



1 Ata da 330ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia
2 14/12/2009, às 08:30 hmin, na Sala de Reuniões do PPGE

3 1. Comunicação da Presidência

4 1.1. A Presidente comunicou a eleição da nova diretoria da ANPED e informou que
5 voto do Programa foi depositado na chapa da professora Dalila Andrade (UFMG),
6 a única concorrente. Após a proclamação dos resultados, a professora Marisa
7 parabenizou os eleitos em nome do PPGE e recebeu da nova presidente os
8 agradecimentos e expectativas de um trabalho conjunto na ANPED.

9 1.2. A Presidente informou o recebimento de ofício encaminhado pela Profª Drª
10 Sandra Aparecida Riscal, procuradora do Prof. Dr. Nilson Fernandes Dinis,
11 informando sobre a concordância do mesmo com a indicação da CPG de que seu
12 credenciamento seja efetuado na linha “História, Filosofia e Sociologia da
13 Educação”. Sendo assim, a CPG homologou o credenciamento do Prof. Dr.
14 Nilson Fernandes Dinis para orientação no mestrado e doutorado da área de
15 Fundamentos da Educação, linha “História, Filosofia e Sociologia da Educação”.

16 1.3. A Presidente relatou os problemas que tem surgido em virtude das mudanças
17 adotadas no Regimento Interno do PPGE e na nomenclatura das disciplinas. Em
18 virtude disso, solicitou que a CPG minimize ao máximo as eventuais mudanças e
19 que seja respeitado um período máximo para que se vivencie as mudanças já
20 ocorridas no dia-a-dia buscando o conhecimento pleno do regimento e suas
21 normas, além de ser necessário um tempo razoável a fim de incorporar na prática
22 essas mudanças.

23 1.4. Foi comunicado o período de férias da Coordenadora Profª Drª Marisa Bittar
24 (04/01/2009 à 19/01/2009), da Vice-Coordenadora Profª Drª Cármen Lúcia
25 Brancaglioni Passos (22/02/2009 à 12/03/2009) e, em virtude da coincidência dos
26 períodos foi acordado que as Profªs Roseli Esquerdo Lopes e Maria Waldenez de
27 Oliveira, dividirão a função de substituir a coordenação nesse período. A Profª
28 Roseli entre os dias 04/01 a 21/01/2010 e a Profª Maria Waldenez entre os dias
29 22/01 a 02/02/2010. Também foi comunicado o período da funcionária Silvana
30 Aparecida Felix no período de 06/01/2010 a 15/01/2010. Ficou acordado que a



31 secretaria do PPGE entrará em recesso no período de 22/12/2009 à 08/01/2010,
32 retornando às atividades normais à partir de 11/01/2010.

33 1.5. A presidente apresentou um balanço dos gastos financeiros realizados no decorrer
34 do ano. O valor em caixa, correspondente às taxas de inscrição do Processo
35 Seletivo 2010 era de R\$ 24.000,00; foram gastos R\$4.400,00 com o pagamento de
36 Regiane Ribeiro – responsável pelo Processo Seletivo 2010; foram gastos R\$
37 6.000,00 com as provas do exame de proficiência; foram gastos R\$ 1.800,00 com
38 o pagamento de Éder Santarpio – responsável pela confecção das homologações
39 para registro de diplomas; com reformas nas salas do PPGE foram gastos R\$
40 1.680,00. Após todos os gastos contabilizados o PPGE mantém um saldo de R\$
41 10.120,00 para as despesas iniciais do ano de 2010.

42

43 2. Comunicação dos Senhores Membros

44 2.1. A Prof^ª Roseli passou os informes sobre a reunião da área de Fundamentos

45 2.2. A Prof^ª Carmem falou sobre a reunião da comissão de reformulação da área de
46 Processos de Ensino e de Aprendizagem

47 3. Ordem do Dia

48 3.1. Foi solicitado um período maior para aprovação da Ata 329.

49 3.2. Seleção 2010 e Homologação dos Resultados. A Prof^ª Cármen Lúcia B.Passos
50 informou as resoluções tomadas na área de PEA em relação às vagas de
51 orientandos de mestrado e doutorado. A Prof^ª Ilza Zenker L. Joly terá duas vagas
52 para o mestrado; a Prof^ª Roseli R. de Mello não abrirá vagas para orientação em
53 doutorado visto que não apresenta a produção exigida para este fim. O Prof. Luiz
54 Gonçalves tem uma orientação de doutorado na lista de espera até fevereiro, visto
55 que está no aguardo de uma publicação que o habilitará para aceitar ou não essa
56 orientação. Ainda sobre orientações, a Prof^ª Cármen comunicou que a orientação
57 da aluna Flávia Gonçalves de Sant'Ana passará para a responsabilidade da Prof^ª
58 Dr^ª Roseli Rodrigues de Mello, visto que o Prof. Dr. Amadeu Logarezzi pediu seu
59 descredenciamento do programa. A Prof^ª Roseli Esquerdo Lopes apresentou a
60 lista dos aprovados da área de FE.



- 61 3.3. Exame de Proficiência. Foi definido que serão oferecidas provas de proficiência
62 em Francês e Inglês nos meses de março e setembro de 2010.
- 63 3.4. Decisão das áreas sobre Convênio Minter.
- 64 3.4.1. A Prof^ª Carmem comunicou que a área de PEA está favorável ao convênio.
- 65 3.4.2. A Prof^ª Roseli Esquerdo solicitou que o CEFET explicitasse se permitirá o
66 afastamento dos docentes que farão o MINTER e que isso fique claro no
67 convenio. Visto que é muito difícil o cumprimento dos prazos e o bom
68 andamento do curso se os professores não puderem se afastar.
- 69 3.4.3. A Prof^ª Maria Waldenez demonstrou preocupação em relação à infra-
70 estrutura necessária para receber os alunos do convênio já que a primeira
71 indicação seria de 1 orientando para cada professor.
- 72 3.4.4. A Prof^ª Marisa Bittar defendeu a oferta do MINTER para 2011 e que o ano
73 de 2010 seja utilizado para a organização do mesmo. Foi sugerido o nome
74 de Magda Dovigo para secretariar o curso e que uma comissão seja
75 formada para iniciar a organização. Foi solicitada presteza nesses trabalhos
76 iniciais a fim de que o convênio seja de fato firmado, pois as condições são
77 as mais adequadas à capacidade do PPGE em comparação às propostas
78 anteriores. A Prof^ª Marisa enfatizou que esta é uma meta importante para o
79 PPGE.
- 80 3.5. Documento da área de Fundamentos sobre vagas de orientação:
- 81 3.5.1. A Prof^ª Roseli Esquerdo Lopes e o Prof. Antonio Álvaro Zuin
82 apresentaram proposta dos novos professores credenciados da área de FE
83 em relação ao número de orientandos destinados à cada docente. A
84 proposta era de que mesmo os novos docentes credenciados pudessem abrir
85 vagas além das duas estipuladas para novos docentes. O argumento em que
86 se baseou a solicitação foi o de que os novos docentes já possuem
87 experiência de orientação tanto no mestrado quanto no doutorado e, no
88 caso do Prof. Nilson Dinis, há também o fato de ser bolsista PQ. Nesse
89 sentido, o Prof. Antonio Zuin argumentou que não haveria regras



90 estipuladas para definir o número de inscritos (orientandos). Portanto, os
91 casos dos novos docentes deveriam ser contemplado.

92 3.5.2. A Prof^a Maria Waldenez de Oliveira lembrou que essa prática foi adotada
93 visando não somente as exigências da Capes, mas também a estrutura do
94 PPGE que continua sendo a mesma e, portanto, não comportaria ainda a
95 mudança e o conseqüente aumento no número de alunos. Enfatizou
96 também que a atribuição de duas vagas aos novos credenciados é a medida
97 mais acertada, pois, mesmo que tragam experiência anterior, os novos
98 credenciados são ingressantes no PPGE e seria recomendável que se
99 mantivesse os dois orientandos iniciais, de modo a irem se familiarizando
100 com a dinâmica do Programa, suas linhas de pesquisa, etc.

101 3.5.3. A Prof^a Marisa também lembrou o problema da estrutura do programa e
102 que, apesar de distintas, as duas áreas formam um só programa e essa
103 solicitação deveria ser comunicada à área de PEA. Recordou ainda que em
104 reuniões passadas foi discutida a necessidade estrutural do PPGE de
105 praticar uma política mais equilibrada de atribuição de novas orientações, o
106 que vem sendo buscado desde a gestão da Prof^a Anete Abramowicz. De
107 acordo com isso, lembrou que ficou acordado duas vagas para cada
108 orientador, sempre vinculadas à produção, e três apenas em casos de maior
109 experiência e produção bibliográfica acima da média (ata 19/10/2009). Tal
110 recomendação de maior quantidade de orientações para os docentes mais
111 experientes do Programa é feita pela Coordenação da área junto à CAPES.

112 3.5.4. Após as explanações, foi aberta a votação e a CPG não aprovou o pedido
113 com 3 votos contrários (Prof^s Cármem e Maria Waldenez e o
114 representante discente Evaldo Oliveira) e 2 a favor (Profs Antonio Zuin e
115 Roseli Esquerdo).

116 3.6. Calendário 2010. Foram definidas as datas para as reuniões da CPG do 1º
117 semestre de 2010: 08/02; 08/03; 12/04; 10/05; 14/06 e 12/07. Também foi
118 definido o calendário do 1º semestre de 2010:

119 **FEVEREIRO**



- 120 **DIA 08** – Reunião da CPG
121 **DIA 10** – Inscrição de Alunos Especiais.
- 122 **MARÇO**
123 **DIAS 01 e 02** – Matrícula dos alunos regulares do PPGE.
124 **DIAS 04** – Matrícula dos alunos ingressantes em 2010.
125 **DIA 05** – Resultado da Seleção de Alunos Especiais.
126 **DIA 08** – Reunião da CPG.
127 **Dia 10** – Matrícula dos alunos especiais selecionados.
128 **DIA 15** – Início das Aulas.
129 **DIA 16** – Inscrição para o Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).
131 **DIA 24** – Exame de Proficiência em Inglês e Francês. **Horários a definir.**
132 **DIA 29** – Prazo máximo para entrega do Relatório de Atividades PESCD referente ao segundo semestre de 2009.
- 134 **ABRIL**
135 **DIA 05** – Prazo máximo para entrega do Plano de Atividades do PESCD²
136 **DIA 12** – Reunião da CPG
- 137 **MAIO**
138 **DIA 10** – Reunião da CPG
139 **DIA 04** – Prazo final para solicitação de trancamento de matrícula e cancelamento de inscrições em disciplinas.
- 141 **JUNHO**
142 **DIA 14** – Reunião da CPG.
- 144 **JULHO**
145 **DIA 01** – Prazo máximo para entrega de relatório de bolsa CAPES e CNPq.
146 **DIA 02** – Término do Primeiro Semestre Letivo
147 **DIA 12** – Reunião da CPG
- 148
149 3.7. Cadastro discente/CAPES. Foi informado que a CAPES solicitou mais ajustes no
150 cadastro discente e que a ex-estagiária Aline Alda de Oliveira continuará fazendo
151 esse trabalho.
- 152 3.8. Comunicação de mudança de orientador de:
153 3.8.1. Flávia Maria Gonçalves de Sant’Ana – PEA. A CPG aprovou a mudança de
154 orientação do Prof. Dr. Amadeu Logarezzi para a Prof^a Dr^a Roseli Rodrigues de
155 Mello.
- 156 3.9. Apreciação do Pedido de Incorporação de Créditos de:
157 3.9.1. João Antonio Rocha – FE. A CPG aprovou a incorporação de 6 créditos
158 referentes à disciplina Tópicos em Filosofia 1, cursada no Departamento de



- 159 Filosofia da UFSCar no 1º sem/2009. A disciplina constará no histórico
160 como optativa, conceito A e frequência 100%.
- 161 3.9.2. Rosenaide Pereira dos Reis Ramos – ME. A CPG aprovou a incorporação
162 de 6 créditos referentes à disciplina Identidades profissionais docentes.
163 Representações, saberes e práticas, cursada na USP no segundo semestre
164 de 2008. A disciplina constará do histórico como optativa, conceito A e
165 frequência 100%.
- 166 3.9.3. Sérgio Marcus Nogueira Tavares – FE. A CPG aprovou a incorporação de
167 6 créditos; 3 referentes à disciplina Economia da Educação e planejamento
168 e 3 referentes à disciplina Política e legislação educacional brasileira,
169 ambas cursadas no 1º sem/2009 na UNICAMP. As disciplinas constarão no
170 histórico como optativas, ambas com conceito A e 100% de frequência. O
171 aluno continua tendo que cursar uma disciplina optativa regular do PPGE a
172 fim de cumprir os créditos obrigatórios.
- 173 3.10. Apreciação de Pedido de Prorrogação de Prazo para defesa de:
- 174 3.10.1. João Antonio Rocha – FE. A CPG informou que o aluno não tem
175 necessidade de solicitar prorrogação visto que pelo regimento terá um
176 prazo até agosto de 2010 para finalizar seu mestrado.
- 177 3.10.2. Josilene Silva da Costa – ME. A CPG aprovou o pedido e concedeu
178 prorrogação até o mês de abril de 2010.
- 179 3.11. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
180 doutorado de:
- 181 3.11.1. Djalma Querino de Carvalho – FE. Composição: Prof. Dr. João Virgilio
182 Tagliavini (Orientador/UFSCar), Prof. Dr. Celso Luiz Aparecido Conti (membro
183 Titular/UFSCar) e Profª Drª Silvane Aparecida de Freitas (Membro
184 Titular/UEMS). Título: “A construção da identidade profissional do professor”.
185 Data: 18/12/2009. A banca foi aprovada.
- 186 3.12. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa para o Mestrado de:
- 187 3.12.1. Glaciele dos Santos De Pieri – PEA. Composição: Profª Drª Regina Maria
188 S. P. Tancredi (UFSCar/Orientadora), Profª Drª Aline Maria de M. R. Reali



189 (Membro Titular/UFSCar) e Prof^a Dr^a Maria Regina Guarnieri (Membro
190 Titular/UNESP). Título: “Experiências de Ensino Aprendizagem:
191 estratégia para a formação online de professores iniciantes e experientes no
192 Programa de Mentoria da UFSCar”. Data: 05/02/2010. A banca foi
193 aprovada.

194 3.12.2. Juliana Guedes dos Santos Marconi – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz
195 Bezerra Neto (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Amarílio Ferreira Junior
196 (UFSCar/membro Titular) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi
197 (UNICAMP/Membro Titular). Título: “Passado Presente: anarquismo e
198 construtivismo na educação brasileira”. Data: 24/02/2010. A banca foi
199 aprovada.

200 3.13. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:

201 3.13.1. Gabriela Massuia Motta – FE. Título: “O desaparecimento da infância:
202 uma análise sobre a construção/desconstrução do conceito de infância sob
203 o foco da teoria crítica”. Parecer: os membros da banca de qualificação
204 destacaram a qualidade do trabalho apresentado e recomendaram a inclusão
205 de referências bibliográficas que poderão ser incluídas no texto final da
206 dissertação da mestranda Gabriela. Data: 25/11/2009. A aluna foi
207 aprovada.

208 3.13.2. Janaina Ribeiro de Rezende – FE. “As trajetórias das pedagogas da terra do
209 Estado de São Paulo: repercussões dessa formação na organização social
210 do MST”. Parecer: A banca considerou o trabalho relevante e oportuno e
211 sugere focalizar o objeto de estudo nas trajetórias profissionais das
212 educandas. Para tanto recomenda sintetizar os capítulos iniciais e
213 contextualizar o problema na história da educação do campo. Data:
214 18/11/2009. A aluna foi aprovada.

215 3.14. Homologação da Ata de Exame de Defesa para o Mestrado de:

216 3.14.1. Ana Aleixo Diniz – ME. Título: “A avaliação e suas relações com os
217 processos de ensino e de aprendizagem no contexto universitário – um
218 estudo de caso”. Parecer: A temática é relevante e a pesquisa constrói



219 argumentos que se constituem como contribuições importantes para a área.
220 Há ocorrência metodológica, utilizando um desenho adequado para a
221 pesquisa. Traz elementos que podem se configurar como novas
222 perspectivas para a discussão de processos formativos para docência no
223 ensino superior. Data: 26/11/2009. A aluna foi aprovada.

224 3.14.2. Ana Lúcia Masson Lopes – PEA. Título: “Aquisição da língua materna:
225 um estudo do processo da avaliação das crianças do primeiro ano do ensino
226 fundamental em comunidades de aprendizagem”. Parecer: O trabalho
227 apresenta fundamentação teórico-metodológica consistente. Os dados, bem
228 como as análises revelam a importância da construção coletiva e
229 intersubjetiva da temática, reforçando a proximidade entre universidade e
230 comunidade. Data: 04/12/2009. A aluna foi aprovada.

231 3.14.3. Elisa Gomes Magalhães – PEA. Título: “Estágio supervisionado e
232 aprendizagens da docência”. Parecer: Trata-se de estudo com temática
233 relevante para a área de Educação, especialmente para a linha de formação
234 de professores. Trouxe referências atualizadas sobre a temática Estágio.
235 Traz contribuições para se pensar o estágio na perspectiva dos alunos. A
236 banca ressalta a qualidade do texto apresentado e recomenda a divulgação e
237 publicação do estudo. Data: 04/12/2009. A aluna foi aprovada.

238 3.15. Homologação da Ata do Exame de Qualificação para o Doutorado de:

239 3.15.1. Ademir Nunes Gonçalves – FE. Título: “Uma análise do ideário
240 desenvolvimentista na educação paranaense nas décadas de 1980 e 1990”.
241 Parecer: A banca considera que o candidato deve avançar na análise teórica
242 sobre o objeto da pesquisa e trabalhar melhor as fontes a fim de dar maior
243 consistência ao texto final. Além disso, devem ser observadas as normas
244 técnicas do trabalho científico e também as regras formais da língua
245 portuguesa. Data: 19/11/2009. O aluno foi aprovado.

246 3.15.2. Aparecida Maria Almeida Barros – FE. Título: “No altar e na sala de aula:
247 vestígios da catequese e educação franciscanas no sudeste goiano (1944-
248 1963). Parecer: A banca considerou o tema altamente relevante e a



249 pesquisa empírica inédita, além de preservar fontes que corriam o risco de
250 desaparecimento e que, agora, passam a constituir um arquivo para futuros
251 pesquisadores. Sugere uma contextualização da educação e catequese no
252 Brasil e um reforço na análise sobre o caráter eclético da ação franciscana
253 no sudeste goiano durante o período estudado. Data: 11/12/2009. A aluna
254 foi aprovada.

255 3.15.3. Josilene Silva da Costa – ME. Título: “A aprendizagem de docência do
256 professor formador”. Parecer: A temática é relevante para a área de
257 docência no ensino superior. A aluna demonstra consistência teórico-
258 metodológica exigida para um trabalho de doutorado. A banca ofereceu
259 sugestões para a finalização do trabalho. Data: 20/11/2009. A aluna foi
260 aprovada.

261 3.15.4. Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia – FE. Título: “A trajetória intelectual de
262 Arthur Ramos e o serviço de Ortofrenia e higiene mental do Rio de Janeiro
263 (1930-1940)”. Parecer: A banca ressaltou a importância da pesquisa do
264 candidato para o campo da História da Educação e ofereceu sugestões para
265 a apresentação da versão final da tese, considerando aspectos formais e
266 teórico-metodológicos a serem contemplados no texto. Data: 11/12/2009.
267 O aluno foi aprovado.

268 3.16. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Doutorado de:

269 3.16.1. Carlos Henrique Ferreira Magalhães – FE. Título: “Limites e desafios para
270 objetivação da Pedagogia Histórico-Crítica na Prática Escolar”. Parecer: O
271 trabalho aponta, com consistência teórica e com base em dados objetivos
272 da prática escolar e da realidade social, política e econômica de Sarandi,
273 para os limites e desafios para objetivação da Pedagogia histórico-crítica.
274 Ademais contribui para uma análise crítica e histórica da própria pedagogia
275 histórico-crítico. O aluno foi aprovado.

276 3.16.2. Josiane Pozzatti Dal-Forno – ME. Título: “Formação de Formadores e
277 Educação Inclusiva: análise de uma experiência via internet”. Parecer: A
278 banca destaca a atualidade e originalidade do tema, a natureza propositiva



279 da tese, a consistência teórico-metodológica e a importância dos resultados
280 para a área de formação de professores, educação a distância e educação
281 inclusiva. Data: 11/12/2009. A aluna foi aprovada.

282 3.16.3. Juliana Pereira de Araújo – ME. Título: “A docência em uma escola do
283 campo: narrativa de seus professores”. Parecer: A banca considerou o
284 trabalho relevante para a área de Educação, especialmente para a linha de
285 formação de professores e para os estudos sobre educação do campo. A
286 banca ressaltou que a apresentação do trabalho foi esclarecedora e a
287 candidata apresentou desenvoltura nas respostas às arguições feitas. O
288 pleno domínio do tema e a criatividade foram acentuados pela banca,
289 especialmente com relação à metodologia.

290 3.17. Homologar a aprovação “ad-referendum” da ata de Exame de defesa de
291 doutorado de:

292 3.17.1. Vanessa Gabassa – ME. Título: “Comunidades de Aprendizagem: a
293 construção da dialogicidade na sala de aula”. Parecer: A candidata apresentou uma
294 excelente síntese oral do trabalho. A tese é de muita boa qualidade e traz reais
295 contribuições à área de conhecimento. O texto apresenta rigor teórico-
296 metodológico. A originalidade da metodologia merece destaque e divulgação. A
297 candidata teve excelente desempenho nas respostas às arguições. Data: 20/11/2009.
298 A aluna foi aprovada.

299 3.18. Aprovação de Relatório de Atividades PESCD relativo ao 2º sem/09de:

300 3.18.1. Aline Favaro Dias – PEA. Aprovado.

301 3.18.2. Beatris Clair Andrade – PEA. Aprovado.

302 3.18.3. Lucinéia Maria Lazaretti – PEA. Aprovado.

303 3.18.4. Silvia Alves dos Santos – FE. Aprovado

304 3.19. Aprovação de Plano de Atividades PESCD relativo ao 2º sem/09 de:

305 3.19.1. Beatris Clair Andrade – PEA. Aprovado.

306 3.19.2. Patrícia Leme de O. Borba – Aprovado.

307 3.20. Inclusão de Pauta: Descredenciamento da Profª Drª Maévi Anabel Nono. A
308 Profª Cármen Lúcia B. Passos comunicou o pedido de descredenciamento da



309 Profª Drª Maévi Anabel Nono. A CPG aceitou o pedido e as providências serão
310 tomadas. A Profª Marisa Bittar demonstrou surpresa com tal pedido visto ter
311 havido muito empenho da área de PEA no credenciamento da professora;
312 mostrou, além disso, preocupação com o preenchimento do relatório CAPES pelo
313 fato de a Profª ter sido credenciada como permanente e assumido orientações em
314 2009. Por fim, considerou estranha a sua justificativa de pedir descredenciamento
315 alegando dificuldades de locomoção entre S. J. do Rio Preto e São Carlos, pois tal
316 situação era sabida por ela quando solicitou seu credenciamento, visto ser docente
317 da UNESP-S.J.R.Preto e residir naquela cidade. Todos os componentes da CPG
318 lamentaram o ocorrido.

319 3.21. Inclusão de Pauta: Para dar andamento ao sistema PropgWeb, foi retirada a
320 obrigatoriedade da disciplina EDU 944 Pesquisa em Processos de Ensino e de
321 Aprendizagem 4: Ensino: Práticas Sociais e Processos Educativos como pré
322 requisito da disciplina EDU 900-4 Tópicos Especiais em Processos de Ensino e de
323 Aprendizagem 4: Práticas Sociais e Processos Educativos 2.

324 A reunião foi encerrada às 12:00 horas e esta ata foi lavrada por mim

325 Silvana Aparecida Felix

326 Presentes à reunião

327 Profª Drª Marisa Bittar(coordenadora do PPGE)

328 Profª Drª Cármen Lúcia B. Passos (vice-coordenadora e repres. da área de PEA).

329 Profª Drª Maria Waldenez de Oliveira (repres. da área de PEA)

330 Profª Drª Roseli Esquerdo Lopes (repres. da área de FE)

331 Prof. Dr. Antonio Álvaro S. Zuin (repres. da área de FE)

332 Evaldo Ribeiro Oliveira (repres. Discente)