



1 Ata da 332ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia
2 08/03/2010, às 08:30 hmin, na Sala de Reuniões do PPGE. Estiveram presentes a Presidente
3 Marisa Bittar, os representantes da área de Fundamentos da Educação os Professores Amarílio
4 Ferreira Júnior e Antonio Álvaro Soares Zuin e as representantes da área de Processos de
5 Ensino e de Aprendizagem as Professoras Maria Waldenez de Oliveira e Cármen Lúcia
6 Brancaglion Passos. Não estiveram presentes os representantes discentes.

7 1. Comunicação da Presidência

8 1.1. FORPRED Sudeste. O Prof. Amarílio, representante da coordenação no Fórum,
9 relatou que foram feitos alguns comunicados. Dentre eles, a Profª Clarilza lembrou
10 que, em relação ao prazo de entrega do relatório anual da CAPES, somente a área de
11 educação solicitou prorrogação e que as outras áreas não apresentaram nenhum tipo
12 de descontentamento; também foi comunicado que, dentre os periódicos reavaliados,
13 todos tiveram notas superiores às obtidas anteriormente e foi chamada atenção para o
14 recorrente problema de plágio que tem ocorrido na área de educação; foi mencionado
15 que está previsto que o processo avaliativo mudaria de 3 para 4 anos, sendo que no
16 segundo ano seria apresentado um relatório circunstanciado para revisão de nota dos
17 programas que solicitassem. Outra informação foi que professores de várias
18 intuições reunir-se-ão para realizar uma avaliação do processo avaliativo feito pela
19 CAPES, dentre esses professores estará o Prof. Paolo Nosella. O Prof. Amarílio
20 também informou que a ANPED – Sudeste, realizada pelo PPGE/UFSCar recebeu
21 muitos elogios e que a próxima reunião será no Rio de Janeiro com repasse de R\$
22 30.000,00 de verba restante da reunião realizada em São Carlos. Por fim, o Prof.
23 comunicou que a Profª Enicéia, da Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar
24 foi eleita a nova representante adjunta na ANPED.

25 1.2. CoPG de fevereiro. A Presidente deu os informes relacionados à reunião, comunicou
26 que foram aprovadas várias homologações de diplomas do PPGE e também os
27 credenciamentos dos novos professores.

28 1.3. Documento sobre Revalidação de Diplomas. A Presidente lembrou que a avaliação
29 dos processos está atrasada e que desde dezembro de 2009 ela já havia feito uma
30 divisão prévia de quem poderia analisar os processos. Os representantes de área



31 comprometeram-se a retirar os mesmos e repassá-los aos professores para que sejam
32 feitas as avaliações.

33 1.4. Envio das Atas da CPG aos docentes. A Presidente comunicou que as atas passarão a
34 ser enviadas para os professores em arquivos PDF e lembrou a solicitação do Prof.
35 Luiz Bezerra Neto que solicitou uma ata, em virtude da decisão da CPG em limitar o
36 número de orientados destinados aos novos professores credenciados. A Presidente
37 lembrou que a ata solicitada foi disponibilizada mas que o referido Prof. não
38 compareceu à secretaria para consultá-la. Em relação à reivindicação do Prof. Luiz
39 Bezerra, o Prof. Amarílio afirmou não achar justo que a CPG seja submetida a tais
40 questionamentos e o Prof. Antonio relatou os problemas que já ocorreram nas
41 reuniões da área de Fundamentos da Educação por conta de decisões tomadas na
42 CPG. Por isso o Prof. aprovou a idéia de que as atas sejam enviadas para os
43 professores.

44 1.5. Balanço da recepção dos novos alunos e das matrículas. A Presidente relatou que
45 houve um bom comparecimento dos novos alunos e fez um balanço positivo da
46 reunião realizada.

47 2. Comunicação dos Senhores Membros

48 2.1. Sobre a reunião do CID/CECH a Prof^a Cármen informou que a maior discussão ficou
49 por conta da implantação da educação à distância na UFSCar. Foi definido que será
50 montada uma comissão e que serão feitas discussões nos departamentos. O DEME
51 sugeriu que seja feita uma reunião geral sobre o tema no CECH.

52 2.2. O Prof. Antonio informou que a Comissão de Bolsas realizou as avaliações e fez a
53 lista classificatória dos alunos aptos a receber as bolsas de mestrado e doutorado.
54 Sobre a Revista do PPGE lembrou que a mesma foi indexada na EDU/Base da
55 UNICAMP e também lembrou o novo layout que foi fruto do trabalho da
56 colaboradora Maria de Lourdes Bontempi Pizzi e do funcionário Elias Italiano
57 Rodrigues, os quais foram elogiados pelo empenho. Ainda sobre a revista, o Prof.
58 Amarílio sugeriu que haja um rodízio de publicações e que os mesmos professores
59 não publiquem mais de uma vez ao ano.

60 3. Ordem do Dia



- 61 3.1. Aprovação da Ata 330 e 33. As atas foram aprovadas.
- 62 3.2. Situação do Relatório (Coleta Capes). A Presidente informou que, apesar da
63 dificuldade, o relatório teve um bom andamento e que estará pronto no prazo certo.
64 Ressaltou o trabalho e empenho da colaboradora Regiane Ribeiro e lembrou a
65 resistência de alguns docentes em disponibilizar-se a atender as solicitações sobre
66 fornecimento de dados, atualização dos lattes, etc.
- 67 3.3. Prazo para conclusão de mandato da atual gestão. Sobre a sucessão na Coordenação
68 do PPGE, a Presidente argumentou que seu mandato e da vice-coordenadora estão
69 prorrogados “pró-tempore” na PROPG e que, refletindo sobre a sua sucessão,
70 considerou que seria melhor para o PPGE concluir a sua gestão assim que a CAPES
71 divulgar as notas do triênio, prazo no qual a CPG se dedicaria a fazer a transição, a
72 encaminhar tarefas ainda pendentes (MINTER, remessa de livros/2009 e outras) e a
73 eleição. Sobre o tema a Prof^ª Waldenez, disse não ser muito favorável a prorrogações
74 e que não havia previsto essa possibilidade e, por isso, teria assumido compromissos
75 profissionais que terão início no tempo previsto para o final do mandato da atual
76 coordenação. Também argumentou sobre a legitimidade da prorrogação do prazo e
77 sugeriu que seja apontada uma candidatura e sugeriu levar essa discussão para a área.
78 O Prof. Antonio pediu um prazo para avaliar o pedido e solicitou que esse tema seja
79 discutido na próxima CPG. A Presidente mencionou que a candidatura mais coerente
80 seria a da Prof^ª Cármen. A prof^ª Cármen mencionou dúvida em relação à existência
81 de candidatura única ou se haverá mais de um candidato que a área de PEA apoiará.
82 O Prof. Amarílio falou de seu descontentamento, caso seja confirmada a existência de
83 mais de uma candidatura, visto que a tradição no Programa é de candidatura única e
84 consensual entre as duas áreas. Também falou da dificuldade em votar em candidatos
85 que não tenham experiência na CPG. Sobre candidaturas, a Prof^ª Waldenez
86 mencionou que, de fato, não há muita união em torno da discussão sobre o processo
87 de sucessão mas que ainda não houve efetivação de candidaturas. Terminadas as
88 ponderações, a CPG deliberou pelo encaminhamento da discussão para as áreas e que
89 na próxima reunião seja discutido o calendário das próximas eleições.
- 90 3.4. Processos de Reconhecimento de diplomas. Foi discutido nos informes.



- 91 3.5. Avaliação de Solicitação de Prorrogação de Prazo para a defesa de:
- 92 3.5.1. Renata de Oliveira Pavaneli Frederico – ME. Como a candidata apresentou a
- 93 proposta de prorrogação se o parecer de sua orientadora, a CPG orientou para
- 94 que a proposta seja reencaminhada com o parecer da Prof^{ra} Ilza Zenker.
- 95 3.6. Reavaliação dos critérios para avaliação de candidatos à bolsa PDEE. Foi discutido
- 96 nos informes. Sobre o método avaliativo dos candidatos à bolsa sanduíche, mais
- 97 especificamente a obrigatoriedade do aluno realizar o exame de qualificação antes de
- 98 iniciar o período da bolsa, a Prof^{ra} Cármen informou que a área de PEA recomendou
- 99 que isso fique a critério do orientador. Essa sugestão será levada para a área de FE.
- 100 3.7. Apreciação do Pedido de Incorporação de Crédito de:
- 101 3.7.1. Claudia Regina de Brito – FE. Não pode ser avaliado devido à falta do parecer
- 102 do orientador.
- 103 3.7.2. Evandro José Biffi – FE. A CPG aprovou a incorporação de 6 créditos
- 104 referentes à disciplina Teorias pedagógicas, trabalho educativo e sociedade,
- 105 cursada na UNESP no 2º semestre de 2008. A disciplina constará no histórico
- 106 como optativa com conceito A e 100% de frequência.
- 107 3.7.3. Kátia Cristina Nascimento Siqueira – FE. A CPG aprovou a incorporação de 6
- 108 créditos referentes à disciplina História da Educação Brasileira: reformas,
- 109 currículos e organização do trabalho escolar cursada na UNESP, no primeiro
- 110 semestre de 2009. A disciplina constará no histórico como optativa com conceito
- 111 A e 100% de frequência; também foi aprovada a incorporação de 6 créditos
- 112 referentes à disciplina Sociologia das Ocupações e das Profissões cursada no
- 113 Programa de Pós-graduação em Sociologia da UFSCar no primeiro semestre de
- 114 2009. A disciplina constará no histórico como optativa com conceito A e 100%
- 115 de frequência.
- 116 3.7.4. Patrícia Leme de Oliveira Borba – FE. A CPG aprovou o pedido de
- 117 incorporação referente à disciplina Metodologia e Pesquisa Social cursada na
- 118 UNESP no 1º semestre de 2009. A disciplina constará no histórico com optativa,
- 119 conceito B e 100% de frequência. A referida disciplina não poderá substituir uma
- 120 optativa de seis créditos visto que só tem 4 créditos. Também foi aprovada a



121 incorporação de 8 créditos referentes à disciplina Sociologia da Juventude
122 cursada na USP no 2º semestre de 2009, a mesma constará no histórico como
123 optativa, conceito A e frequência 100%.

124 3.8. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o Mestrado de:

125 3.8.1. Cláudia Carnevicks de Mello – FE. Composição: Prof^ª Dr^ª Sandra
126 Aparecida Riscal (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. José Carlos Rothen
127 (UFSCar/Membro Titular) e Prof^ª Dr^ª Raquel Pereira C. Gondini
128 (UNIMEP/Membro Titular). Título: O processo de municipalização do Ensino em
129 São Paulo: uma análise a partir da concepção de diretores de escolas municipais
130 paulistas. Data: 11/05/2010. Aprovada.

131 3.8.2. Ednéia Virginia Pinheiro – FE. Composição: Prof. Dr. Celso Luiz Ap^º.
132 Conti (UFSCar/Orientador), Prof^ª Dr^ª Maria Cecília Luiz (UFSCar/Membro
133 Titular) e Prof^ª Dr^ª Vanessa Gabassa (UFSCar/Membro Titular). Título:
134 “Caracterização e análise dos conflitos em uma escola transformada em
135 comunidades de aprendizagem”. Data: 09/04/2010. Aprovada.

136 3.8.3. Patrícia Polizel Culhari – FE. Composição: Prof. Dr. Paolo Nosella
137 (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. José Luis Sanfelice (UNICAMP/Membro Titular)
138 e Prof^ª Dr^ª Ester Buffa (UFSCar/Membro Titular). Título: Escola técnica Paulino
139 Botelho: trajetória dos alunos concluintes dos cursos de mecânica, eletrônica e
140 eletrotécnica. Data: 13/04/2010. Aprovado.

141 3.9. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa para o Mestrado de:

142 3.9.1. Leila Aparecida Corte Volpini Furquim – FE. Composição: Prof. Dr. Carlos
143 Roberto Massao Hayashi (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr.
144 (UFSCar/Membro Titular), Prof^ª Dr^ª Márcia Regina da Silva (USP/Membro
145 Titular). Título: O papel pedagógico do tutor de EAD: uma abordagem
146 bibliométrica baseada no Banco de Teses da Capes. Data: 01/03/2010. Aprovada.

147 3.10. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa para o Doutorado
148 de:

149 3.10.1. Aparecida Maria Almeida Barros – FE. Composição: Prof^ª Dr^ª Marisa Bittar
150 (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr. (UFSCar/membro Titular),



151 Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini (UFSCar/Membro Titular), Prof. Dr. Marcos
152 Antonio Gigante (UNICEP/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Vera Teresa Valdemarin
153 (UNESP/Membro Titular). Título: No altar e na sala de aula: vestígios da
154 Catequese e educação franciscanas no sudeste goiano (1944-1963). Data:
155 11/03/2010. Aprovada.

156 3.10.2. Muriane Sirlene Silva de Assis – ME. Composição: Prof^a Dr^a Maria Aparecida
157 Mello (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Itacy Salgado Basso (UFSCar/ Membro
158 Titular), Prof^a Dr^a Marina Palhares (UFSCar/ Membro Titular), Prof^a Dr^a
159 Marlene F.C. Gonçalves (USP/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Maria Inês C.
160 Octaviani (Faculdades Anhanguera/Membro Titular). Título: Desenvolvimento
161 Cultural da criança na Educação Infantil: contribuições da teoria histórico-
162 cultural. Data: 09/04/2010. Aprovada.

163 3.10.3. Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia – FE. Composição: Prof. Dr. Amarílio
164 Ferreira Jr. (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Marisa Bittar (UFSCar/Membro
165 Titular), Prof^a Dr^a Maria Cristina P. I. Hayashi (UFSCar/Membro Titular), Prof.
166 Dr. Fransérgio Follis (UNICEP/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Vera Teresa
167 Valdemarin (UNESP/Membro Titular). Título: A educação na trajetória
168 intelectual de Arthur Ramos: higiene mental e criança problema (Rio de
169 Janeiro/1934- 1949). Data: 12/03/2010.

170 3.10.4. Sérgio Augusto Malacrida – FE. Composição: Prof. Dr. João dos Reis Silva Jr.
171 (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Maria Christina Rizzi (USP/Membro Titular),
172 prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva (UFSCar/Membro Titular) Prof. Dr. Marcos
173 Zorzal (UFSCar/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Rosana Batista Monteiro
174 (UNESP/Membro Titular). Título: O sistema de Ensino Belas Artes no curso de
175 Arquitetura da Escolas dês Bezux-Arts de Paris em sua tradição ruptura: legado
176 de saber e poder. Data: 31/03/2010. Aprovado.

177 3.11. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
178 Doutorado de:

179 3.11.1. Frederico Augusto Toti – ME. Composição: Prof^a Dr^a Alice Helena Pierson
180 (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Antonio F. G. da Silva (UFSCar/Membro



181 Titular) e Prof. Dr. Jorge Megid Neto (UNICAMP/Membro Titular). Título:
182 Educação científica e cidadania: as diferentes concepções e funções do conceito
183 de cidadania nas pesquisas e no ensino médio de ciências. Data: 22/03/2010.
184 Aprovado.

185 3.11.2. Heulalia Charalo Rafante – FE. Composição: Prof^a Dr^a Roseli Esquerdo Lopes
186 (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Paolo Nosella (UFSCar/Membro Titular), Prof.
187 Dr. Amarílio Ferreira Jr. (UFSCar/Membro Titular) e Prof. Dr. José Luis
188 Sanfelice (UNICAMP/Membro Titular). Título: Helena Antipoff, a Sociedade
189 Pestalozzi e a Educação Especial no Brasil. Data: 22/03/2010. Aprovado.

190 3.12. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:

191 3.12.1. Natalia Keller de Almeida Trajber – FE. Título: “Oficinas de Atividades como
192 processos educativos e instrumento para o fortalecimento de jovens em situação
193 de vulnerabilidade social”. Parecer: A banca examinadora considerou a temática
194 relevante para o campo da pesquisa em educação e que o trabalho cumpre os
195 requisitos necessários para esta etapa do processo de mestrado. Julga, todavia,
196 que o capítulo 3 deve ser reestruturado de maneira a incorporar as sugestões
197 apresentadas pela banca. Data: 12/02/2010. A aluna foi aprovada.

198 3.13. Homologação da Ata de Exame de Defesa para o Mestrado de:

199 3.13.1. Ana Cristina Juvenal da Cruz – PEA. Título: “Significados de educar para as
200 relações étnico – raciais na visão de professoras”. Parecer: O trabalho é
201 extremamente relevante, atual e ao tratar da complexidade do debate brasileiro
202 sobre as relações étnico-raciais na educação, abre perspectivas teóricas
203 importantes para se repensar a relação entre a escola e a diferença para além da
204 igualdade. Recomenda-se a confecção de artigos. **O título foi mudado para: Os**
205 **debates do significado de educar para as relações étnico-raciais na educação**
206 **brasileira.**

207 3.13.2. Camila Timpani Ramal – FE. Título: “A educação do campo e a realidade do
208 município de Vitória da Conquista, BA”. Parecer: É um trabalho muito bem
209 escrito e de grande relevância para a área, com destaque para o primeiro capítulo,
210 que recomenda-se sua publicação. Data: 24/02/2010. A aluna foi aprovada.



- 211 3.13.3. Débora Monteiro do Amaral – PEA. Título: “Pedagogia da Terra: olhar dos/as
212 educandos/as em relação à primeira turma do estado de São Paulo”. Parecer: A
213 banca ressalta a relevância social e acadêmica do estudo. Recomenda sintetizar
214 os achados e divulgar em eventos acadêmicos e em periódicos da área. Data:
215 26/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 216 3.13.4. Francisca de Lima Constantino – PEA. Título: “Comunidades de
217 Aprendizagem: contribuições da perspectiva dialógica para a construção positiva
218 das identidades das crianças negras na escola”. Parecer: a banca destaca o
219 domínio da metodologia da pesquisa e a qualidade da redação, bem como o
220 processo de transformação dos sujeitos envolvidos, durante o andamento da
221 investigação. A candidata apresentou domínio teórico-metodológico que refletiu
222 a qualidade das respostas às arguições. Sugere publicação por interessar a
223 diferentes públicos. Data: 25/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 224 3.13.5. Frederico Vieira Dias – FE. Título: “Indústria cultural e Educação Física: o
225 corpo na revista “Nova Escola””. Parecer: Os membros da banca destacaram
226 tanto a qualidade do trabalho, em termos de domínio e articulações dos
227 conceitos, quanto à coerência da argumentação apresentada por ocasião das
228 questões que foram feitas. Além disso, a banca sugere a publicação do trabalho
229 na forma de ensaios e artigos. Data: 10/02/2010. O aluno foi aprovado.
- 230 3.13.6. Gabriela Massuia Motta – FE. Título: Título: “Uma análise sobre a (des)
231 construção do conceito de infância sob o foco da teoria crítica”. Parecer: Os
232 membros da banca destacaram a qualidade do trabalho, principalmente na
233 passagem da qualificação para a defesa. Além disso, a banca observou a
234 originalidade da temática apresentada e **sugeriu mudança do título da**
235 **dissertação para: “Indústria Cultural, semiformação e as metamorfoses do**
236 **conceito de infância”**. Data: 19/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 237 3.13.7. Janaina Ribeiro de Rezende – FE. Título: “Os Sentidos da Formação em
238 Pedagogia da Terra: O Caso das Militantes do MST no Estado de São Paulo”.
239 Parecer: a banca destaca a relevância do tema e a originalidade na abordagem.
240 Recomenda a revisão ortográfica e gramatical; a reorganização do texto na



- 241 introdução; o ajuste da apresentação do método em conformidade com a
242 exposição. Assim como, recomenda a publicação da pesquisa em periódico e
243 evento qualificado na área. Data: 25/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 244 3.13.8. Juliana Guedes dos Santos Marconi – FE. Título: “Passado Presente:
245 anarquismo e construtivismo na educação Brasileira”. Parecer: O trabalho
246 apresenta boa sistematização, estabelecendo relações entre anarquismo, escola
247 nova e construtivismo no contexto da história da Educação Brasileira. Data:
248 24/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 249 3.13.9. Leila Aparecida Corte Volpini Furquim – FE. Título: “O papel pedagógico do
250 tutor de EAD – uma abordagem bibliométrica baseada no banco de teses da
251 CAPES”. Parecer: O trabalho é pioneiro na temática da EAD no âmbito do
252 PPGE, trazendo reflexões sobre a EAD, que poderão colaborar com a
253 UAB/UFSCar. Data: 26/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 254 3.13.10. Luci Fátima Montezuma – ME. Título: “Saberes mobilizados por um
255 grupo de professoras diante do desafio de integrar a Literatura InfantoJuvenil e a
256 Matemática”. Parecer: A banca destacou a relevância do trabalho para a área de
257 Educação e de Educação Matemática, a apropriação da pesquisadora do
258 referencial teórico, bem como a segurança na apresentação e na arguição do
259 trabalho. Sugere a sua divulgação em eventos científicos e a publicação em
260 periódicos da área. Sugere, ainda, a continuidade de estudos na temática em nível
261 de doutorado. Data: 11/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 262 3.13.11. Paulo César Antonini de Souza – PEA. Título: “Lazer e Processos
263 Educativos: mergulhos culturais na bacia do Salto”. Parecer: O texto apresenta-se
264 de maneira clara e fluente, demonstrando amadurecimento nas reflexões e
265 precisão nas abordagens teórico, metodológica e conceitual. O aluno atendeu a
266 todos os requisitos do Programa, deixando visível seu desenvolvimento
267 acadêmico, o que torna merecedor do título de mestre. A banca sugere
268 publicações. Data: 11/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 269 3.13.12. Raquel Moreira – PEA. Título: “Comunidades de Aprendizagem: a
270 diversidade a favor da potencialização da aprendizagem”. Parecer: O trabalho



271 apresenta temática relevante para a educação e mais especificamente para a área
272 de ensino e aprendizagem. A metodologia foi desenvolvida com rigor e
273 adequação revelando dados e resultados inéditos. Na arguição, a candidata
274 demonstrou domínio teórico-metodológico nas respostas. Sugere publicação e
275 **mudança do título para: “Diversidade Cultural e Educação Escolar:**
276 **Perspectiva Comunicativo-dialógica para o trabalho pedagógico”**. Data:
277 26/02/2010. A aluna foi aprovada.

278 3.13.13. Robson Amaral da Silva – PEA. Título: “Lazer e processos educativos
279 em áreas de reforma agrária”. Parecer: A banca destaca a relevância social e
280 acadêmica para a área de Educação e Educação Física. Destaca também o
281 amadurecimento do candidato da qualificação para a defesa propriamente e
282 recomenda a divulgação em eventos e periódicos da área. Foi pedida mudança de
283 título: Lazer e Processos Educativos no contexto de trabalhadores/as rurais do
284 MST. Data: 22/02/2010. O aluno foi aprovado.

285 3.14. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Doutorado de:

286 3.14.1. Isamara Alves Carvalho – ME. Título: “Docência colaborativa: conhecendo
287 possibilidades e limites a partir de uma experiência em Educação à Distância”.
288 Parecer: A banca considera o trabalho da candidata relevante, com grande
289 potencial de contribuições para as áreas de Educação, Educação Musical e
290 Educação à distância. A pesquisa destaca-se sobretudo por sua originalidade,
291 com aporte substancial para EAD na Educação Musical, no momento atual do
292 Brasil. Em consenso foram observadas algumas sugestões para o texto final da
293 tese, no que diz respeito aos fundamentos conceituais e metodológicos. Data:
294 24/02/2010. A aluna foi aprovada.

295 3.14.2. Glaucia Regina da Silva – FE. Título: “Democracia na Escola: a participação
296 de pais e alunos no conselho Escolar”. Parecer: A banca apresentou algumas
297 sugestões para a elaboração final tais como aprofundar a análise dos dados
298 empíricos por meio das categorias teóricas que deverão ser reformuladas nos
299 capítulos iniciais. A banca ressaltou ainda a pertinência da pesquisa e
300 importância do trabalho. Data: 05/03/2010. A aluna foi aprovada.



- 301 3.15. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado de:
- 302 3.15.1. Ademir Nunes Gonçalves – FE. Título: “Uma análise do ideário
- 303 desenvolvimentista nas políticas educacionais do Paraná nas décadas de 1980 e
- 304 1990”. Parecer: O texto deve ser reestruturado considerando as normas do
- 305 trabalho científico porque na versão atual há problemas que comprometem o
- 306 rigor acadêmico. **A banca sugeriu mudança de título para: “Uma análise das**
- 307 **políticas educacionais paranaenses nas décadas de 1980 e 1990”.** Data:
- 308 03/03/2010. O aluno foi aprovado.
- 309 3.15.2. Alessandra Marques da Cunha – ME. Título: Título: “Produção textual: o que
- 310 dizem e escrevem educandos do 3º ano sobre o gênero fábula”. Parecer: O
- 311 trabalho foi aprovado tendo em vista a relevância temática, adequação teórica-
- 312 metodológica. Comporta contribuições para a implantação de políticas públicas
- 313 em Educação. Recomenda-se ampla divulgação do trabalho em artigos
- 314 científicos. Data: 24/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 315 3.15.3. Eglen Silvia Pipi Rodrigues – ME. Título: “Grupos Interativos: uma proposta
- 316 educativa”. Parecer: A banca aprova o trabalho com distinção, pela relevância
- 317 pedagógica, acadêmica e política da temática. A pesquisa traz contribuição
- 318 efetiva para a prática docente e para a formação de professores. Recomenda-se
- 319 publicação dos resultados em diferentes. Data: 24/02/2010. A aluna foi aprovada.
- 320 3.15.4. Eugenia Portela de Siqueira – FE. Título: “O programa universidade para todos
- 321 e a inserção de negros na educação superior: a experiência de duas instituições de
- 322 educação superior de Mato Grosso do Sul – 2005-2008”. Parecer: O trabalho
- 323 aborda tema de extrema relevância social e acadêmica e aponta, com base em
- 324 uma análise crítica do Estado reformado, para as contradições limites e
- 325 possibilidades das políticas educacionais e das ações afirmativas. Considera-se
- 326 que, mediante publicação, propicia significativas contribuições aos grupos de
- 327 pesquisa em Educação e ao movimento negro. Data: 22/02/2010. A aluna foi
- 328 aprovada.
- 329 3.15.5. Fernanda Migliorança – ME. Título: “Programa de Mentoria da UFSCar e
- 330 desenvolvimento profissional de três professores iniciantes”. Parecer: O trabalho



331 é de excelente qualidade, revelando autonomia teórico-metodológica própria de
332 uma pesquisadora. Recomenda-se a publicação em diferentes mídias. Propõe-se a
333 indicação para concorrer à tese do ano da CAPES. Data: 19/02/2010. A aluna foi
334 aprovada.

335 3.15.6. Lúcia Aparecida Valadares Sartório – FE. Título: “A trajetória do anti-
336 humanismo pragmatista na Educação Brasileira – os programas de ensino nos
337 Estado de São Paulo e nos municípios de São Bernardo do Campo e Diadema
338 (1940-2008). Parecer: O trabalho demonstra consistente embasamento teórico e
339 crítica contundente às políticas educacionais e à pedagogia do aprender a
340 aprender. Merece ser publicado a posteriori mediante refinamentos e sínteses de
341 algumas de suas partes. Data: 22/02/2010. A aluna foi aprovada.

342 3.15.7. Rosana Batista Monteiro – FE. Título: “A Educação para as Relações Étnico-
343 Raciais e o curso de Pedagogia: estudo de caso sobre a implantação da Resolução
344 CNE/CP 01/2004”. Parecer: O trabalho aborda tema de extrema relevância
345 social, acadêmica e política. Utiliza-se de metodologia rica e adequada à
346 verificação de suas hipóteses. A análise prima por considerar as inúmeras
347 mediações (culturas, organizacionais e institucionais) na objetivação das
348 diretrizes étnico-raciais. Sugere-se publicação e indicação para concorrência de
349 melhor tese do ano. Data: 23/02/2010. A aluna foi aprovada.

350 3.15.8. Roselaine Ripa – FE. Título: “Nova Escola – “a revista de quem educa”: a
351 fabricação de modelos ideais do ser professor”. Parecer: Os membros da banca
352 examinadora destacaram a qualidade do trabalho apresentado, na forma do
353 domínio dos conceitos trabalhados e da pesquisa realizada. Além disso, a banca
354 recomenda publicação do texto na forma de artigos e/ou livro. Data: 12/02/2010.
355 A aluna foi aprovada.

356 3.16. Aprovação de Relatório de Atividades PESCD de:

357 3.16.1. Ana Paula Gestoso de Souza – PEA. Aprovado.

358 3.16.2. Reginaldo Fernando Carneiro – PEA. Aprovado.

359 3.16.3. Rodolfo de Jesus Chaves – FE. Aprovado.

360 3.16.4. Samila Bernardi do Vale – FE. Aprovado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone/fax: (16) 3351-8356
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
e-mail: secppge@power.ufscar.br

361 A reunião foi encerrada às 11h35, e esta ata foi lavrada por mim Silvana Aparecida
362 Felix
363 Membros Presentes
364 Prof^ª Dr^ª Marisa Bittar
365 Prof^ª Dr^ª Cármen Lúcia Brancaglioni Passos
366 Prof^ª Dr^ª Roseli Esquerdo Lopes
367 Prof. Dr. Antonio Alvaro Soares Zuin
368 Prof^ª Dr^ª Maria Wladenez de Oliveira
369