



1 Ata da 329ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia 17/11/2009,  
2 às 08:30 hmin, na Sala de Reuniões do PPGE.

3  
4 1. Comunicação da Presidência

5 1.1. A presidente informou sobre a nova edição do Prêmio CAPES Tese que  
6 acontecerá no próximo ano esclarecendo que, assim que a CAPES divulgar os  
7 detalhes da nova edição, o PPGE os repassará aos docentes. A CPG deverá  
8 coordenar esse trabalho de receber as indicações de melhor tese a fim de  
9 enviar para a CAPES a melhor defendida no Programa.

10 1.2. Comunicou também sobre o relatório de estágio probatório da assistente em  
11 administração Silvana Aparecida Felix, destacando pontos essenciais de sua atuação  
12 no período avaliado  
13 como: responsabilidade, dedicação ao trabalho, assiduidade e  
14 prosseguimento da reorganização interna da secretaria, além de progressiva  
15 compreensão sobre a política de Pós-Graduação em Educação, o que é um  
16 aspecto muito importante. Acrescentou que, tal como no relatório anterior,  
17 alertou aos órgãos superiores da UFSCar sobre o acúmulo de trabalho sob  
18 responsabilidade dela e sobre a necessidade de o PPGE contar com mais um  
19 funcionário. Ao final, elogiou o desempenho da assistente Silvana  
20 demonstrando a satisfação de todo o Programa com o seu trabalho.

21 1.3. Informou ainda que, tal como sugerido na última CPG, encaminhou a  
22 sugestão do PPGE à coordenadora da área, professora Clarilza Prado, a  
23 respeito da nomenclatura adotada para classificar os livros. O PPGE havia  
24 sugerido o mesmo princípio adotado para os periódicos (B1, B2 como  
25 classificações mais altas) e não L4 e L3 como classificações mais altas  
26 para livros, pois isso está causando confusão. Entretanto, a professora  
27 Clarilza respondeu ao PPGE que tal mecanismo não foi decisão da área da  
28 Educação e sim da própria presidência da CAPES.

29 2. Comunicação dos Senhores Membros

30 2.1. A Profª Cármen Lúcia Brancaglion Passos comunicou a criação na área de Processos  
31 de Ensino e de Aprendizagem da disciplina: Tópicos Especiais em Processo de Ensino



32 e de Aprendizagem: Educação e Sociologia da Infância, que será oferecida pela Prof<sup>ª</sup>  
33 Anete Abramowicz no 1º Semestre de 2010.

34 2.2. A Prof<sup>ª</sup> também comunicou o convite recebido pela Prof<sup>ª</sup> Maria do Carmo de Sousa  
35 para orientar um aluno de doutorado colombiano e falou sobre sua dúvida em relação  
36 ao fato da Prof<sup>ª</sup> não orientar no doutorado e a possibilidade dela poder aceitar o  
37 convite. Sobre o assunto a Prof<sup>ª</sup> Roseli Esquerdo Lopes informou que essa é uma  
38 decisão do orientador do país de origem do aluno e não do PPGE. Isso porque o  
39 vínculo do aluno dá-se pelo grupo de pesquisa do departamento e, portanto, o docente  
40 pode responsabilizar-se pela orientação independentemente de sua situação como  
41 orientador no programa.

42 2.3. Sobre sua participação na reunião da COPG de novembro a Prof<sup>ª</sup> Cármem fez os  
43 seguintes comunicados: sobre o edital pró-equipamentos, o Pró-reitor Prof. Dr.  
44 Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira informou que vai à Capes para discutir o  
45 que significaria o edital para área de humanas, visto que essa discussão foi levantada  
46 pela área que foi pouco beneficiada em suas solicitações. Também lembrou a  
47 aprovação do curso de Pós-graduação em Terapia Ocupacional e a bolsa sênior com a  
48 qual o MEC contemplou os pesquisadores.

49 2.4. O representante discente Evaldo Ribeiro de Oliveira comunicou que foi um dos  
50 vencedores do Concurso Nacional de Monografias sobre Educação e Diversidades  
51 com foco em Estratégias Didático-Metodológicas nos eixos: Educação Escolar  
52 Indígena, Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e Educação Étnico-  
53 racial. O concurso foi promovido pela Coordenação de Educação a Distância da  
54 Universidade Federal de Pernambuco em parceria com a Secretaria de Educação  
55 Continuada, alfabetização e diversidade (Secad) e o Ministério da Educação.

56

### 57 3. Ordem do Dia

58 3.1. Aprovação da Ata 328. A ata foi aprovada.

59 3.2. Solicitação de descredenciamento temporário do PPGE do Prof. Dr. Amadeu José  
60 Montagnini Logarezzi. O pedido de descredenciamento temporário foi aprovado com  
61 recomendação da CPG para que o assunto seja submetido à área de PEA para



62 apreciação com a informação de que o Prof. Celso Conti não tem condições de  
63 assumir a orientação da aluna Flávia Maria Gonçalves de Sant'ana. Foi recomendado  
64 que a área deverá indicar um novo orientador, desde que o indicado não ultrapasse o  
65 número máximo de oito orientandos ou até 10, conforme orientação da CAPES.

66 3.3. Novos Credenciamentos. A CPG aprovou o credenciamento da Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Denise Silva  
67 Vilela para orientação no mestrado na área de Processos de Ensino e de  
68 Aprendizagem, baseado na recomendação das pareceristas Prof<sup>ª</sup>s Dr<sup>ª</sup>s Ilza Zenker  
69 Leme Joly e Alice Helena Campos Pierson. Também foram confirmados os  
70 credenciamentos dos Profs. Drs. Luiz Roberto Gomes e Alessandra Arce para  
71 orientação de mestrado e doutorado na área de Fundamentos da Educação.

72 3.4. Cota de bolsas Capes para o Mestrado. Foi informado que há número excedente de  
73 bolsas Capes para o Mestrado e a recomendação da CPG foi para que seja aguardado  
74 até a próxima seleção e essa cota seja distribuída conforme a classificação.

75 3.5. Solicitação de Prorrogação de Prazo para defesa de doutorado de:

76 3.5.1. Maria Helena de Fátima Luchesi Martins – ME. A CPG aprovou o pedido  
77 recomendando que a aluna deverá defender no prazo máximo do final de agosto de  
78 2010 e realizar o exame de proficiência em Francês no máximo até maio de 2009.

79 3.6. Apreciação de Pedido de Incorporação de créditos de:

80 3.6.1. Frederico Vieira Dias – FE. A CPG aprovou a incorporação de 6 créditos  
81 referentes à disciplina História, Filosofia e Educação cursada no 2º Sem/2008 no  
82 Departamento de Filosofia e História da Educação da UNICAMP. A disciplina  
83 constará no histórico como optativa com conceito A e 100% de Frequência.

84 3.6.2. Maiza Lamonato – PEA. A CPG aprovou a incorporação de 04 créditos  
85 referentes à disciplina Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores  
86 de ciências e Matemática cursada no 1º sem/2009 na Universidade de São Paulo.  
87 A disciplina constará no histórico como optativa, conceito A e 100% de  
88 frequência. Por ter menos de seis créditos a disciplina não poderá substituir uma  
89 disciplina optativa do PPGE.

90 3.6.3. Soraya Mendes Rodrigues Adorno – FE. A CPG solicitou apresentação da  
91 ementa da disciplina para posteriormente aprovar o pedido.



- 92 3.7. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa para o Doutorado de:
- 93 3.7.1. Glaucia Fornazari – FE. Composição: Prof. Dr. Paolo Nosella
- 94 (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Jose Luis Vieira de Almeida (UNESP/Membro
- 95 Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivanise Monfredini (UNINOVE/Membro Titular), Prof. Dr.
- 96 Luiz Bezerra Neto (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Aparecida
- 97 Riscal (UFSCar/Membro Titular). Título: “Formação de professores em serviço:
- 98 participação ou controle? Problematização a partir da bibliografia dos projetos
- 99 especiais de ação (PEA) desenvolvidos entre 1993 e 2007 numa escola de ensino
- 100 fundamental da rede educacional da cidade de São Paulo”. Data: 14/12/2009.
- 101 Aprovada.
- 102 3.7.2. Josiane Pozzatti Dal-Forno – ME. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Maria de
- 103 Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regina Maria
- 104 Simões Puccinelli Tancredi (UFSCar/Membro Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Enicéia
- 105 G.Mendes (UFSCar/membro Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Roseli A. Parizzi
- 106 (UNESP/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Silvia R.R. L. Sigolo (UNESP/Membro
- 107 Titular). Título: “Formação de formadores e educação inclusiva: análise de uma
- 108 experiência via internet”. Data: 11/12/2009. Aprovada.
- 109 3.7.3. Juliana Pereira de Araújo – ME. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosa Maria Moraes
- 110 Anunciato de Oliveira (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Maria de Medeiros
- 111 Rodrigues Reali (UFSCar/Membro Titular) Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Emília Freitas de Lima
- 112 (UFSCar/Membro Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marilda da Silva (UNESP/Membro Titular)
- 113 e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vera Lúcia Silveira Botta Ferranti (UNIARA/Membro Titular).
- 114 Título: “A docência em uma escola do campo: narrativa de seus professores”.
- 115 Data: 11/12/2009. Aprovada.
- 116 3.7.4. Vanessa Gabassa – ME. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Roseli Rodrigues de
- 117 Mello(UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana Maria Giovanni (PUC/Membro
- 118 Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vera Placco (PUC/Membro Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Emilia Freitas
- 119 de Lima (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia Raimundo Reyes
- 120 (UFSCar/Membro Titular). Título: “Comunidades de aprendizagem: a construção
- 121 da dialogicidade na sala de aula”. Data: 20/11/2009. Aprovada.



122 3.8. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Exame de Qualificação para o  
123 Doutorado de:

124 3.8.1. Aparecida Maria Almeida Barros – FE. Composição: Prof. Dr. Amarílio  
125 Ferreira Junior (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini  
126 (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marisa Bittar (UFSCar/Membro Titular).  
127 Título: No altar e na sala de aula: Vestígios da Catequese e Educação  
128 Franciscanas no Sudeste Goiano (1944-1963). Data: 11/12/2009. Aprovada.

129 3.8.2. Lucimara Cristina de Paula – ME. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Roseli Rodrigues de  
130 Mello (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Alda Junqueira Marin (UNESP/Membro  
131 Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar/Membro  
132 Titular). Título: A constituição dos (as) formadores (as) de professores (as) dos  
133 anos iniciais no contexto da Educação Continuada. Data: 18/12/2009. Aprovada.

134 3.8.3. Maria das Graças Monte – ME. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise de Freitas  
135 (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Alberto Villani (USP/Membro Titular), Prof<sup>a</sup>  
136 Dr<sup>a</sup> Alice Helena Campos Pierson (UFSCar/Membro Titular). Título: “O  
137 encontro com a educação ambiental: memória e ações – tecendo percursos de  
138 formação e dinâmicas institucionais”. Data: 21/12/2009. Aprovada.

139 3.8.4. Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia – FE. Composição: Prof. Dr. Amarílio  
140 Ferreira Junior (UFSCar/Orientador), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marisa Bittar (UFSCar/Membro  
141 Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Piumbato Innocentini Haysahi. Título: A  
142 trajetória intelectual de Arthur Ramos e o serviço de Ortofrenia e higiene mental  
143 do Rio de Janeiro (1930-1940). Data: 11/12/2009. Aprovada.

144 3.9. Aprovação de Composição de banca de Exame de Qualificação para o Mestrado de:

145 3.9.1. Camila Timpani Ramal – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto  
146 (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva (UFSCar/Membro Titular)  
147 e Prof. Dr. José Carlos Rothen (UFSCar/Membro Titular). Título: “A educação  
148 no campo e a realidade de Vitória da Conquista, Bahia”. Data: 16/12/2009.  
149 Aprovada.

150 3.9.2. Leila Aparecida Corte Volpini Furquim – FE. Composição: Prof. Dr. Carlos  
151 Roberto Massao Hayashi (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Amarílio Ferreira



- 152 Junior (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Marcia Regina da Silva  
153 (USP/Membro Titular). Título: “Estudo bibliométrico sobre o papel do tutor na  
154 EAD no Banco de Teses da CAPES”. Data: 17/12/2009. Aprovada.
- 155 3.9.3. Maristela Barbara Rodrigues e Silva – PEA. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Petronilha  
156 Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elenice Maria  
157 Cammarosano Onofre (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sonia Stella Araújo-  
158 Oliveira (UFSCar/Membro Titular). Título: “Escola Indígena do legislado ao  
159 oferecido – o que se aprende sobre interculturalidade”. Data: 14/12/2009.  
160 Aprovada.
- 161 3.10. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa de Mestrado de:
- 162 3.10.1. Adriana Fernandes Coimbra Marigo – PEA. Composição: Prof. Dr. Amadeu  
163 José Montagnini Logarezzi (UFSCar/Orientador), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Terezinha Azeredo  
164 Rios (UNINOVE/Membro Titular), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Roseli Rodrigues de Mello  
165 (UFSCar/membro Titular) e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Fabiana Marini Braga (UFSCar/Membro  
166 Titular). Título: “O diálogo nas interações do contexto escolar: reflexões e  
167 aprendizagens em torno de obras artísticas”. Data: 16/12/2009. Aprovado.
- 168 3.10.2. Ana Aleixo Diniz – ME. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Alice Helena Campos Pierson  
169 (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ana Luiza Vieira Rocha Perdigão  
170 (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rebeca Vilas Boas C. de Oliveira  
171 (CEFET-SP/ Membro Titular). Título: “A avaliação e suas relações com os  
172 processos de ensino e de aprendizagem no contexto universitário – um estudo de  
173 caso”. Data: 26/11/2009. Aprovada.
- 174 3.10.3. Ana Lúcia Masson Lopes – PEA. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cláudia Raimundo  
175 Reyes (UFSCar/orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Hilda Maria Monteiro (SME/São Carlos)  
176 e Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Fabiana Marini Braga (UFSCar/Membro Titular). Título: “Aquisição  
177 da língua materna: estudo do processo da avaliação das crianças do primeiro ano  
178 do ensino fundamental em comunidades de aprendizagens”. Data: 04/12/2009.  
179 Aprovada.
- 180 3.10.4. Carlos César Mascio – PEA. Composição: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vânia Gomes Zuin  
181 (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Alice Helena Campos Pierson



182 (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Salete Queiroz Linhares (USP/Membro  
183 Titular). Título: “O exame nacional do ensino médio (ENEM): articulações entre  
184 a educação, ciência e, tecnologia e sociedade e a proposta nacional para o ensino  
185 de química”. Data: 14/12/2009. Aprovada.

186 3.10.5. Cristiane Fontes de Oliveira – PEA. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Emília Freitas de  
187 Lima (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva  
188 (UFSCar/membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia S.A. Marcelino Brabo  
189 (UNESP/Marília). Título: “O letramento na perspectiva da  
190 Educação em direitos humanos, para o combate do sexismo, no contexto escolar  
191 da disciplina de língua portuguesa”. Data: 17/12/2009. aprovada.

192 3.10.6. Daniel Fernando Bovolenta Ovigli – PEA. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise de  
193 Freitas (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. José Artur Barroso Fernandes  
194 (UFSCar/Membro Titular), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Glória Regina Pessoa Campello Queiroz  
195 (UERJ/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Martha Marandino ( USP/Membro Titular).  
196 Título: “Os saberes da mediação humana em centros de ciências: contribuições à  
197 formação inicial de professores”. Data: 17/12/2009. Aprovada.

198 3.10.7. Delweks Rodrigues – PEA. Composição: Prof. Dr. Amadeu José Montagnini  
199 Logarezzi (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. José dos Reis Santos Filho  
200 (UNESP/Araraquara) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vânia Gomes Zuin. Título: “Livros didáticos de  
201 história: um elemento socializador da violência”. Data: 18/12/2009. Aprovada.

202 3.10.8. Elisa Gomes Magalhães – PEA. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maévi Anabel Nono  
203 (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira  
204 (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Solange Vera Nunes de Lima D’água  
205 (UNESP/Rio Preto). Título: “Estágio supervisionado e aprendizagens da  
206 docência”. Data: 04/12/2009. Aprovado.

207 3.10.9. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Aparecida  
208 Mello (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Douglas A. de Campos  
209 (UFSCar/Membro Titular) e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Inês C. Octaviani  
210 (Anhanguera/Membro Titular). Título: “A mediação pedagógica como elemento



- 211 potencializador do processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil”. Data:  
212 22/12/2009. Aprovado.
- 213 3.10.10. Joana D’arc Teixeira – PEA. Composição: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elenice Maria  
214 Cammarosano Onofre (UFSCar/Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Petronilha Beatriz  
215 Gonçalves e Silva (UFSCar/Membro Titular), Prof. Dr. Luis Antonio Francisco  
216 de Souza (UNESP/Membro Titular) e Luciana Maria Giovanni (PUC/Membro  
217 Titular). Título: “O sistema sócio-educativo de internação para jovens autores de  
218 ato infracional do Estado de São Paulo”. Data: 17/12/2009. Aprovada.
- 219 3.11. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:
- 220 3.11.1. Adriana Fernandes Coimbra Marigo – PEA. Título: “O diálogo nas interações  
221 do contexto escolar: reflexões e aprendizagens em torno de obras artísticas”.  
222 Parecer: A banca aponta a relevância do tema e a maneira rigorosa e criativa com  
223 que a mestranda o abordou, apresentando-o num texto muito bem elaborado, do  
224 ponto de vista conceitual e formal. O tema foi apresentado à banca com nitidez,  
225 demonstrando convicção em relação aos conhecimentos envolvidos. Sugere que,  
226 para a versão final, sejam consideradas algumas indicações apontadas nas  
227 discussões do exame de qualificação. Data: 28/10/2009. A aluna foi aprovada.
- 228 3.11.2. Ana Cristina Juvenal da Cruz – PEA. Título: Experiências sócio-profissionais  
229 de professoras negras: práticas pedagógicas para promoção das diferenças.  
230 Parecer: Há um importante esforço de síntese teórica do debate contemporâneo  
231 sobre relações étnico-raciais na sua interação com o campo da educação. A  
232 análise de experiências concretas selecionadas a partir do prêmio do CEERT  
233 identifica novas práticas pedagógicas que tensionam o ambiente escolar. A  
234 investigação encontra-se em fase adiantada, havendo necessidade entretanto de  
235 uma melhor adequação entre a empiria e teoria. Data: 05/11/2009. A aluna foi  
236 aprovada.
- 237 3.11.3. Ana Lúcia Masson Lopes – PEA. Título: Título: Aquisição da língua materna:  
238 estudo do processo da avaliação das crianças do primeiro ano do ensino  
239 fundamental em comunidades de aprendizagem. Parecer: O trabalho apresenta  
240 temática relevante, riqueza de dados com análises bem avançadas. A banca





- 241 indica a ampliação de algumas discussões. Data: 23/10/2009. A aluna foi  
242 aprovada.
- 243 3.11.4. Débora Monteiro do Amaral – PEA. Título: Pedagogia da terra: olhar dos/as  
244 educandos/as em relação à primeira turma do Estado de São Paulo. Parecer: a  
245 banca ressalta a relevância acadêmica e social do tema de pesquisa. Recomenda  
246 re-organizar o texto privilegiando a exposição e análise do rico material empírico  
247 coletado. Data: 30/10/2009. A aluna foi aprovada.
- 248 3.11.5. Delweks Rodrigues – PEA. Título: Livro didático de história: um elemento  
249 socializador da violência. Parecer: A comissão considerou que o tema foi  
250 apresentado com nitidez e convicção pelo mestrando e que o texto da dissertação  
251 encontra-se em fase de conclusão, tendo sido indicadas algumas considerações a  
252 serem incorporadas para a próxima etapa. Data: 30/10/2009. O aluno foi  
253 aprovado.
- 254 3.11.6. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA. Título: A mediação pedagógica como  
255 elemento potencializador do processo de aprendizagem e desenvolvimento  
256 infantil. Parecer: o trabalho é relevante para a área de Educação Infantil e está  
257 bem fundamentado teórica e metodologicamente. Pequenas alterações serão  
258 suficientes para a defesa. Data: 16/11/2009. A aluna foi aprovada.
- 259 3.11.7. Frederico Vieira Dias – FE. Título: “Indústria Cultural e Educação Física: o  
260 corpo na revista “Nova Escola”. Parecer: o candidato revelou domínio dos  
261 conteúdos conceituais apresentados e dos dados coletados. A banca recomenda a  
262 incorporação de algumas referências bibliográficas que foram citadas na  
263 qualificação, no texto final referente à defesa da dissertação. Data: 11/11/2009.  
264 O aluno foi aprovado.
- 265 3.11.8. Juliana Guedes dos Santos Marconi – FE. Título: Passado Presente: reflexões  
266 acerca da atualidade da metodologia anarquista em educação. Parecer: O texto  
267 contém a estrutura básica da dissertação. A candidata deve incorporar as  
268 sugestões da banca. Data: 10/11/2009. A aluna foi aprovada.
- 269 3.11.9. Luci Fátima Montezuma – PEA. Título: A formação continuada de professores  
270 mediada por uma sequência didática de literatura infanto-juvenil em conexão



271 coma matemática. Parecer: Trata-se de uma temática relevante para a área de  
272 educação, em especial para Ed. Matemática. O texto está consistente teórica e  
273 metodologicamente. Apresenta o material empírico em processo de análise. A  
274 banca sugeriu encaminhamento para a finalização de análise e elaboração da  
275 versão final. A aluna tem condições de defender a dissertação no prazo indicado  
276 pelo PPGE. Data: 10/11/2009. A aluna foi aprovada.

277 3.12. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Doutorado de:

278 3.12.1. Alessandra Marques da Cunha – ME. Título: Produção textual: o que dizem e  
279 escrevem educandos do 3º ano sobre o gênero fábulas e quais conhecimentos  
280 constroem após intervenções de educadora e de pesquisadora. Parecer: A banca  
281 propôs que a tese seja reorganizada para classificação do objetivo, a inserção do  
282 contexto de pesquisa, descrição dos participantes, aprofundamento da base  
283 teórica e revisão dos resultados. Data: 27/10/2009. A aluna foi aprovada.

284 3.12.2. Cristiane Cordeiro de Camargo – ME. Título: “O sentido de ensinar ciências  
285 em uma perspectiva crítica para professoras da escola pública”. Parecer: Trata-se  
286 de pesquisa que aborda temática relevante e oferece contribuições importantes  
287 para a área. A doutoranda manifesta autonomia teórico-metodológica na  
288 condução da investigação. Foram feitas sugestões para o término do trabalho.  
289 Data: 13/11/2009. A aluna foi aprovada.

290 3.12.3. Roselaine Ripa – FE. Título: “Nova Escola – a revista de quem educa: a  
291 fabricação de modelos ideais do “ser professor””. Parecer: os membros da banca  
292 examinadora destacaram a qualidade teórico-metodológica apresentada e fizeram  
293 sugestões sobre os próximos encaminhamentos que deverão ser desenvolvidos  
294 pela doutoranda, por ocasião da entrega do texto final para a defesa do trabalho.  
295 Data: 26/10/2009. A aluna foi aprovada.

296 3.12.4. Stella de Lourdes Garcia – ME. Título: “Produção textual nas séries/anos  
297 iniciais do Ensino Fundamental: dialogando com educadores”. Parecer: A banca  
298 ressalta a consistência teórico-metodológica do trabalho, a originalidade do  
299 objeto investigado e sua relevância acadêmica e social. Sugere reorganização dos



300 capítulos e aprofundamento das análises dos dados para explorar a forte  
301 potencialidade do estudo. Data: 13/11/2009. A aluna foi aprovada.

302 3.13. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Doutorado de:

303 3.13.1. Neimar Machado de Sousa – FE. Título: “A catequese colonial jesuítica entre  
304 os índios Itatines”. Parecer: A banca considera a relevância e originalidade da  
305 pesquisa realizada e solicita uma reestruturação do texto de acordo com as  
306 observações feitas pelos examinadores durante a arguição. **Recomenda a**  
307 **alteração do título para: “A catequese colonial jesuítica na região do Itatim**  
308 **no século XVII”**. Data: 16/10/2009. O aluno foi aprovado.

309 3.13.2. Renata Portela Rinaldi – ME. Título: “Desenvolvimento profissional de  
310 formadores em exercício: contribuições de um programa online”. Parecer: A  
311 banca destaca: a autonomia e a maturidade da pesquisadora; a relevância do  
312 problema investigado; a pertinência da fundamentação teórico-metodológica; o  
313 cuidado com a análise dos dados; a importância dos resultados para as áreas de  
314 Formação de Professores, de Educação a Distância e para elaboração de políticas  
315 públicas. Sugere-se a publicação da tese em livro e sua divulgação em diferentes  
316 mídias. Data: 30/10/2009. A aluna foi aprovada.

317 3.14. Apreciação de pedido de cancelamento de inscrição em disciplina de:

318 3.14.1. Monike Cristina Silva Bertucci – ME. A CPG aprovou o cancelamento de  
319 inscrição na disciplina EDU 990-2 Atividades complementares de teoria e prática  
320 em ensino superior 2 do 2º sem/2009.

321 3.15. Apreciação de pedido de auxílio financeiro à estudante de:

322 3.15.1. Soraya Mendes Rodrigues Adorno – FE. O pedido foi deferido.

323 3.16. Aprovação do relatório PESCD referente ao 1º semestre de 2009 de:

324 3.16.1. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva – PEA. Aprovado.

325 3.16.2. Luciana da Silva Caretti – PEA. Aprovado.

326 3.16.3. Flávia Maria Gonçalves de Sant’Ana – PEA. Aprovado.

327 3.16.4. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA. Aprovado.

328

329



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
Fone/fax: (16) 3351-8356  
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil  
e-mail: secppge@power.ufscar.br

---

330 A reunião foi encerrada às 11h30min.  
331 Esta Ata foi lavrada por mim, Silvana Aparecida Felix.

332

333 Presentes à reunião:

334 **Profª Drª Marisa Bittar** (Coordenadora do PPGE-UFSCar)

335 **Profª Drª Cármen Lúcia Brancaglioni Passos** (Vice-coordenadora do PPGE)

336 **Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin** (representante da área de Fundamentos da Educação)

337 **Profª Drª Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira** (representante-suplente da área de  
338 Processos de Ensino e de Aprendizagem)

339 **Profª. Drª. Roseli Esquerdo Lopes** (representante da área de Fundamentos da Educação)

340 **Evaldo Ribeiro de Oliveira** (representante discente)

341

342

343