



1 Ata da 328ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia 19/10/2009,
2 às 08:30 hmin, na Sala de Reuniões do PPGE.

3
4 1. Comunicação da Presidência

5 1.1. Resultado do Edital Pró-Equipamentos. A presidente explicou que o PPGE não foi
6 contemplado com nenhuma de suas solicitações e que a UFSCar foi a IES que sofreu
7 o maior corte entre todas as outras instituições. A presidente relatou sua contrariedade
8 à decisão na reunião da COPg quando do anúncio de que o PPGE não havia sido
9 contemplado em suas solicitações. Ainda na reunião da COPg foi comunicado que o
10 Prof. Dr. Dácio Rodney Hartwig foi credenciado no Departamento de Química e que
11 mais diplomas do PPGE foram homologados.

12 1.2. Ofícios às Professoras Maria Cecília e Adriana Mattar sobre os pedidos de
13 credenciamento no PPGE. A presidente reiterou o envio de ofícios às professoras
14 citadas comunicando o motivo do não credenciamento e declarou que achou a atitude
15 positiva e com boa repercussão, especialmente com a Profª Cecília que manifestou-se
16 pessoalmente e declarou entender a situação.

17 1.3. Lista dos Consultores (CAPES). Segundo informação da Profª Clarilza a CAPES
18 precisa ampliar sua lista de consultores e, para isso, solicitou aos Programas a
19 indicação de nomes. A Profª Marisa sugeriu os nomes dos membros da CPG e
20 esclareceu que o trabalho não incluirá avaliação dos Programas. de

21 1.4. Informes Gerais sobre a Reunião FORPRED ocorrido em Caxambu (ANPED). Sobre
22 as discussões ocorridas na reunião a Presidente informou que todos os coordenadores
23 concordaram que a área da Educação necessita fortalecer a área diante das agências
24 financiadoras e que seria muito importante ter um programa nota sete. Também foi
25 discutida a situação da área diante do crescente movimento de interdisciplinariedade
26 que existe no Brasil. Sobre o Qualis livro e periódicos, foi informado que o qualis
27 periódicos de 2007 já está pronto e que os de 2008 e 2009 estão passando por ajustes.
28 Foi informado que houve tentativas de incorporar a classificação de áreas vizinhas
29 para a área da educação. Ainda sobre periódicos: o periódico A1 – tem que ter uma
30 versão on-line. Caso só haja a versão impressa, será classificado, no máximo, como
31 Periódico A2. Sobre revistas bilíngües, foi consenso que não são prioridades da área



32 pois apresentam um custo muito alto para os programas. Sobre o Qualis eventos, a
33 informação foi que deixará não existirá visto que trata de atividades móveis que serão
34 consideradas em planilhas próprias de cada área. Sobre Qualis-livros, há um esforço
35 da representante da área para que os livros sejam reconhecidos como a principal
36 identidade da área da educação. Quanto à publicações que não forem consideradas em
37 2008 deverão ser inseridas no relatório 2009, ressaltando que pertencem a anos
38 anteriores. Docentes credenciados no doutorado deverão ter 6 (seis) publicações e no
39 mestrado 3(três). Foi explicado que no relatório deverá constar, nominalmente, os
40 professores que são orientadores apenas no mestrado, significando que no ato da
41 conferência eles serão avaliados diferencialmente. O relatório de 2009 também deve
42 ressaltar aqueles que sairão da orientação do doutorado mas terão orientações ainda
43 em andamento. Sobre o relatório de 2007, a presidente comunicou que no final do
44 FORPRED a Prof^a Clarilza informou a cada Programa sobre um parecer geral do seu
45 desempenho em 2007. Não se trata daquele relatório anual circunstanciado que
46 recebíamos costumeiramente, mas um retorno geral e alerta sobre pontos
47 preocupantes. No caso do PPGE, a luz amarela foi acesa para a discrepância entre o
48 cumprimento dos prazos de defesa de bolsistas e não bolsistas.

49 2. Comunicação dos Senhores Membros

50 2.1. A Prof^a Dr^a Carmén Lúcia Brancaglioni Passos informou que estará no 3º Fórum
51 Nacional de Licenciatura em Matemática que ocorrerá no final de semana do dia
52 24/10/2009. Também recomendou que após o término do Processo Seletivo seja
53 encaminhada uma discussão sobre a solicitação de MINTER feita pelo IFET de São
54 Paulo e lembrou que a responsável pelo Instituto já colocou-se à disposição para
55 comparecer ao PPGE e conversar pessoalmente com os representantes. Ainda sobre o
56 MINTER, a Prof^a Dr^a Maria Waldenez de Oliveira sugeriu que a discussão seja levada
57 às áreas antes de definir um encontro com a solicitante.

58 3. Ordem do Dia

59 3.1. Aprovação das Atas 325, 326 e 327. As atas foram aprovadas.

60 3.2. Encaminhamentos decorrentes dos resultados da avaliação/CAPES- 2007. Foi
61 encaminhado que visando o bom andamento do programa, deverá haver maior



62 cumprimento nos prazos de defesa dos alunos de mestrado e doutorado,
63 especialmente os bolsistas que não defenderem no prazo correto uma vez que o
64 relatório de 2007 evidenciou essa discrepância. Deverá também haver uma
65 verificação do número de professores colaboradores com defesa em relação aos
66 professores permanentes. Quanto à publicação, estabelecer uma distinção entre os
67 docentes que orientam apenas no mestrado.

68 3.3. Novos Credenciamentos. Foram aprovados os pedidos de credenciamento do Prof.
69 Dr. José Carlos Rothen para orientação no mestrado e no doutorado – área de
70 Fundamentos da Educação (linha de pesquisa: Estado, Política e Gestão Educacional)
71 e do Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto para orientação no doutorado – área de
72 Fundamentos da Educação (Linha: Educação e Trabalho). O pedido da Prof^a Dr^a
73 Alessandra Arce ficou em suspenso visto que os documentos apresentados não
74 correspondem à linha solicitada para credenciamento. Será solicitado à Prof^a que
75 redefina a linha junto à qual deseja credenciar-se conforme consta em um parecer.
76 Ainda falta outro parecer do Prof. Antonio Zuin. Quanto ao pedido do Prof. Nilson
77 Fernandes Dinis, os dois pareceres assinalaram a discrepância entre a produção do
78 professor e a linha solicitada. Assim, ficou decidido que a Coordenação lhe enviará
79 ofício solicitando optar pela linha mais compatível com seu currículo. O pedido do
80 Prof. Luiz Roberto Gomes aguarda pareceres dos examinadores.

81 3.4. Site do PPGE. Não foi discutido.

82 3.5. Seleção 2010. Foram colocados os problemas gerais referentes ao Processo Seletivo
83 2010. Como, por exemplo, dificuldade dos docentes responsáveis no cumprimento
84 dos prazos e tarefas estipulados. Foi feita proposta de realização das provas em salas
85 compartilhadas para candidatos de linhas diferentes, visto que não haveria professores
86 disponíveis em número suficiente para responsabilizar-se por cuidar de todas as salas
87 organizadas na separação inicial. Foi lembrado que o critério para atribuição de novas
88 orientações será: a) para os professores novos 1 para mestrado e uma para o
89 doutorado, dependendo de sua condição no ato de credenciamento (se para orientar
90 nos dois níveis ou não); b) para todos os demais também duas novas orientações,
91 dependendo de sua produção bibliográfica; c) a terceira orientação poderá ser



92 atribuída respeitando decisões do FORPRED: docentes experientes, mais antigos no
93 Programa, com larga produção, bolsista PQ/CNPQ, podem assumir até dez
94 orientações no total. Segundo a Prof^a Marisa, foi enfatizado pela coordenadora da
95 área, Prof^a Clarilza, que nesse caso o docente mais experiente e com produção
96 consolidada deve orientar mais. Foi reafirmado pelos membros da CPG a importância
97 do cumprimento da regra geral (duas orientações a cada docente) adotada na gestão
98 anterior do PPGE, considerando também suas dificuldades operacionais. Por fim,
99 lembrou-se que para novos credenciados que passarem a orientar no Doutorado, será
100 destinada uma orientação, conforme decisão já tomada.

101 3.6. Solicitação de Trancamento de Semestre de:

102 3.6. Isamara Alves Carvalho – ME. A CPG recomendou que a aluna refaça o
103 pedido e mudando a solicitação para prorrogação de prazo para defesa, ao invés de
104 trancamento que não poderia ser aprovado nesse momento.

105 3.7. Apreciação do Pedido de Revisão da Correção da Prova do Exame de Proficiência e
106 acompanhamento da nova correção de:

107 3.7.1. Evaldo Ribeiro Oliveira – PEA. A CPG denegou o pedido do aluno e
108 recomendou que o mesmo realize outro exame na próxima oportunidade.

109 3.8. Homologação do resultado do Exame de Proficiência. Foram realizados no dia 24 de
110 setembro os exames de proficiência em língua estrangeira referente ao segundo
111 semestre de 2009. Segue abaixo o nome dos candidatos e o desempenho nas provas
112 de inglês e francês homologados pela CPG:

113 Inglês:

Nome	Conceito	Resultado
Gisele Antunes Rocha	A	Aprovado
Isa Mara Colombo Scarlatti	A	Aprovado
Lia Bernardes Basile Silveira Stopa	B	Aprovado



115 Francês:

Nome	Conceito	Resultado
Ademir Nunes Gonçalves	B	Aprovado
Alessandra Cardoso de Moraes	B	Aprovado
Andrea Braga Moruzzi	A	Aprovado
Elisangela Matias Miranda	B	Aprovado
Evaldo Ribeiro Oliveira	C	Reprovado
Fábio Ricardo Mizuno Lemos	B	Aprovado
Gestine Cássia Trindade	B	Aprovado
Kátia Cristina Nascimento Figueira	B	Aprovado
Luisa Dias Brito	C	Reprovado
Maria Helena de Fátima Luchesi Martins	D	Reprovado
Patrícia Leme de Oliveira Borba	B	Aprovado
Rita de Cássia Bortoletto dos Santos	B	Aprovado
Silvia Alves dos Santos	B	Aprovado
Wiama de Jesus Freitas Lopes	C	Reprovado

116

117 3.9. Cotas de Bolsa Capes para o Mestrado. Não foi discutido.

118 3.10. Solicitação de Auxílio Financeiro de:

119 3.10.1. Marilce da Costa Campos Rodrigues – PEA.

120 3.10.2. Marta Quadros Fernandes – FE.

121 3.10.3. Monike Cristina Silva Bertucci – ME.

122 3.10.4. Paulo Cesar Antonini de Souza – PEA. A CPG aprovou os pedidos e os
123 mesmos foram encaminhados para o setor responsável para as devidas
124 providências.

125 3.11. Solicitação de Matrícula fora de Prazo de:

126 3.11.1. João Antonio Rocha – FE. Após reapresentação da solicitação devidamente
127 acompanhada da carta justificativa, a CPG reviu a decisão anterior e aprovou o
128 pedido.



- 129 3.12. Solicitação de Cancelamento de Inscrição em Disciplina de:
130 3.12.1. Maria das Graças do Espírito Santo Tigre – FE.
131 3.12.2. Vivian Parreira da Silva – PEA. A CPG aprovou os dois pedidos ambos
132 referentes ao cancelamento de inscrição na disciplina EDU 312 – Pesquisa em
133 Educação: abordagens teórico-metodológicas no segundo semestre de 2009.
- 134 3.13. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
135 Mestrado de:
- 136 3.13.1. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA. Composição: Prof^a Dr^a Maria Aparecida
137 Mello (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Maria Inês C. Octaviani (Faculdades
138 Anhanguera/Membro Titular) e prof. Dr. Douglas A. de Campos
139 (UFSCar/Membro Titular). Título: “A mediação pedagógica como elemento
140 potencializador do processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil”. Data:
141 16/11/2009. Aprovada.
- 142 3.13.2. Gabriela Massuia Mota – FE. Composição: Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares
143 Zuin (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Paula Ramos de Oliveira (UNESP/Membro
144 Titular) e Prof. Dr. Flávio Caetano da Silva (UFSCar/Membro Titular). Título:
145 “O desenvolvimento da infância: uma análise sobre a construção/desconstrução
146 do conceito de infância sob o foco da teoria crítica”. Data: 25/11/2009.
147 Aprovada.
- 148 3.13.3. Janaína Ribeiro de Rezende – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto
149 (Orientador/UFSCar), Prof^a Dr^a Rosemeire Aparecida Scopinho
150 (UFSCar/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Maria Clara Di Pierro (USP/membro
151 Titular). Título: “As trajetórias das pedagogas da terra do Estado de São Paulo:
152 Repercussões dessa formação na organização social do MST”. Data: 18/11/2009.
153 Aprovada.
- 154 3.13.4. Juliana Guedes dos Santos Marconi – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz Bezerra
155 Neto (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Amarílio Ferreira Júnior (UFSCar/Membro
156 Titular) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (UNICAMP/Membro Titular).
157 Título: “Passado Presente: reflexões acerca da atualidade da metodologia
158 anarquista em educação”. Data: 10/11/2009. Aprovada.



- 159 3.13.5. Luci Fátima Montezuma – PEA. Composição: Prof^ª Dr^ª Rosa Maria de Moraes
160 Anunciato de Oliveira (UFSCar/Orientadora), Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia
161 Brancaglioni Passos (UFSCar/membro Titular) e Prof. Dr. Adair Mendes
162 Nacarato (USF/Membro Titular). Título: “A formação continuada de professores
163 mediada por uma sequência didática de literatura infanto-juvenil em conexão
164 com a matemática. Data: 10/11/2009. Aprovada.
- 165 3.14. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa de Mestrado de:
166 3.14.1. Monike Cristina da Silva Bertucci – ME. Composição: Prof^ª Dr^ª Maria do
167 Carmo (UFSCar/Orientadora), Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia Brancaglioni Passos
168 (UFSCar/Membro Titular) e Prof. Dr. Dácio Fiorentini (UFSCar/Membro
169 Titular). Título: “A formação continuada dos professores que ensinam
170 matemática nas séries iniciais: uma experiência em grupo”. Data: 15/12/2009.
171 Aprovada.
- 172 3.15. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
173 Doutorado de:
174 3.15.1. Ademir Nunes Gonçalves – FE. Composição: Prof^ª Dr^ª Marisa Bittar
175 (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Luiz Roberto Gomes (UFSCar/Membro
176 Titular), Prof^ª Dr^ª Carla Martelli (UNESP/Membro Titular) e Prof. Dr. Amarílio
177 Ferreira Junior (UFSCar/Membro Titular). Título: “Uma análise do ideário
178 desenvolvimentista na educação paranaense nas décadas de 1980 e 1990. Data:
179 19/11/2009. Aprovada.
- 180 3.15.2. Alessandra Marques da Cunha – ME. Composição: Prof^ª Dr^ª Cláudia
181 Raimundo Reyes (UFSCar/Orientadora), Prof^ª Dr^ª Maria Silvia Cintra Martins
182 (UFSCar/Membro Titular), Prof^ª Dr^ª Maria Cecília Magalhães (PUC) e Prof. Dr.
183 Luiz Carlos Cagliari (UNESP/Membro Titular). Título: “Produção textual: o que
184 dizem e escrevem educandos do 3º ano sobre o gênero fábulas e quais
185 conhecimentos constroem após intervenções de educadora e de pesquisadora”.
186 Data: 27/10/2009. Aprovada.
- 187 3.15.3. Cristiane Cordeiro de Camargo – ME. Composição: Prof^ª Dr^ª Maria da Graça
188 Nicoletti Mizukami (UFSCar/Orientadora), Prof^ª Dr^ª Ana Luiz Rocha Vieira



189 Perdigão (UFSCar/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Aline M. Medeiros Rodrigues
190 Reali (UFSCar/Membro Titular). Título: “O sentido de ensinar ciências em uma
191 perspectiva crítica para professoras da escola pública”. Data: 13/11/2009.
192 Aprovada.

193 3.15.4. Josilene Silva da Costa – ME. Composição: Prof^a Dr^a Rosa Maria de Moraes
194 Anunciato de Oliveira (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Maria da Graça Nicoletti
195 Mizukami (UFSCar/Membro Titular) e Prof^a Dr^a Regina Maria Simões Puccinelli
196 Tancredi (UFSCar/Membro Titular). Título: “Aprendizagem de docência do
197 professor formador”. Data: 20/11/2009. Aprovada.

198 3.15.5. Roselaine Ripa – FE. Composição: Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin
199 (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Belarmino César Guimarães da Costa
200 (UNIMEP/Membro Titular), Prof^a Dr^a Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi
201 (UFSCar/Membro Titular). Título: “Nova Escola - a revista de quem educa: a
202 fabricação de modelos ideais do “ser professor”. Data: 26/10/2009. Aprovada.

203
204 3.15.6. Stella de Lourdes Garcia – ME. Composição: Prof^a Dr^a Cláudia Raimundo
205 Reyes (UFSCar/Orientadora), prof^a Dr^a Maria Rosa Rodrigues Martins de
206 Camargo (UNESP/Rio Claro) e Prof^a Dr^a Roseli Rodrigues de Mello
207 (UFSCar/Membro Titular). Título: “Produção textual nas séries/anos iniciais do
208 Ensino Fundamental: dialogando co educadores”. Data: 13/11/2009. Aprovada.

209 3.16. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Defesa de Doutorado de:

210 3.16.1. Carlos Henrique Ferreira Magalhães – FE. Composição: Prof. Dr. João
211 dos Reis Silva Junior (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva
212 (UFSCar/Membro Titular), Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto (UFSCar/Membro
213 Titular), Prof. Dr. Jorge Luis Cammarano Gonzalez (UNISO/Membro Titular) e
214 Prof^a Dr^a Maria Eliza Brefere Arnani (UNESP/Membro Titular). Título: “Limites e
215 desafios para objetivação da Pedagogia: histórico-crítica na prática escolar”. Data:
216 02/12/2009. Aprovada.

217 3.17. Homologação da Ata do Exame de Defesa para o Mestrado de:



- 218 3.17.1. Denise Maria Reis – ME. Título: “A participação social na perspectiva dos/as
219 jovens protagonistas da ONG – SOS Adolescente”. Parecer: A banca avalia que o
220 trabalho apresentado tem relevância acadêmica e social trazendo um tema
221 pertinente para as políticas relacionadas às juventudes. Consegue aliar teor crítico
222 e distanciamento com envolvimento e perspectiva transformadora. Para o
223 exemplar final sugere contemplar as observações apontadas. Recomenda-se
224 publicação em periódico da área. Data: 28/08/2009. A aluna foi aprovada.
- 225 3.18. Homologação da Ata do Exame de Qualificação para o Mestrado de:
- 226 3.18.1. Cristiane Fontes de Oliveira – PEA. Título: “Leitura e Escrita da
227 “palavramundo”: o letramento na perspectiva da educação em direitos humanos e
228 a questão da mulher, no contexto escolar da disciplina da língua portuguesa”.
229 Parecer: O trabalho versa sobre temática relevante social, pedagógica e
230 academicamente. O exemplar apresentado à qualificação demonstra as
231 qualidades de pesquisadora da mestranda. A banca recomenda a análise atenta
232 das sugestões e encaminhamentos feitos. Data: 30/09/2009. A aluna foi aprovada.
- 233 3.18.2. Carlos César Mascio – PEA. Título: “Exame nacional do ensino médio
234 (ENEM): articulações entre a educação, ciência, tecnologia e sociedade (CTS) e
235 as propostas nacional e do Estado de São Paulo para o ensino de Química”. Data:
236 13/10/2009. O aluno foi aprovado.
- 237 3.18.3. Francisca de Lima Constantino – PEA. Título: “Comunidades de
238 Aprendizagem: contribuições da perspectiva dialógica para a constituição
239 positiva das identidades das crianças negras na escola”. Parecer: Destaca a
240 articulação e a profundidade da teoria e da metodologia, bem como a qualidade
241 dos dados coletados e da redação do texto. A banca aponta a relevância social e
242 acadêmica do estudo. Sugere, para a versão final, o aprofundamento da análise
243 dos dados. Data: 25/09/2009. O aluno foi aprovado.
- 244 3.18.4. Raquel Moreira – PEA. Título: “Comunidades de Aprendizagem: a diversidade
245 a favor da potencialização da aprendizagem”. Parecer: o trabalho apresenta tema
246 relevante e riqueza de dados. A banca indica aprofundamento teórico e



247 reorganização dos dados com vistas a responder à questão da pesquisa. Data:
248 08/10/2009. A aluna foi aprovada.

249 3.18.5. Robson Amaral da Silva – PEA. Título: “Lazer e processos educativos em
250 áreas de reforma agrária”. Parecer: Destacou a seriedade do trabalho e riqueza de
251 dados coletados em campo. Sugeriu aprofundamento nos mesmos, com
252 explicitação das contradições, bem como, ampliação do referencial teórico de
253 lazer de modo a contemplar as possibilidades de entendimento desse
254 tempo/espaço. Data: 02/10/2009. O aluno foi aprovado.

255 3.19. Homologação da Ata do Exame de Qualificação para o Doutorado de:

256 3.19.1. Fred Siqueira Cavalcante – PEA. Título: “Processos criativos em práticas
257 musicais: um olhar para as elaborações e trocas de saberes entre integrantes de
258 um grupo musical comunitário do interior paulista”. Parecer: A banca entende
259 que o tema é relevante, oportuno e significativo, mas aponta aspectos
260 imprescindíveis a serem desenvolvidos para a apresentação final da tese de
261 doutorado: 1) o título precisa ser modificado para fazer juz ao foco central da
262 tese; 2) o referencial teórico precisa ser revisto co adequação e atualização da
263 literatura, além de estabelecer melhor coerência entre os autores; 3) os
264 procedimentos metodológicos precisam ser melhor explicitados, descritos e
265 caracterizados mostrando uma escrita atenta ao grupo; 4) o pesquisador necessita
266 deixar descrito seu posicionamento com relação ao significado da pesquisa para
267 si próprio. Data: 13/10/2009. O aluno foi aprovado.

268 3.19.2. Vanessa Cristina Giroto – PEA. Título: “Aprendizagem dialógica de leitura na
269 escola: Tertúlia Literária Dialógica em Comunidades de Aprendizagem”.
270 Parecer: a temática é relevante, a metodologia de pesquisa está bastante
271 fundamentada, a coleta de dados é pertinente. A banca indica a necessidade de
272 aprofundar e organizar o referencial teórico. Data: 06/10/2009. A aluna foi
273 aprovada.

274 3.20. (inclusão de pauta) Aprovação “Ad-Referendum” das Fichas de Oferta
275 referentes às disciplinas ministradas no PPGE no 1º e 2º semestres de 2009. A CPG
276 aprovou a oferta das disciplinas relacionadas no quadro abaixo:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
 Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
 Fone/fax: (16) 3351-8356
 CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
 e-mail: secppge@power.ufscar.br

277 1º Semestre de 2009

278

DISCIPLINA	PROF. RESPONSÁVEL
EDU-921-Seminários de Dissertação em Processos de Ensino e de Aprendizagem	Maria Aparecida Melo Cláudia Raimundo Reyes
EDU-901-Seminários De Tese Em Processos De Ensino E De Aprendizagem 1 (TURMA A)	Aline M. M. Rodrigues Reali Rosa M. Moraes Anunciato de Oliveira
EDU-901-Seminários De Tese Em Processos De Ensino E De Aprendizagem 1 (TURMA B)	Alice H.C.Pierson e Roseli R. de Mello
EDU-903-Seminários De Tese Em Processos De Ensino E De Aprendizagem 3	Emília de Freitas Lima Maria Waldenez de Oliveira
EDU-922-Pesquisa Em Educação	Cármen Lúcia Brancaglioni Passos Denise de Freitas
EDU-944-Pesquisa Em Processos De Ensino E De Aprendizagem 4: Práticas Sociais E Processos Educativos	Maria Waldenez de Oliveira Petronilha B.G. e Silva Luiz Gonçalves Junior Ilza Z. L. Joly Aida Victoria G. Montrone Elenice Maria C. Onofre
EDU-900-3- Tópicos Especiais Em Processos De Ensino E De Aprendizagem 3: Políticas Públicas E Sala De Aula	Maévi Anabel Nono
EDU201 - Seminários de Dissertação em Fundamentos da Educação Turma A - Linha: Educação e Trabalho	Eduardo Pinto e Silva Luiz Bezerra Neto
EDU201 - Seminários de Dissertação em Fundamentos da Educação Turma B - Linha: Estado, Políticas e Gestão Educacional	Celso Aparecido Conti
EDU201 - Seminários de Dissertação em Fundamentos da Educação Turma C - Linha: História, Filosofia e Sociologia da Educação.	Carlos Roberto Massao Hayashi
EDU405 - Seminários de Tese em Fundamentos da Educação Turma A - Linha: Estado, Políticas e Gestão Educacional	João dos Reis da Silva Jr. Sandra Aparecida Riscal
EDU405 - Seminários de Tese em Fundamentos da Educação Turma B - Linha: História, Filosofia e Sociologia da Educação.	Antonio A. S. Zuin
EDU305 - Educação Brasileira	Marisa Bittar
EDU109 - Trabalho e Educação	Eduardo Pinto e Silva Luiz Bezerra Neto
EDU311 - Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	Amarílio Ferreira Jr.
EDU-990-1-Atividades Complementares de Teoria e Prática em Ensino Superior 1	Depende dos alunos que cursarem
EDU-990-2-Atividades Complementares de Teoria e Prática em Ensino Superior 2	
EDU307-1 Atividades Complementares de Teoria e Prática em Educação Superior 1	



EDU307-2 Atividades Complementares de Teoria e Prática em Educação Superior 2	
---	--

279
280
281

2º Semestre de 2009

Disciplinas	Prof. Responsável
EDU-941 - Pesquisa em Processos de Ensino e de Aprendizagem 1: Formação de Professores	Profa. Dra. Aline Profa. Dra. Regina Profa. Dra. Rosa
EDU-942 - Pesquisa em Processos de Ensino e de Aprendizagem 2: Teorias e práticas pedagógicas e em educação	Prof. Dr. Amadeu
EDU-943 - Pesquisa em Processos de Ensino e de Aprendizagem 3: Ensino de Ciências e Matemática	Profa. Dra. Denise Profa. Dra. Carmen Profa. Dra. Vania
EDU-902 - Seminários de Tese em Processos de Ensino e de Aprendizagem 2	Profª Drª Rosa Profª Drª Aline
EDU-902 - Seminários de Tese em Processos de Ensino e de Aprendizagem 2 - Turma B	Profª Drª Roseli Profª Drª Alice
EDU-900-4 - Tópicos Especiais em Processos de Ensino e de Aprendizagem 4: Práticas Sociais e Processos Educativos	Profa. Dra. A. Victoria Profa. Dra. Elenice Profa. Dra. Ilza Prof. Dr. Luiz Profa. Dra. Maria Waldenez Profa. Dra. Petronilha
EDU-900-6 Tópicos Especiais em Processos de Ensino e de Aprendizagem 6: Teoria da educação - Aportes de Africanidades	Profa. Dra. Petronilha
EDU-900-9 - Tópicos Especiais em Processos de Ensino e de Aprendizagem: O desenvolvimento da criança na perspectiva histórico-cultural: implicações nas práticas educativas	Profa. Dra. Maria Aparecida Mello
EDU-106 Leituras Marxistas sobre Educação	Prof. Dr. Luiz Bezerra Prof. Dr. João dos Reis Prof. Dr. Eduardo Pinto
EDU-202 Estado, Sociedade e Educação	Profª Drª Sandra Riscal
EDU-300 Estudos Avançados em Filosofia da Educação	Prof. João Virgílio
EDU-312 Pesquisa em Educação: abordagens teórico-metodológicas	Prof. Dr. Carlos R. Massao Hayashi Profª Drª Maria Cristina Piombato I. Hayshi
EDU-990-1-Atividades Complementares de Teoria e Prática em Ensino Superior 1	Depende dos alunos que cursarem
EDU-990-2-Atividades Complementares de Teoria e Prática em Ensino Superior 2	
EDU307-1 Atividades Complementares de Teoria e Prática em Educação Superior 1	
EDU307-2 Atividades Complementares de Teoria e Prática em Educação Superior 2	

282
283



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone/fax: (16) 3351-8356
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
e-mail: secppge@power.ufscar.br

284 A reunião foi encerrada às 12h00min.
285 Esta Ata foi lavrada por mim, Silvana Aparecida Felix.
286

287 Presentes à reunião:

288 **Profª Drª Marisa Bittar** (Coordenadora do PPGE-UFSCar)
289 **Profª Drª Cármen Lúcia Brancaglioni Passos** (Vice-coordenadora do PPGE)
290 **Profª Drª Maria Waldenez de Oliveira** (representante da área de PEA)
291 **Profª. Drª. Roseli Esquerdo Lopes** (representante da área de Fundamentos da Educação)

292

293

294

295

296

297

298