



1 Ata da 322ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia 06/04/2009,
2 às 14h00m, na Sala de Reuniões do PPGE.

3
4 1. Comunicação da Presidência

5 1.1. A Presidente comunicou que a Profª Drª Alice Casimiro Lopes confirmou a presença
6 no PPGE para o dia 29/04/2009 quando será realizado um encontro com os
7 professores do programa.

8 1.2. A Presidente falou sobre o andamento dos preparativos para a ANPED/Sudeste.
9 Lembrou que tem havido muita dificuldade na organização do encontro. Falou das
10 solicitações dos programas em relação a um numero maior de cotas e auxílios
11 financeiros, dos problemas com programas não cadastrados na CAPES que querem
12 participar, aparentemente com concordância da Comissão Nacional. Reforçou que
13 ocorreram mais de 1500 inscritos e que, provavelmente, o PPGE não poderá ter
14 direito a uma cota excedente tão grande como se esperava.

15 1.3. A Presidente também relatou a dificuldade para atender aos critérios exigidos para
16 indicação de candidato à bolsa REUNI visto que os departamentos (Ded e DME)
17 pareceram não estar cientes das solicitações da PROPg. Mesmo com todos os
18 problemas, foi comunicado que a aluna indicada do PPGE foi Carolina Fuzaro
19 Berchó (mestrado – FE), sendo que os critérios de escolha utilizados (internamente
20 pelo programa) foi a classificação na lista de candidatos à bolsa do programa.

21 2. Comunicação dos Senhores Membros

22 2.1. O Prof. Antonio Zuin fez um relato sobre o processo realizado para seleção de
23 bolsistas 2009. Informou que alguns alunos questionaram o processo, solicitaram a
24 divulgação de notas (ao menos daqueles que demonstrarem interesse em saber) mas
25 que, no geral, o trabalho foi bem sucedido e os resultados bem aceitos. Relatou o caso
26 da Aluna Maria das Graças do Espírito Santo Tigre que foi a quarta colocada na lista
27 dos alunos de doutorado mas que, não poderá receber a bolsa por estar afastada com
28 rendimentos. O Professor lembrou que há uma exceção para esses casos, mas a aluna
29 não se encaixa devido à nota do programa que precisaria ser maior que cinco.

30 2.2. Sobre a seleção de bolsistas e a solicitação dos alunos, a Profª Maria Waldenez de
31 Oliveira sugeriu que os outros membros da comissão deveriam ser consultados sobre
32 a divulgação ou não das notas concedidas aos candidatos.

33 2.3. O Prof. Antonio Zuin lembrou a necessidade de recomposição da Comissão e
34 solicitou que os alunos sejam lembrados de que devem enviar, até a próxima CPG, os
35 nomes de seus representantes e suplentes.

36 2.4. A Profª Cármen Lúcia B. Passos falou sobre o processo de reestruturação do
37 programa e sobre os critérios de avaliação de produção docente. Ela lembrou que,
38 após levantamento, ficou claro que a grande maioria dos professores do programa não
39 cumprem as exigências atuais da CAPES. A Profª manifestou que não haveria
40 problema em relatar à CAPES que professores que não atendem critérios, sequer para
41 orientar alunos de mestrado, estão orientando alunos de doutorado. Visto que o
42 relatório engloba dados até 31/12/2008 e os novos critérios – que desabilitariam esses
43 professores – só serão válidos à partir de 2009.

44 3. Ordem do Dia



45 3.1. Aprovação da Ata. A Prof^a Marisa solicitou mais tempo para leitura das atas a serem
46 aprovadas.

47 3.2. Critérios de Credenciamento

48 3.2.1. Foi definido que a Prof^a Marisa Bittar redigirá um documento que será
49 encaminhado aos docentes onde constarão as formas como o programa utilizará
50 os critérios da CAPES definindo que professores poderão orientar alunos de
51 mestrado e alunos de doutorado e os critérios para professores colaboradores. A
52 Prof^a Maria Waldenez de Oliveira lembrou que faltam 6 (seis) meses para o
53 fechamento do triênio e que deveria ser realizado um mapeamento para que não
54 haja descredenciamento antes da abertura do próximo processo seletivo. A Prof^a
55 Marisa Bittar, citando o regimento, lembrou que, a cada ano, deveria ser feita
56 uma reavaliação para a manutenção do credenciamento dos docentes. Ela
57 lembrou ainda que, no 1º ano, não há descredenciamento, mas não são atribuídas
58 novas orientações. A Prof^a Cármen Lúcia B. Passos, lembrou que a Comissão de
59 Reestruturação propôs que nas linhas, ao menos 1/3 dos docentes deve orientar
60 tanto no mestrado quanto no doutorado. O Prof. Antonio Zuin sugeriu que caso o
61 docente não tenha publicado no primeiro ano do triênio, ele ainda terá até o 3º
62 ano para publicar. Entretanto, se no 2º ano ele não tiver nenhuma publicação, ele
63 não poderia receber novas orientações. A Prof^a Maria Waldenez e a Prof^a Cármen
64 sugeriram que, na metade do triênio, o docente seja comunicado sobre sua
65 situação (com comunicação para as áreas também). Sugeriu-se que a seguinte
66 proposta fosse levada às áreas: na metade do triênio, os docentes apresentariam
67 indicativos da produção como condição para continuar recebendo orientações.
68 Seria exigida a metade da produção citada pela CAPES, ou seja, para o mestrado
69 1 publicação e 1 aceita (ainda no triênio em vigência e um dos dois B2); para o
70 doutorado 2 publicados e 1 indicado sendo 3 em B2. A Prof^a Maria Waldenez de
71 Oliveira sugeriu que, para fins de credenciamento, em todo mês de junho do
72 último ano do triênio deveria ser feita uma avaliação junto às áreas buscando a
73 comprovação de que os docentes cumpriram os critérios exigidos até o mês de
74 dezembro subsequente, com o objetivo de manter o credenciamento e receber
75 orientandos para o triênio seguinte. A Prof^a também relatou que durante a
76 discussão sobre descredenciamento na área de Processos de Ensino e de
77 Aprendizagem foi pensado na possibilidade de que, para a avaliação com base
78 nos critérios atuais, fosse considerada a produção média das linhas, inserindo um
79 critério de descredenciamento temporário onde o docente seria afastado e, no
80 caso de conseguir cumprir as exigências, voltar às atividades. A deliberação da
81 área de PEA foi que as Professoras Maria Waldenez e Carmen Lúcia seriam
82 responsáveis pela redação das sugestões da área que deverão integrar o
83 documento final (que será redigido pela Prof^a Marisa Bittar e apresentado na
84 próxima reunião) onde constarão os critérios definitivos de credenciamento do
85 PPGE.

86 3.3. Relatório Capes

87 3.3.1. A Presidente relatou que tem havido muita dificuldade para o término do
88 relatório, visto que o prazo está próximo do final. Lembrou a dificuldade desse
89 trabalho devido ao tamanho do programa e reafirmou o esforço dos envolvidos.



- 90 3.4. Discussão sobre as Propostas de Convênio Minter
91 3.4.1. A área de FE, segundo o Prof. Dr. Antonio Zuin, não acredita que seja o
92 momento de fazer o convênio. Mas sugeriu que futuramente (em 2010) sejam
93 abertas 10% a mais de vagas para alunos de outras instituições. O Prof. lembra
94 que seria as mesmas regras do processo seletivo atual mas na atribuição das
95 vagas, haveria 10% a mais para alunos oriundos de instituições externas que
96 viriam para cá. Foi lembrado que se os alunos participarem da seleção normal
97 (com reserva de 10% das vagas) não caracterizaria o MINTER. A Prof^a Maria
98 Waldenez solicitou que a coordenadora ou a vice-coordenadora entrassem em
99 contato com as instituições solicitantes para comunicar a decisão da CPG sobre
100 esse assunto. A Professora Marisa Bittar comprometeu-se a responder as
101 solicitações e explicar a posição do PPGE.
102 3.5. Definição do uso adequado para o e-mail da secretaria
103 3.5.1. Devido à solicitação do Prof. Celso Conti, que reproduziu mensagem do Prof.
104 Waldemar Sguissardi sobre artigo publicado na Folha de São Paulo, de Marco
105 Antonio Villa, o que poderia possibilitar a abertura de debates não relacionados
106 ao PPGE, foi definido que o e-mail será utilizado apenas para assuntos
107 relacionados à secretaria e divulgação de eventos, concursos, grupos de estudos e
108 outros relacionados diretamente ao programa.
109 3.6. Aprovação de Pedido de Prorrogação de prazo para defesa de:
110 3.6.1. Flaviana C. V. P. M. Assumpção. Foi aprovada prorrogação até 31 de agosto
111 de 2010.
112 3.7. Contratação de escolas de idiomas para realização do Exame de Proficiência.
113 3.7.1. Foi aprovado o orçamento proposto pelas Escolas Aliança Francesa e The
114 Four. Também foi aceita a sugestão de que as que as provas passem a ter 3 (três)
115 horas de duração.
116 3.8. Solicitação de Auxílio Financeiro de:
117 3.8.1. Adelgício Ribeiro de Paula – FE. O pedido não foi aprovado pois conforme
118 deliberação da 318^a Reunião da CPG, todos os pedidos de auxílio financeiro
119 aguardarão a elaboração de uma política de financiamento condizente com a
120 situação econômica e necessidades acadêmicas do programa e seu corpo
121 discente.
122 3.9. Apreciação de Pedidos de Incorporação de Créditos de:
123 3.9.1. Ana Paula Araújo Fonseca – PEA. A CPG aprovou a incorporação de 06
124 créditos referente a disciplina EDU -502-2 Tópicos Especiais em Metodologia de
125 Ensino 2 cursada nesse PPGE no primeiro de 2008. A disciplina constará no
126 histórico como optativa com conceito A e 87% de frequência.
127 3.9.2. Ana Paula Franzini Peres – FE. A CPG aprovou a incorporação de 06 créditos
128 referente a disciplina referente à disciplina Tópicos Especiais em Pesquisa
129 Educacional cursada na Faculdade de Ciências e Letras da UNESP de Araraquara
130 no 2º semestre de 2006. A disciplina constará no histórico como optativa com
131 conceito A e 100% de frequência.



- 132 3.9.3. Gláucia Regina da Silva – FE. A CPG aprovou a incorporação de 06 créditos
133 referentes à disciplina Sistemas Partidários e Regimes Eleitorais cursada no
134 Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais no primeiro semestre de 2007.
135 A disciplina constará no histórico como optativa com conceito B e frequência
136 100%.
- 137 3.9.4. Heulália Charalo Rafante – FE. A CPG aprovou a incorporação de 06 créditos
138 referentes a disciplina Metodologia da Historia e Educação cursada no primeiro
139 semestre de 2008 no Departamento de Filosofia e Historia da Educação da
140 UNICAMP. A disciplina constará no histórico como optativa com conceito A e
141 frequência 100%. Também foi aprovada a incorporação de 06 créditos da
142 disciplina Sociologia e História da Educação: a teorização de Norbert Elias
143 PPGE da UFMG cursada no 2º sem/2008.
- 144 3.9.5. Paulo Sérgio Gomes Soares – FE. A CPG aprovou a incorporação de 06
145 créditos referentes a disciplina Seminários de Pesquisa em Ética cursada no
146 primeiro semestre de 2008 no Programa de Pós-Graduação em Filosofia da
147 Universidade Federal de São Carlos. A disciplina constará no histórico como
148 optativa com conceito C e 100% de frequência.
- 149 3.9.6. Vanderlei Balbino da Costa – PEA. A CPG aprovou a incorporação da
150 disciplina Estigma e Identidade Social do Deficiente cursada no segundo
151 semestre de 2008 no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da
152 UFSCar. A disciplina constará como optativa com conceito A e 100% de
153 frequência.
- 154 3.10. Solicitação de Cancelamento de Inscrição em disciplina de:
- 155 3.10.1. Evaldo Ribeiro de Oliveira – PEA. A CPG aprovou o cancelamento da
156 inscrição na disciplina EDU 900-3 Tópicos Especiais em processos de Ensino e
157 de Aprendizagem 3: Políticas Publicas e Sala de aula.
- 158 3.10.2. Fábio Ricardo Mizuno Lemos – PEA. A CPG aprovou o cancelamento de
159 inscrição na disciplina EDU 311 Fundamentos Históricos, Filosóficos e
160 Sociológicos da Educação.
- 161 3.10.3. Jeanes Martins Larchert – PEA. A CPG aprovou o pedido de cancelamento da
162 disciplina EDU 311 Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da
163 Educação.
- 164 3.10.4. Sérgio Daniel Ferreira – PEA. A CPG aprovou o cancelamento da inscrição
165 na disciplina EDU 201 (turma A) Seminários de Dissertação em Fundamentos da
166 Educação.
- 167 3.11. Comunicação de Orientador de:
- 168 3.11.1. Aline Favaro Dias – PEA. Prof(a) Dr(a) Elenice Maria C. Onofre
- 169 3.11.2. Aline Juliana Oja – PEA. Prof^a Dr^a Maévi Anabel Nono
- 170 3.11.3. Aline Roberta Alves – PEA. Prof(a) Dr(a) Vania Gomes Zuin
- 171 3.11.4. Alessandro Eleutério de Oliveira – FE. Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin
- 172 3.11.5. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva – PEA. Prof(a) Dr(a) Roseli Rodrigues
173 de Mello



- 174 3.11.6. Ana Cristina Bragatto – PEA. Prof(a) Dr(a) Roseli Rodrigues de Mello
175 3.11.7. Ana Paula Araújo Fonseca – PEA. Prof(a) Dr(a) Aline M.M. R. Reali
176 3.11.8. Beatris Clair Andrade – PEA. Prof^a Dr^a Elenice Cammarosano Onofre
177 3.11.9. Beatriz Alves de Oliveira – FE. Prof^a Dr^a Sandra Aparecida Riscal
178 3.11.10. Cae Rodrigues – PEA. Prof(a) Dr(a) Denise de Freitas
179 3.11.11. Claudia Foganholi Alves – PEA. Prof. Dr. Luiz Gonçalves Jr
180 3.11.12. Érika de Andrade Silva – PEA. Prof(a) Dr(a) Ilza Zenker Leme Joly
181 3.11.13. Ester Almeida Helmer – PEA. Prof(a)Dr(a) Cláudia Raimundo Reyes
182 3.11.14. Evaldo Ribeiro de Oliveira – PEA. Prof(a) Dr(a)Petronilha B.G. e Silva
183 3.11.15. Fabio Ricardo Mizuno Lemos – PEA. Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior
184 3.11.16. Fabíola Bouth Grello Kato – FE. Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
185 3.11.17. Flavia Maria Gonçalves de Sant´Ana – PEA. Prof. Dr. Amadeu José M.
186 Logarezzi
187 3.11.18. Guilherme Andolfatto Libanori – FE. Prof^a Dr^a Sandra Aparecida Riscal
188 3.11.19. Isa Mara Colombo Scarlati Domingues – PEA. Prof^a Dr^a Maria da
189 Graça Nicoletti Mizukami
190 3.11.20. Jeanes Martins Larchert – PEA. Prof^a Dr^a Maria Waldenez de Oliveira
191 3.11.21. Jorge Luis Mazzeo Mariano – FE. Prof. Dr. Carlos Roberto M. Hayashi
192 3.11.22. Lívia Carolina Vieira – FE. Prof(a) Dr(a) Marisa Bittar
193 3.11.23. Luciana da Silva Caretti – PEA. Prof(a) Dr(a) Vânia Gomes Zuin
194 3.11.24. Lucinéia Maria Lazaretti – PEA. Prof(a) Dr(a) Maria aparecida Mello
195 3.11.25. Marcilene Rosa Leandro Moura – FE. Prof. Dr. João Virgilio Tagliavini
196 3.11.26. Maria das Graças do Espírito Santo Tigre – FE. Prof(a) Dr(a) Roseli E.
197 Lopes
198 3.11.27. Maria de Lourdes Silva – PEA. Prof(a) Dr(a) Petronilha B.G. e Silva
199 3.11.28. Maria Nazaré do Nascimento Guimarães – PEA. Prof(a) Dr(a) Regina
200 M.S.P. Tancredi
201 3.11.29. Marta Quadros Fernandes – FE. Prof. Dr. Amarilio Ferreira
202 3.11.30. Michele Silva Sacardo – FE. Prof(a) Dr(a) Maria C.P.I.Hayashi
203 3.11.31. Paulo Henrique Leal – PEA. Maévi Anabel Nono



- 204 3.11.32. Priscila Domingues de Azevedo – PEA. Prof(a) Dr(a) Carmem L.B.
205 Passos
206 3.11.33. Sandra Nara da Silva Novais – PEA. Prof(a) Dr(a) Ilza Zenker Leme
207 Joly
208 3.11.34. Sergio Daniel Ferreira – PEA. Prof(a) Dr(a) Alice H. C. Pierson
209 3.11.35. Silvia Alves dos Santos – FE. Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
210 3.11.36. Silvia Maria Perez – PEA. Prof(a) Dr(a) Maria da Graça N. Mizukami
211 3.11.37. Suely Nercessian Corradini – PEA. Prof(a) Dr(a) Regina M.S.P.
212 Tancredi
213 3.11.38. Tatiane Cristina Bianchini – FE. Prof. Dr. Celso Luiz Aparecido Conti
214 3.11.39. Uaiana e Silva Prates – PEA. Prof(a) Dr(a) Maria do Carmo de Sousa
215 3.11.40. Vivian Parreira da Silva – PEA. Prof(a) Dr(a) Aída Victoria Garcia
216 Montrone
217 3.12. Apreciação de Relatório de Atividades PESCD – 2º Sem/2008 de:
218 3.12.1. Adriana Fernandes Coimbra Marigo – PEA. Aprovado.
219 3.12.2. Christiana Andréa Vianna Prudêncio – ME. Aprovado.
220 3.12.3. Daniel Fernando Bovolenta Ovigli – PEA. Aprovado.
221 3.12.4. Edneia Virginia Pinheiro – FE. Aprovado.
222 3.12.5. Francisca de Lima Constantino – PEA. Aprovado.
223 3.12.6. Joana D´Arc Teixeira – PEA. Aprovado.
224 3.12.7. Lucimara Cristina de Paula – ME. Aprovado.
225 3.12.8. Natália Keller de Almeida Trajber – FE. Aprovado.
226 3.12.9. Maiza Lamonato – PEA. Aprovado.
227 3.12.10. Rafael Neves Almeida – ME. Aprovado.
228 3.12.11. Raquel Moreira – PEA. Aprovado.
229 3.12.12. Robson Amaral da Silva – PEA. Aprovado.
230 3.12.13. Rosaide Pereira dos Reis Ramos – ME. Aprovado.
231 3.13. Apreciação de Plano de Atividades PESCD – 1º Sem/2009 de:
232 3.13.1. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva – PEA. Aprovado.
233 3.13.2. Ana Cristina Bragatto – PEA. Aprovado.



- 234 3.13.3. Ana Paula Gestoso de Souza – PEA. Aprovado.
235 3.13.4. Elisangela Matias Miranda – PEA. Aprovado.
236 3.13.5. Ester Almeida Helmer – PEA. Aprovado.
237 3.13.6. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA. Aprovado.
238 3.13.7. Flavia Maria Gonçalves de Sant´Ana. PEA. Aprovado.
239 3.13.8. Monike Cristina Silva Bertucci – PEA. Aprovado.
240 3.13.9. Paulo Henrique Leal – PEA. Aprovado.
241 3.13.10. Priscila Domingues de Azevedo – PEA. Aprovado.
242 3.13.11. Reginaldo Fernando Carneiro – PEA. Aprovado.
243 3.13.12. Rodrigo Claudino Diogo – PEA. Aprovado.
244 3.14. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o Mestrado de:
245 3.14.1. Fabiano Maranhão – ME. Composição: Prof.Dr. Luiz Gonçalves Junior
246 (UFSCar-Orientador), Profª Drª Lucia Maria de Assunção Barbosa (UFSCar) e
247 (por parecer) Profª Drª Irene Conceição Rangel (UNESP/R.Claro). Título: “Jogos
248 Africanos nas aulas de educação física: processos educativos nas relações étnico-
249 raciais”. Data: 09/04/2009. Aprovada.
250 3.14.2. Mariana Cristina Pedrino – ME. Composição: Profª Drª Cláudia Raimundo
251 Reyes (UFSCar/Orientadora), Profª Drª Hilda Maria Monteiro (Secretaria
252 Municipal de Educação- São Carlos) e Profª Drª Rosa Maria Moraes Anunciato
253 de Oliveira (UFSCar- Membro Titular). Título: “Processos de formação de
254 professoras alfabetizadoras: construção de saberes docentes”. Data: 24/04/2009.
255 Aprovada.
256 3.15. Aprovação Ad-Referendum de Composição de Banca de Defesa de Mestrado de:
257 3.15.1. Christianna Andréa Vianna Prudêncio – ME. Composição: Profª Drª Denise de
258 Freitas (UFSCar/Orientadora), Profª Drª Marina Marandino (USP/SP), Profª Drª
259 Maria Waldenez de Oliveira (UFSCar) e Profª Drª Vania Gomes Zuin (UFSCar).
260 Título: “Divulgação científica em museus de ciências: diálogos possíveis entre
261 concepções dos responsáveis e a montagem das exposições”. Data: 31/03/2009.
262 Aprovada.



- 263 3.15.2. Erivelto Santiago Souza – ME. Composição: Prof^a Dr^a Maria Waldenez de
264 Oliveira (UFSCar), Prof^a Dr^a Lúcia Maria de Assunção Barbosa (UFSCar) e
265 prof. Dr. Ademil Lopes (UNESP/Araraquara). Título: Formação de intelectuais
266 negros/as: a experiência de assessores/as educacionais para assuntos da
267 comunidade negra no Estado de São Paulo. Data: 26/03/2009. Aprovada.
- 268 3.15.3. Victor Lage – ME. Composição: Prof.Dr. Luiz Gonçalves Junior
269 (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar) e
270 Prof. Dr. Kazuo Kawano Nagamine (FAMERP/ S.J. do Rio Preto). Título: “Lutas
271 e brincadeiras: processos educativos envolvidos na prática de lutar”. Data:
272 31/03/2009. Aprovada.
- 273 3.16. Aprovação de Composição de Banca de Defesa de Mestrado de:
- 274 3.15.1. Arlete de Souza Ferreira Gonçalves – ME. Composição: Prof^a Dr^a Ilza Zenker
275 Leme Joly (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Maria Júlia Canazza Dal’Acqua
276 (UNESP/Araraquara-Membro Titular), Prof^a Dr^a Aída Victoria Montrone (UFSCar-
277 Membro Titular). Título: “Memórias de professores de música: reflexões sobre os
278 momentos vividos na transição, adaptação pessoal e profissional ao extinguir-se o
279 ensino de música nas escolas”. Data: 17/04/09. Aprovada.
- 280 3.17. Aprovação de Composição de Banca de Qualificação para o Doutorado de:
- 281 3.16.1. Sérgio Augusto Malacrida – FE. Composição: Prof. Dr. João dos Reis Silva
282 Junior (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Maria Christina S. Rizzi (ECA-USP – Membro
283 Titular), Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva (UFSCar – Membro Titular). Título: “O
284 sistema belas artes de ensino: um estudo a partir do curso de arquitetura da Ecole des
285 beaux-arts de Paris em sua tradição e ruptura. Data: 22/04/09. Aprovada.
- 286 3.18. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:
- 287 3.17.1. Caroline Lins Ribeiro – ME. Título: “Educação ambiental e aprendizagem
288 dialógica: sensibilização e transformação com sentido”. Parecer: O trabalho
289 apresenta temática relevante, apontando contribuições importantes para as áreas
290 de educação ambiental e de aprendizagem dialógica. A banca sugeriu
291 reorganização do documento, revisão do título e da metodologia para a versão



- 292 final. Data: 31/03/2008. A aluna foi aprovada e a CPG homologou a ata de
293 defesa. A aluna foi aprovada.
- 294 3.17.2. Joice Eliete Boter Zingarelli – FE. Título: “O Ensino Fundamental de Nove
295 Anos: a Infância na escola dos filhos da elite e na escola dos filhos do
296 proletariado”. Parecer: O tema foi considerado relevante para a área. A banca
297 recomenda, no entanto, que a candidata explicita melhor os objetivos e faça uma
298 revisão da bibliografia, bem como uma reestruturação do trabalho. Data:
299 19/03/2009. A aluna foi aprovada.
- 300 3.17.3. Marisa Adriane Dulcini Demarzo – ME. Título: “Processos educativos de
301 professoras de educação infantil na educação das relações étnico-raciais”.
302 Parecer: O trabalho apresentado para exame de qualificação atendeu a maior
303 parte das recomendações da banca, tendo apresentado a consolidação das
304 referências técnico-metodológicas e análise preliminar dos dados. A mestrand
305 apresentou justificativa aceitável para não realização das entrevistas, até o
306 momento. Recomenda que explicita os objetivos da pesquisa, os critérios para
307 seleção das pessoas a serem entrevistadas. Data: 30/03/2009. A aluna foi
308 aprovada.
- 309 3.17.4. Rodrigo José Oliveira Felipe – FE. Título: “Escola Profissionalizante: solução
310 ou Problema? Precisa-se de alunos? O caso de Barra Bonita”. Parecer: A banca
311 entende que é necessário reorganizar o texto e desenvolver melhor o último
312 capítulo, objetivo essencial da pesquisa. Data: 31/03/2009. O aluno foi aprovado.
- 313 3.19. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Mestrado de:
- 314 3.19.1. Airton Edno Ribeiro – ME. Título: “A relação da Polícia Militar paulista com a
315 comunidade negra: a questão da abordagem policial”. Parecer: Trata-se de
316 trabalho de nível de excelência, pelo que recomendamos a sua publicação e
317 atestamos que o candidato reúne todas as condições para elaborar a tese de
318 doutoramento. Data: 12/02/2009. O aluno foi aprovado.
- 319 3.19.2. Ana Paula Rodrigues da Silva – FE. Título: “A política educacional do
320 primeiro governo petista de São Carlos (2001-2004)”. Parecer: a candidata
321 realizou uma pesquisa cujo tema é relevante para o país e para as políticas



322 educacionais. Trabalhou com fontes originais e chegou a resultados importantes,
323 além de ter respondido apropriadamente as argüições feitas pela banca. Assim, os
324 membros da banca sugerem que os resultados da pesquisa sejam divulgados em
325 eventos científicos da área e em artigos científicos. Data: 11/03/2009. A aluna foi
326 aprovada.

327 3.19.3. Christiana Andréa Vianna Prudêncio – ME. Título: “Divulgação científica em
328 Museus de Ciências: diálogos possíveis entre concepções dos responsáveis e a
329 montagem das exposições”. Parecer: A banca destacou a relevância do tema para
330 os museus de ciências, especialmente, no que se refere às concepções dos
331 responsáveis por esses espaços. O trabalho está bem estruturado e o texto
332 apresenta boa qualidade. A candidata demonstrou domínio do trabalho durante a
333 exposição e argüição da pesquisa. Data: 31/03/2009. A aluna foi aprovada.

334 3.19.4. Djair Lázaro de Almeida – FE. Título: “Educação Moral e Cívica na Ditadura
335 Militar: um estudo de manuais didáticos”. Parecer: A banca considerou a
336 dissertação como resultado de pesquisa séria e relevante, cujos resultados devem
337 ser divulgados em eventos científicos, palestras e artigos. Realçou, ainda, que o
338 trabalho contribui para as áreas da Educação e da História. Data: 06/03/2009. O
339 aluno foi aprovado.

340 3.19.5. Érika Michela Carlos – FE. Título: “A educação brasileira na transição do
341 século XIX para o século XX: a perspectiva de José Lins do Rego”. Parecer:
342 Trata-se de um tema original, multidisciplinar e relevante que traz grandes
343 contribuições para o conhecimento da história da educação brasileira. A pesquisa
344 chegou a resultados muito bem apresentados no texto da dissertação e a
345 candidata respondeu de forma competente as argüições que lhe foram feitas. Por
346 essas razões, a banca sugere que o trabalho seja divulgado em eventos e artigos
347 nos periódicos da área. **Foi sugerida a mudança do título** da dissertação para:
348 **“A representação literária da educação brasileira na transição do século**
349 **XIX para o século XX: a perspectiva de José Lins do Rego”**. Data:
350 12/03/2009. A aluna foi aprovada e a ata foi homologada.



- 351 3.19.6. Erivelto Santiago Souza – ME. Título: “Formação de intelectuais negros/as: a
352 experiência de assessores/as educacionais para assuntos da Comunidade Negra
353 no Estado de São Paulo”. Parecer: A pesquisa desenvolvida demonstra seriedade,
354 coesão e coerência em relação aos objetivos apresentados. A banca destaca o
355 cuidado na redação do trabalho e articulação entre os capítulos. O estudo
356 apresentado revela-se como fonte para futuras pesquisas sobre ações de
357 movimentos negros em políticas públicas. **Recomenda-se publicação. A banca**
358 **indica alteração no título para “Formação de intelectuais negros e negras:**
359 **Data:26/03/2009. O aluno foi aprovado.**
- 360 3.19.7. Melina Fernandes Sanchez – ME. Título: “Dança e Música: por uma educação
361 humanizadora em uma prática musical coletiva”. Parecer: A banca aponta a
362 atualidade e pertinência do tema da pesquisa que contempla as relações entre
363 Educação, Dança e Música de forma equânime discutindo com profundidade as
364 possibilidades de a arte contribuir para uma educação humanizadora. Destaca
365 também a consistência de discussão teórico-metodológica e a segurança e
366 domínio na defesa do trabalho. Data: 27/02/2009. A aluna foi aprovada.
- 367 3.19.8. Victor Lage – ME. Título: “Lutas e brincadeiras: processos educativos
368 envolvidos na prática de lutar”. Parecer: A banca destaca a relevância acadêmica
369 social e educacional do estudo, bem como a consistência do tratamento teórico-
370 metodológico. A banca recomenda ampla divulgação, particularmente na
371 publicação de um apontamento além de artigos em periódicos e reuniões
372 científicas. Data: 31/03/2009. O aluno foi aprovado.
- 373 3.20. Homologação da Ata de Qualificação para o Doutorado de:
- 374 3.20.1. Gláucia Fornazari – FE. Título: “Formação Continuada de Professores: do
375 discurso da autonomia à prática do controle”. Parecer: A banca considerou que a
376 autora reúne as condições para apresentar a tese para a defesa. O presente
377 trabalho está qualificado nesse sentido. Entretanto, considerou também
378 necessária uma reorganização estrutural e um aprofundamento de algumas
379 categorias teóricas. Data: 09/03/2009. A aluna foi aprovada.



380 3.20.2. Josiane Pozzatti Dal Forno – ME. Título: “Aprendizagem e desenvolvimento
381 profissional de formadores de professores: a inclusão em Foco”. Parecer: Os
382 temas investigados- formação de formadores e inclusão escolar são importantes e
383 inovadores. O trabalho traz contribuições para a área educacional e em especial
384 para a linha de pesquisa em Formação de Professores. A banca sugere revisões
385 para a versão definitiva. Data: 27/03/2009. A aluna foi aprovada.

386 3.21. Homologação da Ata de Defesa para o Doutorado de:

387 3.21.1. Douglas Verrangia Correa da Silva – ME. Título: “A educação das relações
388 étnico-raciais no ensino de Ciências: diálogos possíveis entre Brasil e EUA”.
389 Parecer: A banca destaca a qualidade do trabalho, sua relevância social e
390 acadêmica, a importante contribuição para a educação das relações étnico-raciais,
391 ensino de ciências e formação de professores. Destaca também a competência
392 com que respondeu a todas as perguntas formuladas. Recomenda enfaticamente a
393 publicação da pesquisa. Data: 10/02/2009. A banca aprovou o trabalho.

394 3.21.2. Selva Maria Guimarães Barreto – ME. Título: “As condições subjetivas e
395 objetivas do trabalho docente no processo de inclusão de crianças na Educação
396 Infantil: uma análise sob a perspectiva da Defectologia de Vigotsky”. Parecer: A
397 banca ressaltou a relevância da temática para as áreas de Educação Especial e
398 Educação Infantil, bem como o rigor da fundamentação teórica do trabalho.
399 Sugeriu que no item “considerações finais” sejam abordadas as questões
400 discutidas durante a arguição e, indicou a publicação do trabalho em revistas
401 especializadas. Data: 27/02/2009. A banca aprovou o trabalho.

402 3.21.3. Tais Quevedo Marcolino – ME. “A porta está aberta: aprendizagem
403 colaborativa, prática iniciante, raciocínio clínico e terapia ocupacional”. Parecer:
404 A banca considerou o trabalho de excelente qualidade. Destacou a originalidade
405 da temática, o rigor teórico-metodológico com que a pesquisa foi conduzida e a
406 grande contribuição que oferece para a formação de agentes educacionais e de
407 terapeutas ocupacionais. Data: 27/02/2009. A banca aprovou o trabalho.

408
409



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone/fax: (16) 3351-8356
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
e-mail: secppge@power.ufscar.br

410 A reunião foi encerrada às 17h20min.

411 Esta Ata foi lavrada por mim, Silvana Aparecida Felix.

412

413 Presentes à reunião:

414 **Prof^a Dr^a Marisa Bittar** (Coordenadora do PPGE-UFSCar)

415 **Prof^a Dr^a Cármen Lúcia Brancaglioni Passos** (Vice-coordenadora do PPGE)

416 **Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin** (representante da área de Fundamentos da Educação)

417 **Prof^a Dr^a Maria Waldenez de Oliveira** (representante-suplente da área de Processos de Ensino e
418 de Aprendizagem)

419 **Soraya Mendes Rodrigues Adorno** (representante discente)

420

421

422

423