miranda	Doutorado
61. Ellen de Lima Souza	Mestrado
62. Erick Roberto Freire de Araujo	Mestrado
63. Ester Almeida Helmer	Doutorado
64. Eunice Martins Rittmeister	Doutorado
65. Eva Maria Testa Teles	Mestrado
66. Evaldo Ribeiro de Oliveira	Doutorado
67. Fabiana Rodrigues de Sousa	Doutorado
68. Fabiana Vigo Azevedo Borges	Mestrado
69. Fabio Fontana de Souza	Mestrado
70. Fábio Ricardo Mizuno Lemos	Doutorado
71. Fabiola Bouth Grello Kato	Doutorado
72. Fernanda Cristina Gaspar Lemes	Mestrado
73. Fernanda Furtado Camargo	Doutorado
74. Fernando Luis Oliveira Athayde	Doutorado
75. Flávio de Souza Pires	Mestrado
76. Flávio Reis dos Santos	Doutorado
77. Franciele Clara Peloso	Doutorado
78. Francisca de Lima Constantino	Doutorado
79. Frederico Augusto Toti	Doutorado
80. Gabriel Luiz Augusto	Mestrado
81. Gabriela Guarnieri de Campos Tebet	Doutorado
82. Gabriela Zaeuth Leite Lopes	Doutorado
83. Gesticine Cássia Trindade	Doutorado
84. Gisele Antunes Rocha	Doutorado
85. Gisele Romano Paez	Doutorado
86. Graziela Del Monaco	Doutorado
87. Guilherme Andolfatto Libanori	Doutorado
88. Guilherme Henrique Pimentel	Mestrado
89. Ione Arsenio da Silva	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

90. Iraí Maria de Campos Teixeira	Mestrado
91. Isa Mara Colombo Scarlati Domingues	Doutorado
92. Jaime Farias	Doutorado
93. Janaina Cassiano Silva	Doutorado
94. Janaina Roberta dos Santos	Doutorado
95. Jaqueline Daniela Basso	Mestrado
96. Jaqueline de Gaspari	Mestrado
97. Jaqueline Veloso Portela de Araújo	Doutorado
98. Jeanes Martins Larchert	Doutorado
99. Joana Cristina de Souza Oliveira	Mestrado
100. João Alves de Souza Neto	Mestrado
101. João Antônio Rocha	Mestrado
102. Joenia Ricarte Ferraro	Mestrado
103. Jonas Nogueira Figueiroa	Mestrado
104. José Antonio Araujo Andrade	Doutorado
105. José Eduardo Balikian	Doutorado
106. Jose Eduardo Bittar	Doutorado
107. José Roberto Lemos	Doutorado
108. José Silvio de Oliveira	Doutorado
109. Júlia Mazinini Rosa	Mestrado
110. Juliana Augusta Nonato de Oliveira	Mestrado
111. Juliana Cristina Perlotti Piunti	Doutorado
112. Juliana Guedes dos Santos Marconi	Doutorado
113. Karin Terrell Ferreira	Doutorado
114. Karina Marques da Silva	Mestrado
115. Kátia Cristina Nascimento Figueira	Doutorado
116. Kelly Cristiane da Silva Verdan	Mestrado
117. Larissa Mendes Gontijo Dornfeld	Mestrado
118. Liandra Maris Gregoracci	Mestrado
119. Lívia Dotto Martucci	Mestrado
120. Lúcia Gracia Ferreira	Doutorado
121. Luciana Rodrigues Ferreira	Doutorado
122. Luciane de Fátima Bertini	Doutorado
123. Lucineia Maria Lazaretti	Doutorado
124. Luis Henrique de Freitas Calabresi	Doutorado
125. Luisa Dias Brito	Doutorado
126. Maiza Lamonato	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

127.	Manuela Cristina de Souza	Mestrado
128.	Marcelo de Amorim Pandolfi	Doutorado
129.	Marcelo Gonzaga dos Santos	Mestrado
130.	Márcia Maria de Mello	Doutorado
131.	Marcilene Rosa Leandro Moura	Doutorado
132.	Márcio Coelho	Doutorado
133.	Marcio da Silva	Mestrado
134.	Marcus Fernandes Marcusso	Mestrado
135.	Maria Aparecida Pereira	Doutorado
136.	Maria Betania Tenorio Nunes	Mestrado
137.	Maria Cecília Cerminaro	Mestrado
138.	Maria Cláudia Bullio Fragelli	Mestrado
139.	Maria das Graças do Espírito Santo Tigre	Doutorado
140.	Maria de Lourdes Silva	Doutorado
141.	Maria de Nazaré Do Nascimento Guimarães	Doutorado
142.	Maria Fernanda Luiz	Mestrado
143.	Maria Helena de Fátima Luchesi	Doutorado
144.	Mariana dos Santos	Doutorado
145.	Mariana Rodrigues Pezzo	Mestrado
146.	Marilce da Costa Campos Rodrigues	Doutorado
147.	Marisa Borges	Doutorado
148.	Marsiel Pacífico	Mestrado
149.	Marta Kawamura Gonçalves	Mestrado
150.	Maurício Buffa	Doutorado
151.	Mayara de Freitas	Mestrado
152.	Meire Moreira Cordeiro	Mestrado
153.	Merilin Baldan	Mestrado
154.	Michele Silva Sacardo	Doutorado
155.	Michele Varotto	Mestrado
156.	Milene Cristina Hebling	Mestrado
157.	Mônica Fernanda Botiglieri	Mestrado
158.	Monique Aparecida Volterelli	Mestrado
159.	Natalia Neves Macedo	Doutorado
160.	Patricia Leme de Oliveira Borba	Doutorado
161.	Paula da Silva	Mestrado
162.	Paulina Montejano Zibordi	Doutorado
163.	Paulo César Antonini de Souza	Doutorado
164.	Paulo Henrique Leal	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

165. Paulo Sérgio Gomes Soares	Doutorado
166. Priscila Cristina Fiocco Bianchi Botaro	Mestrado
167. Priscila Domingues de Azevedo	Doutorado
168. Priscila Marília de Oliveira	Doutorado
169. Rafael Martins Ramassote	Mestrado
170. Regina Marques Parente	Doutorado
171. Reginaldo Fernando Carneiro	Doutorado
172. Reginaldo Santos Pereira	Doutorado
173. Renata Cristina da Cunha	Doutorado
174. Renata Pierini Ramos	Mestrado
175. Renata Serafim Bernardi	Mestrado
176. Renata Silva Pamplona	Mestrado
177. Renata Silva Pamplona	Mestrado
178. Renato Cassio Soares de Barros	Doutorado
179. Renato Crioni	Doutorado
180. Rita de Cássia Bortoletto Santos	Doutorado
181. Rodrigo Claudino Diogo	Doutorado
182. Roger Eduardo Silva Santos	Mestrado
183. Ronaldo Martins Gomes	Mestrado
184. Rosa Maria Castilho Martins	Doutorado
185. Rosane Kloh Biesdorf	Mestrado
186. Rosemary Cristina da Silva	Doutorado
187. Rosimara Silva Correia	Mestrado
188. Rubia Fernanda Quinelatto Caparrós	Mestrado
189. Sandra Alves de Oliveira	Mestrado
190. Sandra Fagionato Ruffino	Doutorado
191. Sandra Nara da Silva Novais	Doutorado
192. Sérgio Daniel Ferreira	Mestrado
193. Sérgio Marcus Nogueira Tavares	Doutorado
194. Sheila Agda Ribeiro da Silva	Mestrado
195. Silvana Terume Koshikene Rodrigues	Mestrado
196. Sílvia Alves dos Santos	Doutorado
197. Sílvia Maria Perez	Doutorado
198. Silvío Ricardo Munari Machado	Mestrado
199. Solange de Fátima Reis Conterno	Doutorado
200. Sônia Aparecida Siqueli Mônaco	Doutorado



201.	Soraya Diniz Rosa	Doutorado
202.	Soraya Mendes Rodrigues Adorno	Doutorado
203.	Suely Nercessian Corradini	Doutorado
204.	Tadeu Cândido Coelho Loibel	Mestrado
205.	Tânia Barbosa Martins	Doutorado
206.	Tania Regina Laurindo	Doutorado
207.	Tatiane Cosentino Rodrigues	Doutorado
208.	Tatiane Pereira de Souza	Mestrado
209.	Terence Peixoto dos Santos	Mestrado
210.	Vagno Emygdio Machado Dias	Doutorado
211.	Valeria Aparecida Vieira Velis	Mestrado
212.	Vanessa Martins Athayde	Mestrado
213.	Vicente Buonadio Neto	Mestrado
214.	Waine Teixeira Junior	Doutorado
215.	Waldirene dos Santos Faria	Mestrado
216.	Wiama de Jesus Freitas Lopes	Doutorado
217.	Willian Lazaretti da Conceição	Mestrado

25  
26 3.7. Homologação do Resultado da Seleção de bolsistas 2011. A comissão de bolsas  
27 apresentou a listagem final dos alunos que poderão ser contemplados com bolsas,  
28 conforme a disponibilidade das mesmas. A lista final está disponível no site do PPGE  
29 e em cópia impressa na secretaria desse Programa.

30 3.8. Homologação de Comunicação de Orientador dos alunos ingressantes – 2011

31 MESTRADO 2011

32

Alunos	Orientador
Ana Maria Stabelini	Sandra Aparecida Riscal
Andrea Carolina L. de Aguilar	Luiz Bezerra Neto
Camila Cardoso Menotti	Elenice Maria C. Onofre
Carla Fabiana Graetz	Eduardo Pinto e Silva
Cristiane Vinholes Jacomelli	Maria do Carmo de Sousa
Érick Roberto F. de Araujo	Denise de Freitas
Fabiana Vigo Azevedo Borges	Aline Maria de M. R. Reali
Fábio Fontana de Souza	Vania Gomes Zuin
Jaqueline Daniela Basso	Luiz Bezerra Neto
Jaqueline de Gaspari	Denise Silva Vilela
João Alves de Souza Neto	Denise Silva Vilela
Joana Cristina de S. Oliveira	Maria do Carmo de Sousa
Jonas Nogueira Figueiroa	Anete Abramowicz
Joenia Ricarte Ferraro	Antonio Alvaro S. Zuin





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
 Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
 Fone/fax: (16) 3351-8356  
 CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
 e-mail: secppge@power.ufscar.br

Julia Mazinini Rosa	Maria Cristina dos S. Bezerra
Juliana Augusta N. de Oliveira	Petronilha Beatriz G. Silva
Larissa M. Gontijo Dornfeld	Ester Buffa
Marcelo Gonzaga dos Santos	José Carlos Rothen
Maria Betania Tenorio Nunes	Josimeire Meneses Julio
Maria Cecília Cerminaro	Emilia Freitas de Lima
Maria Fernanda Luiz	Petronilha Beatriz G. Silva
Mayara de Freitas	Sandra Aparecida Riscal
Milene Cristina Hebling	Carlos Roberto M. Hayashi
Monique Ap <sup>a</sup> Voltarelli	Maria Iolanda Monteiro
Paula da Silva	Manoel Nelito M. Nascimento
Priscila C. F. Bianchi Botaro	Cláudia Raimundo Reyes
Renata Pierini Ramos	Celso Luiz Aparecido Conti
Roger Eduardo Silva Santos	Renata Prenstteter Gama
Ronaldo Martins Gomes	Maria Cecília Luiz
Rosane Kloh Biesdorf	Amarílio Ferreira Jr.
Rosimara Silva Correia	Roseli Rodrigues de Mello
Rubia Fernanda Q. Caparrós	Elenice Maria C. Onofre
Valeria Ap <sup>a</sup> V. Velis	Celso Luiz Ap <sup>o</sup> Conti
Vanessa Martins de Athayde	Eduardo Pinto e Silva
Vicente Buonadio Neto	João Virgílio Tagliavini

33

Doutorado - 2011

Alunos	Orientador
Adriana Fernandes C. Marigo	Roseli Rodrigues de Mello
Adriana Maria Caram	Maria Ap <sup>a</sup> Mello
Alessandra Gomes	Cláudia Raimundo Reyes
Ana Aleixo Diniz	Alice Helena C. Pierson
Ana Maria Ricci Molina	Nilson Fernandes Dinis
Artieres Estevão Romeiro	Luiz Roberto Gomes
Cesar Augusto Alves Silva	Antonio Alvaro S. Zuin
Cláudia Foganholi Alves	Luiz Gonçalves Jr.
Cleivane Peres dos Reis	Luiz Bezerra Neto
Clóvis Arantes	Aída Victória G. Montrone
Denise Andrade de F. Martins	Luiz Gonçalves Jr.
Danusa Mendes Almeida	Amarílio Ferreira Jr
Fernanda Furtado Camargo	Maria Cristina P. I. Hayashi
Fernando Luis O. Athayde	Marisa Bittar
Franciele Clara Pedroso	Roseli Rodrigues de Mello
Gabriela Z. L. Lopes	Maria Cristina P. I. Hayashi
Gisele Antunes Rocha	Emilia Freitas de Lima
Guilherme Andolfatto Libanori	Sandra Aparecida Riscal
Jaime Farias	José Carlos Rothen
José Eduardo Balikian	Luiz Roberto Gomes
José Roberto Lemos	Antonio Alvaro S. Zuin
José Silvio de Oliveira	Marisa Bittar
Juliana Guedes dos S. Marconi	Carlos Roberto M. hayashi
Luciana Rodrigues Ferreira	João dos Reis Silva Jr
Marcelo de Amorim Pandolfi	Roseli Esquerdo Lopes
Mariana dos Santos	Denise de Freitas





---

Merilin Baldan	Alessandra Arce
Natalia Neves Macedo	Aline Maria de M. R. Reali
Paulo Henrique Leal	Aída Victória G. Montrone
Priscila Marília de Oliveira	Alessandra Arce
Renata Cristina da Cunha	Rosa Maria M. A. de Oliveira
Renato Cassio S. de Barros	João Virgílio Tagliavini
Silvio Ricardo Munari Machado	Anete Abramowicz
Waldirene dos Santos Faria	Maria Ap <sup>a</sup> Mello

34

35 3.9. Homologação da matrícula dos Alunos Especiais.

36 3.10. Apreciação de Pedido de Incorporação de créditos de:

37 3.10.1. Ester Almeida Helmer. A CPG aprovou a incorporação de 3 créditos  
38 referentes à disciplina Teoria do Currículo e Filosofia da Educação  
39 Superior cursada na UNICAMP, no 2º semestre de 2010. A disciplina  
40 constará no histórico como optativa com conceito A e frequência 100%. o s

41 3.10.2. Flavio de Souza Pires. A CPG aprovou a incorporação de 8 créditos  
42 referentes à disciplina Educação Matemática: significação, fundamentos e  
43 Possibilidades de Investigação cursada na USP no 2º semestre de 2010. A  
44 disciplina constará no histórico como optativa com conceito A e frequência  
45 92%.

46 3.10.3. Livia Dotto Martucci. A CPG aprovou a incorporação de 6 créditos  
47 referentes à disciplina Tópicos Especiais em Processos de Ensino e de  
48 Aprendizagem 9: o desenvolvimento da criança na perspectiva histórico-  
49 cultural: implicações nas práticas educativas cursada no PPGE no 2º  
50 semestre de 2009. A disciplina constará no histórico com optativa com  
51 conceito A e 93% de frequência.

52 3.10.4. Priscila Cristina Fiocco Bianchi Botaro. A CPG aprovou a incorporação de  
53 6 créditos referentes à disciplina Pesquisa em Educação cursada no PPGE  
54 no 1º semestre de 2010. A disciplina constará no histórico como optativa  
55 com conceito A e 100% de frequência.

56 3.10.5. Willian Lazaretti da Conceição. A CPG solicitou que o aluno entregue  
57 outra solicitação com justificativa e parecer do orientador.

58 3.11. Solicitação de Auxílio Estudante de:



- 59 3.11.1. Ana Tatiane Staine Cardoso Gobato. A CPG aprovou o pedido da aluna.
- 60 3.12. Comunicação de Mudança de Orientador de:
- 61 3.12.1. Francisca de Lima Constantino. Solicitação mudança de orientador da Prof<sup>ª</sup>
- 62 Emilia Freitas de Lima para a Prof<sup>ª</sup> Roseli Rodrigues de Mello. A CPG
- 63 aprovou a mudança.
- 64 3.13. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa de Mestrado de:
- 65 3.13.1. Carolina Fuzaro Bercho – FE. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Marisa Bittar
- 66 (UFSCar - Orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Mariangela de Lello Vicino
- 67 (UNICEP/São Carlos - Membro Titular) e Prof. Dr. Amarilio Ferreira
- 68 Junior (UFSCar - Membro Titular). Data: 25/03/2011. Aprovada.
- 69 3.13.2. Marta Quadros Fernandes – FE. Composição: Prof. Dr. Amarilio Ferreira
- 70 Junior (UFSCar - Orientador), Prof. Dr. Valério Arcary (IFSP/São Paulo -
- 71 Membro Titular) e Prof. Dr. Paolo Nosella (UFSCar - Membro Titular).
- 72 Data: 29/03/2011. Aprovada.
- 73 3.13.3. Sérgio Daniel Ferreira – PEA. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Alice Helena
- 74 Campos Pierson (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Denise de Freitas
- 75 (UFSCar/Membro Titular) e Prof. Dr. Henrique César da Silva
- 76 (UFSCar/Membro Titular). Data 27/04/2011. Aprovada.
- 77 3.14. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
- 78 Mestrado de:
- 79 3.14.1. Tammy Ticiane Locali – FE. Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto (UFSCar -
- 80 Orientador), Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (Unicamp - Membro
- 81 Titular) e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Katia Regina Moreno Caiado (UFSCar - Membro
- 82 Titular). Data: 22/03/2011. Aprovada.
- 83 3.15. Homologação da Ata de Exame de Defesa para o Doutorado de:
- 84 3.15.1. Heulalia Charalo Rafante – FE. Título: “Helena Antipoff, as Sociedades
- 85 Pestalozzi e a Educação Especial no Brasil”. Parecer: A banca examinadora
- 86 considerou como bastante relevantes as contribuições trazidas pela
- 87 pesquisa aos campos da história da Educação e da Educação Especial em
- 88 especial no que tange às riquezas das fontes reunidas e analisadas com o



89 devido rigor teórico-metodológico. Recomenda-se fortemente a divulgação  
90 do trabalho nos eventos e periódicos das áreas de Educação e de Educação  
91 Especial. Data: 28/02/2011. A aluna foi aprovada.

92 3.15.2. Lucimara Cristina de Paula – ME. Título: “A práxis histórica de Paulo  
93 Freire: contribuições às pesquisas e propostas de educação contínua de  
94 educadores(as)”. Parecer: A banca destacou a relevância social e  
95 acadêmica do trabalho, bem como a diversidade teórica, o rigor e a  
96 coerência teórico-metodológica. Indicou, ainda, a importância das  
97 contribuições para a área de Educação, especialmente de formação de  
98 professores. **A banca sugeriu mudança do título para: “Contribuições  
99 da Práxis histórica de Paulo Freire às pesquisas e propostas sobre  
100 Educação Contínua de Educadores (as)”**. Data: 23/02/2011. A aluna foi  
101 aprovada.

102 3.15.3. Simone de Fátima Flach – FE. Título: “Direito à educação e ampliação da  
103 escolaridade obrigatória em Ponta Grossa (2001-2008)”. Parecer: A banca  
104 considerou a tese relevante recomendando a sua publicação e divulgação.  
105 Dois aspectos mereceram destaque: 1) o rigor metodológico, que produziu  
106 um sólido trabalho científico; 2) os resultados da pesquisa, que demonstrou  
107 que a questão da escolaridade obrigatória é um tema que sintetiza a  
108 problemática social e política da cidadania e que abrem, pela farta e rica  
109 documentação pesquisada, diálogo com as várias áreas do conhecimento.  
110 Data: 06/12/2010. A aluna foi aprovada.

111 3.15.4. Vanessa Cristina Giroto – ME. Título: “A construção da leitura dialógica  
112 na escola: as primeiras experiências vivenciadas em uma escola brasileira a  
113 partir da atividade de Tertúlia Literária Dialógica”. Parecer: O trabalho tem  
114 suma relevância social e educacional para o contexto brasileiro. Traz  
115 contribuições significativas para a área de educação, com consistência  
116 teórico-metodológica. A banca recomenda sua publicação em diferentes  
117 meios. A apresentação da tese e sua defesa foram feitas de maneira precisa.  
118 A banca recomenda mudança do título para: **“Leitura Dialógica:**



- 119 **primeiras experiências com Tertúlia Literária Dialógica com crianças**  
120 **em sala de aula.”** Data: 21/02/2011. A aluna foi aprovada.
- 121 3.16. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Doutorado de:
- 122 3.16.1. Elisangela Matias Miranda – PEA. Título: “Tendências nas pesquisas  
123 CTS: uma análise a partir de teses e dissertações nas áreas de Educação e  
124 Ensino de Ciências e Matemática. Parecer: A banca considerou que o  
125 trabalho está sendo bem desenvolvido, que apresenta um conjunto de dados  
126 consistentes e uma discussão teórica pertinente; condições importantes para  
127 a sua conclusão. Data: 07/12/2010. A aluna foi aprovada.
- 128 3.16.2. Carla Regina Silva – FE. Título: “Trajetórias escolares e percursos juvenis:  
129 vidas que se tecem nas periferias das cidades”. Parecer: O tema é bastante  
130 relevante para o campo da pesquisa em educação, nacional e  
131 internacionalmente. O texto traz as referências teórico-metodológicas  
132 necessárias à análise das trajetórias apresentadas. Foram feitas sugestões  
133 para a versão final do trabalho que poderão ser seguidas de maneira a poder  
134 tornar o trabalho, que está bastante bom, ainda melhor. Data: 25/02/2011.  
135 A aluna foi aprovada.
- 136 3.16.3. Cláudia Regina de Brito – FE. Título: “Instituições Escolares no Japão: A  
137 Escola Alegria do Saber”. Parecer: A banca considerou a temática  
138 relevante, bem desenvolvida e a pesquisa consistente. Fez sugestões quanto  
139 à organização do texto para a defesa. Data: 28/02/2011. A aluna foi  
140 aprovada.
- 141 3.16.4. Katia Cristina Nascimento Figueira – FE. Título: “Forças Armadas,  
142 Geopolítica e Educação em Mato Grosso do Sul”. Parecer: O texto está  
143 muito bem escrito, o tema é relevante e a pesquisa foi bem realizada. A  
144 banca fez sugestões para aprimorar a 2ª parte da tese. Como também para  
145 realçar o título. Data: 28/02/2011. A aluna foi aprovada.
- 146 3.16.5. Soraya Diniz Rosa – FE. Título: “Tecendo os fios entre Educação e Saúde:  
147 a formação profissional e a estratégia das Residências Multiprofissionais  
148 em Saúde”. Parecer: O tema é relevante para o campo da pesquisa em



149 educação, apresentando-se uma importante reflexão no que tange à  
150 formação. Foi feito um importante estudo empírico e documental e o texto  
151 apresenta as referencias necessárias para a análise dos dados, que terá  
152 condição de atender aos prazos previstos pelo Programa de Pós-Graduação  
153 em Educação da Universidade Federal de São Carlos. Data: 24/02/2011. A  
154 aluna foi aprovada.

155 3.17. Homologação da Ata de Exame de Defesa para o Mestrado de:

156 3.17.1. Aline Favaro Dias – PEA. Título: “O jovem autor de ato infracional e a  
157 educação escolar: significados, desafios e caminhos para a permanência na  
158 escola”. Parecer: A banca ressalta a relevancia acadêmica e social do  
159 trabalho desenvolvido e as contribuições do mesmo para a linha de  
160 pesquisa e área de educação. A candidata fez excelente apresentação e  
161 respondeu plenamente às questões colocadas pela banca. A banca  
162 recomenda fortemente publicação em formato de livros e/ou artigos em  
163 periódicos da área, tendo em vista a qualidade teórico-metodológica do  
164 trabalho. Data: 24/02/2011. A aluna foi aprovada.

165 3.17.2. Alini Roberta Alves – PEA. Título: “Propostas teórico-metodológicas do  
166 Enem: Relações entre o enfoque CTS e o discurso de professores acerca da  
167 prática docente”. Parecer: A aluna demonstrou fluência e domínio na sua  
168 apresentação. O trabalho tem qualidade acadêmica e científica e a banca  
169 sugere fortemente a sua divulgação em periódicos da área. Data:  
170 24/02/2011. A aluna foi aprovada.

171 3.17.3. Beatriz Alves de Oliveira – FE. Título: “Gestão Educacional Pós-  
172 Municipalização: Prática Patrimonialista, Poder e Outros Desafios na Ótica  
173 dos Gestores”. Parecer: A banca considerou que o trabalho apresentou boa  
174 justificação, articulação, fundamentação, objetividade, clareza na  
175 exposição e compreensão do objeto teórico. E realizou o objetivo a que se  
176 propôs. A banca recomenda a publicação de artigos a partir da pesquisa  
177 apresentada. Data: 28/02/2011. A aluna foi aprovada.



- 178 3.17.4. Cláudia Foganholi Alves – PEA. Título: “Lazer de pessoas com  
179 deficiências físicas e visuais: significando, aprendendo e ensinando”.  
180 Parecer: A banca ressalta a relevância social e acadêmica do trabalho, bem  
181 como suas contribuições para a área e linha. A banca indica que aprofunda  
182 a discussão dos dados com o referencial apresentado e sugere publicação  
183 em periódicos da área. Data: 28/02/2011. A aluna foi aprovada.
- 184 3.17.5. Erika de Andrade Silva – PEA. Título: “O despertar do músico para a  
185 educação musical: limitações e expectativas de sua atuação na sociedade”.  
186 Parecer: A banca, por unanimidade, considerou que o trabalho apresentado  
187 atende a todas as condições exigidas para uma dissertação de mestrado,  
188 colocando em evidencia a grande importância e atualidade de sua temática.  
189 Alguns pontos relativos à formatação deverão ser ajustados, assim como  
190 alguns conceitos melhor explicitados. Data: 28/02/2011. A aluna foi  
191 aprovada.
- 192 3.17.6. Lia Bernardes Basile Silveira Stopa – FE. Título: “A intensificação das  
193 contradições entre práticas na graduação e pós-graduação no contexto de  
194 reforma da universidade pública”. Parecer: A banca avalia que a  
195 dissertação analisou com propriedade as contradições das práticas  
196 institucionais induzidas e intensificadas pela atual cultura da Universidade  
197 Pública, com base em pesquisas anteriores que apontaram para  
198 intensificação e precarização do trabalho, mudanças na economia e reforma  
199 do Estado. Apontar que a análise da dissertação contribuirá para pesquisas  
200 que possam vir a ser realizados com alunos e que levanta questões  
201 relevantes sobre o estranhamento no trabalho do professor. **A banca**  
202 **sugeriu mudança de título para: “A intensificação das contradições**  
203 **das práticas institucionais induzidas pela atual cultura da**  
204 **Universidade Pública: o caso da FEMEC – UFU”**. Data: 25/02/2011. A  
205 aluna foi aprovada.
- 206 3.17.7. Livia Carolina Vieira – FE. Título: “Das Escolas Isoladas ao Grupo  
207 Escolar: a instrução pública e primária de Mariana – MG (1889 – 1915)”.



208                    Parecer: A banca considera que a pesquisa foi muito bem sucedida, pois foi  
209                    realizada com documentos inéditos que proporcionaram um conhecimento  
210                    novo para a temática da história das instituições escolares. Por isso,  
211                    recomenda a sua divulgação em eventos e periódicos da área. Em termos  
212                    formais solicita uma revisão geral do texto e atenção às normas teóricas.  
213                    Data: 22/02/2011. A aluna foi aprovada.

214                    3.17.8. Liz Cadamuro – FE. Título: “História da Educação no Brasil: Um Estudo  
215                    Bibliométrico de Teses e Dissertações”. Parecer: A banca considerou o  
216                    trabalho relevante para a temática da História da Educação, principalmente,  
217                    em função da pesquisa empírica realizada. Recomenda a divulgação dos  
218                    resultados obtidos (periódicos, eventos). Data: 25/02/2011. A aluna foi  
219                    aprovada.

220                    3.17.9. Flávia Maria Gonçalves de Sant’ana – PEA. Título: “Contribuições da  
221                    aprendizagem dialógica para a educação ambiental e suas possíveis  
222                    convergências”. Parecer: O documento apresentado revela avanço  
223                    importante em relação ao da qualificação, tendo a candidata se apropriado  
224                    das teorias de base de sua pesquisa e elaborado consistentemente a  
225                    articulação teórica a que o trabalho se propõe. A candidata demonstrou ter  
226                    domínio teórico que reflete a formação que ora termina. Considerando a  
227                    qualidade teórica do trabalho, a banca indica sua publicação. Data:  
228                    25/02/2011. A aluna foi aprovada.

229                    3.17.10. Leonardo Freitas de Sacramento – FE. Título: “As mudanças jurídico-  
230                    políticas da pós-graduação no Brasil e a indução de políticas de inovação  
231                    na Universidade Federal de Uberlândia”. Parecer: A banca considerou que  
232                    a dissertação apresentou avanços significativos em relação à versão do  
233                    Exame de Qualificação, com plena apropriação das sugestões então  
234                    indicadas. Considerou que o aluno realizou uma ótima análise do campo  
235                    empírico e documentos analisados, de forma a contribuir expressivamente  
236                    para a elucidação de como se organizar a objetivação do fundo público na  
237                    Universidade e sua aproximação às empresas. **Sugeriu mudança do título,**





238 conforme abaixo indicado de forma a melhor explicitar a análise  
239 realizada: “A reconfiguração do campo da pós-graduação e da  
240 pesquisa na Universidade à luz de mudanças jurídico-políticas  
241 decorrentes das políticas de inovação no Brasil: o caso da UFU”. Data:  
242 24/02/2011. O aluno foi aprovado.

243 3.17.11. Paulo Henrique Leal – PEA. Título: “A Educação Física no ciclo II do  
244 Ensino Fundamental: refletindo sobre indicadores educacionais de  
245 desenvolvimento profissional da docência com um professor experiente”.  
246 Parecer: O trabalho explicita contribuições significativas para a área de  
247 Formação de Professores em Educação Física, bem como, para a Formação  
248 Docente em geral. A banca indicou re-organização do trabalho a partir dos  
249 dados apresentados, bem como, sugere sua publicação em periódicos da  
250 área. Data: 24/02/2011. O aluno foi aprovado.

251 3.17.12. Rodolfo de Jesus Chaves – FE. Título: “Contribuições dos movimentos  
252 sociais na democratização da educação: a luta do MST no estado de São  
253 Paulo pelo acesso a educação”. Parecer: O trabalho é de excelente  
254 qualidade e deve ser disponibilizado ao público na forma de artigos,  
255 publicação digital e/ou outros meios possíveis. Data: 28/02/2011. O aluno  
256 foi aprovado.

257 3.17.13. Samila Bernardi do Vale – FE. Título: “O Assentamento Dezesete de  
258 Abril e seu projeto de Escola Integral para o campo”. Parecer: Cumpriu  
259 plenamente as exigências, acatou as sugestões da qualificação e  
260 recomendamos a organização do texto em forma de artigos para a  
261 socialização. Data: 28/02/2011. A aluna foi aprovada.

262 3.17.14. Tatiane Cristina Bianchini – FE. Título: “Gestão Democrática da Escola  
263 na Perspectiva da Aprendizagem Dialógica”. Parecer: o trabalho cumpre  
264 com os níveis de exigência para uma dissertação cabendo apenas uma  
265 revisão gramatical para a versão final do texto. **A banca sugeriu mudança**  
266 **de título para: “Gestão Democrática da escola e a perspectiva da**  
267 **aprendizagem dialógica”**. Data: 25/02/2011. A aluna foi aprovada.



- 268 3.17.15. Uaiana e Silva Prates – PEA. Título: “A Atividade Orientadora de  
269 Ensino como mediação no desenvolvimento de um jogo computacional”.  
270 Parecer: O trabalho apresenta uma boa articulação entre os fundamentos  
271 teóricos e metodológicos com o problema em foco. Está bem escrito,  
272 organizado e é relevante para a área da Educação Matemática no sentido do  
273 entendimento das questões atuais da área. Data: 22/02/2011. A aluna foi  
274 aprovada.
- 275 3.17.16. Vivian Parreira da Silva – PEA. Título: “Do Chocalho ao Bastão:  
276 Processos Educativos do terno de congado marinho de São Benedito –  
277 Uberlândia - MG”. Parecer: Ressalta-se a relevância social e acadêmica da  
278 pesquisa, o esforço de articular conhecimento científicos e saberes  
279 congadeiros. Destaca-se a solidez do referencial teórico-metodológico,  
280 assim como precisão dos resultados, o que foi possível dada a aceitação e  
281 convivência estreita com o termo de Congado Marinho de São Benedito  
282 de Uberlândia – MG. Data: 26/02/2011. A aluna foi aprovada.
- 283 3.18. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:
- 284 3.18.1. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva – PEA. Título: “Conhecimento e  
285 consciência em educação: revisitando as contribuições dos reprodutivistas,  
286 de Saviani e de Freire para a escola”. Parecer: Indica a conclusão da  
287 dissertação focalizando a contribuição freiriana, central na questão de  
288 pesquisa. Sugere aprofundamento em alguns dos conceitos utilizados.  
289 Sugere alteração do título para a versão final. Data: 13/12/2011. O aluno  
290 foi aprovado.
- 291 3.18.2. Alini Roberta Alves – PEA. Título: “Propostas teórico- metodológicas do  
292 ENEM: relações com a prática docente e a abordagem CTS”. Parecer: A  
293 mestranda apresentou um trabalho estruturado, em estágio bastante  
294 avançado e, portanto, a comissão o considera qualificado para a finalização  
295 e futura apresentação pública. Data: 08/12/2011. A aluna foi aprovada.
- 296 3.18.3. Beatriz Alves de Oliveira – FE. Título: “Educação, Ideologia e Poder: Um  
297 estudo das relações de poder entre diretores de unidades escolares



298 municipais e secretarias municipais de educação na região sul do estado de  
299 São Paulo no período de 1996 a 2008”. Parecer: A comissão considerou o  
300 trabalho bem encaminhado e que a aluna deverá atender às orientações da  
301 banca para o trabalho final. Data: 16/12/2010. A aluna foi aprovada.

302 3.19. Solicitação de mudança na matrícula da aluna:

303 3.19.1. Debora Alfaro São Martinho. A CPG aprovou o pedido de cancelamento  
304 de inscrição na disciplina EDU 028 Políticas Educacionais e Atores Sociais  
305 e de inscrição fora de prazo na disciplina EDU 035 Pesquisa em História,  
306 Filosofia e Sociologia da Educação.

307 3.20. Aprovação de Relatório de Atividades PESCD – referente ao 2º sem/2010:

308 3.20.1. Gisele Romano Paez. Aprovado.

309 3.20.2. Renata Serafim Bernardi. Aprovado.

310 3.20.3. Tania Barbosa Martins. Aprovado.

311 A reunião foi encerrada às 16h30, e esta Ata foi lavrada por Silvana  
312 Aparecida Felix

313

314 Presentes à Reunião

315 Profª Drª Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira

316 Prof. Dr. Antonio Alvaro Soares Zuin

317 Profª Drª Denise de Freitas

318 Profª Aída Victória Garcia Montrone

319 Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva