



1 Ata da 320ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia 09/03/2009,
2 às 09h00m, na Sala de Reuniões do PPGE.

3
4
5 1. Comunicação da Presidência

6 1.1. Sobre a ANPED/Sudeste a Presidente comunicou que foram recebidas 94
7 inscrições somente de alunos do próprio PPGE, sendo que o programa terá
8 direito a 56 cotas. Comunicou que os alunos egressos deverão ser
9 acompanhados pela CAPES pelo período de três (03) anos e, por isso, eles
10 tiveram preferência nas inscrições visto que a produção desse grupo torna-se
11 importante para o programa.

12 1.2. A Presidente comentou que na reunião do Conselho de Pós-Graduação foi
13 comentado o ofício sobre a visita da CAPES ao PPGE e que, em vista dos
14 comentários feitos, o Pró-reitor mostrou-se disposto a auxiliar o programa nas
15 mudanças e adaptações que forem necessárias.

16 1.3. Outra fala da Presidente foi sobre as informações trazidas da reunião da
17 FORPRED em São Paulo. Foi apresentada a nova ficha de avaliação na qual
18 o papel do corpo discente torna-se bem mais importante. Nesse sentido, a fala
19 da Profª Clarilza, atual presidente da FORPRED, foi no sentido de
20 conscientizar os alunos da importância de um maior empenho no
21 cumprimento dos prazos de defesa de teses e dissertações; assim como no
22 aumento da produção bibliográfica, etc. Pelo entendimento dos
23 coordenadores, o corpo docente perdeu peso diante de outros fatores, visto
24 que um bom corpo docente é condição básica para a qualidade de um
25 programa. Também foi lembrado que o corpo docente deverá ficar atento à
26 nova forma de avaliação visto que critérios antes significativos agora são
27 menos importantes na contagem de pontos.

28 1.4. A presidente informou a existência de um processo de plágio contra uma
29 dissertação apresentada no programa que tramita desde 2006. Sobre o caso
30 sabe-se que a CaPG, hoje CoPG, solicitou a não homologação do diploma.
31 Foi solicitado que o processo fosse reencaminhado à ProPg para verificar o
32 andamento e possível arquivamento do mesmo.

33 1.5. A Presidente lembrou que a área de PEA deverá apresentar seus
34 representantes para a Comissão de bolsas e que o corpo discente também
35 propor dois nomes para compor a mesma comissão.

36 1.6. Por fim, a presidente lembrou que alguns nomes estão cogitados para
37 realização da Aula Magna: a Profª Alice, da UERJ; e o Prof. Cláudio do Rio
38 Grande do Sul. A aula ocorrerá, provavelmente, em abril.

39
40 2. Comunicação dos Senhores Membros

41 2.1. A Profª Maria Waldenez citou o Edital do CNPq que vem fortalecer a área de
42 Ciências Humanas e suas linhas de Pesquisa com verbas para passagens e
43 diárias. Ainda sobre o assunto, a professora informou que a Profª Petronilha
44 participará de reuniões nos Estados Unidos onde será instituída a Associação
45 Internacional de Pesquisadores da Educação.



- 46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
- 2.2. A representante discente Soraya Adorno justificou ausência na última reunião da CPG e comunicou que os alunos farão uma assembléia onde serão discutidos os critérios de atribuição de bolsas e também será apresentada uma proposta para avaliação das formas possíveis de ajuda de custo aos alunos que desejarem participar de eventos, congressos e etc.
 - 2.3. O Prof. Antonio Zuin informou que a Comissão de Bolsas está próxima de consolidar uma política de apresentação de trabalhos, comprovantes de participação em congressos, grupos de estudo e etc. Lembrou que tais exigências já existiam mas que não eram verdadeiramente cobradas. O Professor também comunicou que sua orientanda Gabriela Massuia foi contemplada com bolsa FAPESP e a bolsa que ela possuía volta para a cota do programa. O Prof. também informou que foi convidado para ministrar, pela primeira vez, uma aula magna na Universidade Estadual de Santa Catarina, no Programa de pós-graduação em educação daquela universidade.
 - 2.4. A Prof^a Rosa comunicou que a aluna Amélia Mesquita declarou desistência da vaga de doutorado.
3. Ordem do Dia
 - 3.1. Foram aprovadas as atas 317, 318 e 319
4. Critérios de Credenciamento de docentes para o próximo triênio:
 - 4.1. Sobre o assunto a Presidente lembrou os critérios CAPES para avaliação de programas nota 4 que são: docentes credenciados para o mestrado teriam que apresentar três (03) publicações (periódicos, capítulo de livro ou trabalho completo em anais); e docentes do doutorado teriam que apresentar seis (06) publicações sendo que, ao menos, três na categoria B2. Para a Prof^a, diante desses critérios, haverá os docentes que se encaixarão e os que não se encaixarão em tais exigências. A dúvida é se os mesmos critérios deverão ser usados para avaliar quem já é credenciado e quem vai solicitar credenciamento.
 - 4.2. A Prof^a Roseli solicitou informações de como os outros coordenadores estariam analisando a posição atual da área de educação perante os critérios CAPES. A Prof^a Marisa, que recentemente, participou da reunião geral dos coordenadores, informou que, a baixa produção da área da educação é uma preocupação geral e que apesar de serem aceitos programas com nota 3 e 4, é importante lembrar que para a CAPES programas com nota 3 poderão ser desligados. Após, a Prof^a Roseli analisou que deverá haver uma transição grande diante dos critérios novos e que prevê muita relutância, por parte dos docentes, em aceitá-los. Sugeriu que deveria ser adotada uma avaliação qualitativa para acompanhar os critérios CAPES durante o triênio e que as mudanças para credenciamento e descredenciamento deverão ser discutidas



- 91 nas áreas tomando o cuidado de não manter para o novo triênio docentes que
92 não se encaixarem no novo modo de avaliação.
93
- 94 4.3. A Prof^a Maria Waldenez acredita que as áreas devam ser consultadas não
95 somente sobre os critérios para credenciamentos e descredenciamentos dos
96 docentes permanentes mas também dos colaboradores. Ela também comentou
97 que tem percebido um maior comprometimento dos docentes em relação ao
98 PPGE e que talvez não concorde com a idéia de que os critérios de avaliação
99 sejam os mesmos para quem já está no programa e os que venham a ser
100 credenciados agora.
101
- 102 4.4. Após as análises, explicações e sugestões, a CPG definiu que os critérios de
103 avaliação da CAPES serão adotados pelo PPGE e nortearão a política de
104 credenciamento e descredenciamento de docentes no Programa. Também
105 ficou acordado que a Prof^a Marisa redigirá um documento, para a próxima
106 reunião, onde constará o uso dos novos critérios de avaliação. A discussão
107 também ocorrerá nas áreas, onde também será feita uma discussão sobre a
108 situação dos docentes colaboradores.
109
- 110 5. Avaliação CAPES e documentação de área.
- 111 5.1. Embasados pela discussão do item anterior os membros reforçaram a
112 preocupação com a provável rejeição a mudança de critérios de avaliação
113 antes do final do triênio.
114
- 115 5.2. O Prof. Antonio Zuin lembrou que, com a adoção dos novos critérios surgirá
116 o problema de docentes que orientam alunos doutorandos e estariam fora
117 dessas exigências, nesse caso, seria imprescindível contar com as publicações
118 do triênio pois podem haver publicações submetidas que contam como
119 produção.
120
- 121 5.3. A Prof^a Maria Waldenez reafirmou que a discussão precisa ser feita junto às
122 áreas, visto que os critérios em questão foram modificados recentemente e o
123 relatório CAPES atual será baseado nos critérios antigos, aqueles mesmos
124 que foram utilizados para as atribuições de vagas no momento da seleção
125 2009. Uma sugestão para a discussão é que os novos critérios sejam adotados
126 para a distribuição de vagas da seleção 2010.
127
- 128 5.4. A Prof^a Rosa também falou da dificuldade em seguir os critérios da CAPES,
129 e concordou com a fala do Prof. Zuin de que poderá surgir um problema sério
130 para aqueles que são orientados pelos docentes que vierem a ser desligados
131 por conta da nova forma de avaliação. Em relação a essa fala, foi lembrado
132 pela Prof^a Roseli que em caso de descredenciamentos, ocorreria a
133 redistribuição de alunos por linha.



- 134 5.5. O Prof. Zuin, propôs que no final do triênio os docentes sejam informados
135 que o cumprimento dos novos critérios CAPES será condição indispensável
136 para a manutenção como docente no doutorado.
137
- 138 5.6. Sobre esse tema ficou definido que será feito um levantamento da produção
139 2007 e 2008 e a projeção para 2009(inclusive submetidos). Com base nesse
140 levantamento as áreas farão suas avaliações e sugestões.
141
- 142 6. Homologação das matrículas dos alunos ingressantes:
143
- 144 6.1. Adalgício Ribeiro de Paula
145 6.2. Alessandro Eleutério de Oliveira
146 6.3. Alexandre Rodrigo N. da Silva
147 6.4. Aline Favaro Dias
148 6.5. Aline Juliana Oja
149 6.6. Ana Cristina Bragatto
150 6.7. Ana Paula A. Fonseca
151 6.8. Ana Paula G. de Souza
152 6.9. Beatris Clair Andrade
153 6.10. Beatriz Alves de Oliveira
154 6.11. Cae Rodrigues
155 6.12. Camila Torricelli de Campos
156 6.13. Caroline F. Bercho
157 6.14. Cláudia Foganholi Alves
158 6.15. Érika de Andrade Silva
159 6.16. Ester de Almeida Helmer
160 6.17. Eunice Martin Rittmeister
161 6.18. Evaldo Ribeiro
162 6.19. Fábio Ricardo M. Lemos
163 6.20. Fabíola Bouth Grello Kato
164 6.21. Flávia Maria Gonçalves de Sant`Ana
165 6.22. Gabriela Guarnieri de Campos Tebet
166 6.23. Guilherme Andolfatto Libanori
167 6.24. Isa Mara Colombo Scarlati
168 6.25. Jeanes M. Lachert
169 6.26. Jorge L. M. Mariano
170 6.27. Juliana Gimenes Gianelli
171 6.28. Leonardo Freitas Sacramento
172 6.29. Lia Bernardes Basile S. Stopa
173 6.30. Lívia C. Vieira
174 6.31. Liz Cadamuro
175 6.32. Luciana da Silva Caretti
176 6.33. Lucinéia Maria Lazaretti
177 6.34. Marcilene Rosa Leandro Moura
178 6.35. Maria das G. do Espírito Santo Tigre



- 179 6.36. Maria De L. Silva
180 6.37. Maria Nazareth N. Guimarães
181 6.38. Marilce da Costa Campos Rodrigues
182 6.39. Marta Quadros Fernandes
183 6.40. Michele Silva Sacardo
184 6.41. Mônica Pereira
185 6.42. Patrícia Leme de Oliveira Borba
186 6.43. Paulo Henrique Leal
187 6.44. Priscila Domingues de Azevedo
188 6.45. Reginaldo Fernando Carneiro
189 6.46. Renata Mantovani de Faria
190 6.47. Rodolfo de Jesus Chaves
191 6.48. Rosa Maria Castilho Martins
192 6.49. Samila Bernardi do Vale
193 6.50. Sandra N. da S. Novais
194 6.51. Silvia Alves dos Santos
195 6.52. Silvia Maria Perez
196 6.53. Suely Nercessian Corradini
197 6.54. Tammy Ticiane Locali
198 6.55. Tatiane Cristina Bianchini
199 6.56. Uaiana e Silva Prates
200 6.57. Vivian Parreira da Silva
201 6.58. Wiama de J. F. Lopes

202 As matriculas dos alunos listados acima foram homologadas. Foram comunicadas as
203 desistências dos alunos(as) : Amélia M.A. Mesquita, Luciana Massi, Thatiane Milaré,
204 Fernanda Lira da Silva, Danielle R.A. Cardoso e Priscila G. Cardoso.
205

206 7. Homologação da Matriculas dos alunos especiais classificados

207 8.

208 EDU 900-3 - TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM 3:
209 POLÍTICAS PÚBLICAS E SALA DE AULA

210
211 Magali Bernardes Vargas
212 André Garcia Correa
213 Fabiana Cristina da Silva
214 Terence Peixoto dso Santos
215 Florence Rosana Faganello Gemente
216

217
218 EDU 922 – PESQUISA EM EDUCAÇÃO

219
220 Camila Maria Bullio Fragelli
221 Kelly Cristiane da Silva
222 Maria Aline Lemos S. Thobias
223 Marisa Borges
224 Patrícia Carla Di Giovanni
225 Rosemeire Apª Terebi Curilla
226

227
228 EDU 109 – TRABALHO E EDUCAÇÃO
229 Jorge João Aparecido Nahra



230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276

Mônica Fernanda Botiglieri
Bruno Fernando Alves

EDU 311 – FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA
EDUCAÇÃO

Adriana de Castro
Daniella Araújo Facchini
Ludmila Gomides Freitas
Valéria Cardoso da Silva

9. Redação dos Informes sobre bolsas. Não foi discutido por falta de tempo. Será marcada uma nova data para a discussão.

10. Apreciação de pedido de Convenio Minter.

A CPG deliberou que deverá haver um levantamento das probabilidades de deslocamento e outras implicações para que seja definida qual a proposta mais viável. A Profª Marisa reforçou a importância de ter um Minter para o Programa. Lembrou que nem todos os encontros poderão ser presenciais mas que existem salas disponíveis e equipadas de forma a viabilizar projetos como esses.

11. Contratação de Escola para realização do Exame de Proficiência. Não houve tempo para a discussão.

12. Comunicação de Mudança de Orientador de:

12.1. Elisa Gomes Magalhães – PEA. Deixa de ser orientada pela Profª Drª Rosa M. M. A. de Oliveira e passa a ser orientada pela Profª Drª Maévi Anabel Nono. Aprovado.

12.2. Tânia Regina Laurindo – PEA. Deixa de ser orientada pela Profª Regina Maria S. P. Tancredi e passa para orientação da Profª Drª Maria da Graça N. Mizukami.

13. Solicitação de pedido de dispensa de disciplina de:

13.1. Gestine Cássia Trindade – FE. A CPG aprovou o pedido visto que a aluna apresentou todos os documentos comprobatórios de exigidos para a dispensa do PESCD.

14. Solicitação de auxílio financeiro para participação em Congresso Internacional de:

14.1. Ana Cristina Juvenal da Cruz – PEA.

14.2. Ana Lucia Masson Lopes – PEA.

14.3. Débora Monteiro do Amaral – PEA.

14.4. Fabiana Aparecida de Moraes – PEA.

14.5. Glaciele dos Santos De Piere – PEA. Todos os pedidos de auxílio financeiro aguardam definição de política que atenda as possibilidades financeiras do PPGE e as necessidades dos alunos solicitantes, conforme deliberação da 318ª CPG do dia 19/12/2008.



- 277 15. Aprovação de Composição de Banca de Qualificação de Doutorado de:
278
279 15.1. André Luiz Sena Mariano – ME. Composição: Prof^a Dr^a Emília Freitas de
280 Lima (UFSCar/Orientadora), Prof. Dr. Antonio Flavio Barbosa Moreira
281 (UCP/Petrópolis), Prof^a Dr^a Cláudia Raimundo Reyes (UFSCar) e Prof^a Dr^a
282 Elenice Maria Cammarosano Onofre (UFSCar). Título: “A formação de
283 professores e o multiculturalismo: reflexões a partir de pesquisas brasileiras
284 (200-2006)”. Data: 07/04/2009. Aprovada.
285 15.2. Josiane Pozzatti Dal-Forno – ME. Composição: Prof^a Dr^a Aline Maria de
286 Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar - Orientadora), Prof^a Dr^a Elisa Tomoe
287 Moriya Schlünzen (UNESP/Presidente Prudente), Prof^a Dr^a Regina Maria
288 Simões Puccinelli Tancredi (UFSCar) e Prof^a Dr^a Eniceia Gonçalves Mendes
289 (UFSCar). Título: “Aprendizagem E Desenvolvimento Profissional De
290 Formadores De Professores: A Inclusão Em Foco”. Data: 27/03/2009.
291 Aprovada.
- 292 16. Aprovação de Composição de Banca de Qualificação para o Mestrado de:
293
294 16.1. Caroline Lins Ribeiro – ME. Composição: Prof. Dr. Amadeu José
295 Montagnini Logarezzi (UFSCar - Orientador), Prof^a Dr^a Haydée Torres de
296 Oliveira (UFSCar) e Prof^a Dr^a Fabiana Marini Braga (UFSCar). Título:
297 “Educação ambiental e aprendizagem dialógica: sensibilização e
298 transformação com sentido”. Data: 31/03/2009. Aprovada.
299 16.2. Joice Eliete Boter Zingarelli – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto
300 (UFSCar - Orientador), Prof^a Dr^a Alessandra Arce (UFSCar) e Prof^a Dr^a
301 Sandra Aparecida Riscal (UFSCar). Título: “O Ensino Fundamental de Nove
302 Anos: a Infância na escola dos filhos da elite e na escola dos filhos do
303 proletariado”. Data: 19/03/2009.
304 16.3. Marisa Demarzo Dulcini Demarzo – ME. Composição: Prof^a Dr^a Petronilha
305 Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar - Orientadora), Prof^a Dr^a Aida Victória
306 Garcia Montrone (UFSCar) e Prof^a Dr^a Rosa Maria Moraes Anunciato de
307 Oliveira (UFSCar). Título: “Processos educativos de professoras de educação
308 infantil na educação das relações étnico-raciais”. Data: 30/03/2009.
309 16.4. Rodrigo Jose de Oliveira Felipe – FE. Composição: Prof. Dr. Luiz Bezerra
310 Neto (UFSCar - Orientador), Prof. Dr. Marcos Cassin (USP/Ribeirão Preto)
311 e Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva (UFSCar). Título: “Escola
312 Profissionalizante: Solução ou Problema? Precisa-se de Alunos? O Caso de
313 Barra Bonita”. Data: 31/03/2009.
- 314 17. Aprovação de Banca de Defesa para o Mestrado de:
315
316 17.1. Ana Paula Rodrigues da Silva – FE. Composição: Prof. Dr. Amarílio Ferreira
317 Junior (UFSCar-Orientador), Prof. Dr. Marco Aurélio Nogueira
318 (UNESP/Araraquara) e Prof^a Dr^a Marisa Bittar (UFSCar). Título: A política
319 educacional do primeiro governo petista de São Carlos (2001-2004). Data:
320 11/03/2009. Aprovada.
321 17.2. Djair Lázaro Ramos – FE. Composição: Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini
(UFSCar-Orientador), Prof^a Dr^a Marisa Bittar (UFSCar) e Prof^a Dr^a



- 322 Mariângela de Lello Vicino (UNICEP). Título: Educação moral e cívica na
323 ditadura militar: um estudo de manuais didáticos”. Data: 06/03/2009.
324 Aprovada.
- 325 17.3. Erika Michela Carlos – FE. Composição: Prof^a Dr^a Marisa Bittar (UFSCar-
326 Orientadora), Prof. Dr. Sidney Barbosa (UNESP-Araraquara), Prof^a Dr^a
327 Roseli Esquerdo Lopes (UFSCar) e Prof. Dr. Amarílio Ferreira Junior
328 (UFSCar). Título: a educação brasileira na transição do século XIX para o
329 século XX: a perspectiva de José Lins do Rego”. Data: 12/03/2009.
330 Aprovada.
- 331 17.4. Maria da Graça Zucchi Moraes – FE. Composição: Prof. Dr. João Virgílio
332 Tagliavini (UFSCar-Orientador), Prof^a Dr^a Raquel Fontes Borghi (UNESP) e
333 Prof^a Dr^a Sandra Aparecida Riscal. Título: O processo de municipalização do
334 ensino em Itirapina e a experiência de uma década”. Data: 04/03/2009.
335 Aprovada.
- 336 18. Homologação do Processo Seletivo Especial da Linha Ensino de Ciências e
337 Matemática. O processo foi homologado e foram aprovados os candidatos Aline Roberta
338 Alves e Sérgio Daniel Ferreira que também tiveram suas matrículas homologadas nessa
339 mesma ata.
340
- 341 19. Apreciação de Pedido de Incorporação de Créditos de:
- 342 19.1. Cae Rodrigues – PEA. A CPG aprovou a incorporação de seis (06) créditos
343 referentes à disciplina: EDU 900-10 Tópicos Especiais em processos de ensino e
344 de aprendizagem 10: o currículo e a formação de professores de Ciências e
345 matemática na perspectiva CTSA. O aluno cursou a disciplina no PPGE, no 2º
346 semestre de 2008 na qualidade de aluno especial tendo obtido conceito A e 80% de
347 freqüência. A disciplina constará no histórico como optativa.
- 348 19.2. Elisa Gomes Magalhães – PEA. A CPG aprovou a incorporação de seis (06)
349 créditos referentes à disciplina: O desenvolvimento integral dos indivíduos e
350 a educação escolar. A aluna cursou a disciplina na UNESP/Araraquara no 2º
351 sem de 2008 tendo obtido conceito A e 93% de freqüência. A disciplina
352 constará no histórico como optativa.
- 353 19.3. Patrícia Polizel Culhari – FE. A CPG aprovou a incorporação de seis (06)
354 créditos referentes à disciplina : História e historiografia da Educação
355 Brasileira. A aluna cursou a disciplina na UNICAMP no 2º sem/2008 tendo
356 obtido conceito A e 100% de freqüência.
- 357 20. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado de:
- 358 20.1. Poliana Bruno Zuin – ME. Título: “O movimento do Processo de significação
359 na criança – uma parceria leitor-escritor”. PARECER: A banca reconheceu o
360 rigor do trabalho e as contribuições significativas para o estudo do trabalho
361 pedagógico. Considerou que o trabalho atende as exigências teóricas e que a
362 aluna faz jus ao título de doutor. A arguição ocorreu no dia 19/02/2009. A
363 candidata foi aprovada e a CPG homologou a ata.
- 364 20.2. Viviane Patrícia Colloca Araújo – ME. Título: “A multiculturalidade nas
365 políticas educacionais e a formação de professores: Brasil e Portugal”.
366 PARECER: A banca destaca a relevância da temática, o ineditismo da



- 367 abordagem comparativa na linha de pesquisa, o caráter panorâmico e
368 exaustivo, com aportes teórico-metodológicos bem desenvolvidos e
369 recomenda o desdobramento do trabalho. A arguição ocorreu no dia
370 19/02/2009. A candidata foi aprovada e a CPG homologou a ata.
- 371 21. Homologação da Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado de:
- 372 21.1. Adriana de Castro – FE. Título: “A Escola de Tempo Integral: a implantação
373 do projeto em uma escola do interior paulista”. Parecer: A banca
374 examinadora avaliou que o trabalho traz contribuições relevantes para o
375 campo da educação, com enfoque na questão da educação de tempo integral.
376 A mestranda realizou uma boa análise sobre o projeto de Escola de Tempo
377 Integral (SP) e os princípios teóricos utilizados poderão servir como
378 referências em futuras pesquisas. A arguição ocorreu no dia 27/02/2009. A
379 aluna foi aprovada e a CPG homologou a ata.
- 380 21.2. Adriana Maria Caram – ME. Título: “Crises das idades – os entraves nas
381 práticas docentes e as implicações no desenvolvimento da criança: uma
382 leitura a partir de Vygostski”. Parecer: A banca considerou o trabalho
383 relevante para a área de Educação Infantil; aborda questão importante para a
384 melhoria das práticas das profissionais da área. A dissertação apresenta
385 aprofundamento teórico primoroso que supera as exigências para o nível de
386 mestrado. A banca sugere a publicação e divulgação do trabalho. A arguição
387 ocorreu no dia 13/02/2009. A aluna foi aprovada e CPG homologou a ata.
- 388 21.3. Carolina Orquiza Chermem – ME. Título: “Mulheres marceneiras e
389 Autogestão na Economia Solidária: aspectos transformadores e obstáculos a
390 serem transpostos na incubação em Assentamento Rural”. **Parecer:** A banca
391 considerou a pesquisa brilhante. O trabalho final apresenta rigor teórico-
392 metodológico e representa notável contribuição aos estudos de gênero, de
393 economia solidária e de educação. Recomendou-se a publicação. A arguição
394 ocorreu no dia 27/02/2009. A aluna foi aprovada e a CPG homologou a ata.
- 395 21.4. Ester Almeida Helmer – ME. Título: “A construção de instrumentos
396 avaliativos para compreensão do processo de aquisição da língua materna em
397 crianças do 1º Ano do Ensino Fundamental”. Parecer: A banca considerou
398 que o trabalho cumpriu os requisitos necessários para a obtenção do título de
399 mestre, tendo o objeto de estudo bem definido, com tema pertinente e
400 relevante para a área em questão bem como apresenta um referencial teórico-
401 metodológico coerente com os objetivos propostos. A arguição ocorreu em
402 19/02/2009. A candidata foi aprovada e a CPG homologou a ata.
- 403 21.5. Juliana Cristina Perlotti Piunti – ME. Título: “Diferentes aprendizagens na
404 perspectiva de alunos de um Curso Pré-Vestibular Comunitário”. Parecer: A
405 banca salienta a excelência do trabalho e recomenda a publicação em
406 diferentes meios, eventos científicos e também em espaços educativos não
407 formais. Também foi enfatizado a qualidade das análises dos dados
408 apresentados. A arguição ocorreu em 16/02/2009. A candidata foi aprovada e
409 a CPG homologou a ata.
- 410 21.6. Kelci Anne Pereira – ME. Título: “Economia solidária e aprendizagem
411 dialógica: compartilhando práticas de participação e autogestão com



412 assentadas/os e sonhos de uma outra EJA”. Parecer: A banca considerou o
413 trabalho excelente, de alta relevância social e extremo rigor teórico-
414 metodológico. Foi ressaltada a criatividade metodológica e a obtenção de
415 resultados importantes, tanto para a área científica como para as tecnologias
416 sociais. Foi sugerida a mudança do título para: “Economia solidária e
417 aprendizagem dialógica: práticas de participação e autogestão e necessidade
418 de uma outra EJA”. A arguição ocorreu no dia 26/02/2009. A candidata foi
419 aprovada e a CPG homologou a ata.

420 21.7. Luciane de Fátima Bertini – ME. Título: “Compartilhando conhecimentos no
421 ensino de matemática nas séries iniciais: uma professora no contexto de
422 tarefas investigativas”. Parecer: A banca considerou a pesquisa relevante para
423 as áreas de educação e educação matemática e sugeriu a divulgação da
424 pesquisa em revistas e eventos das áreas. A arguição ocorreu no dia
425 19/02/2009. A candidata foi aprovada e a CPG homologou a ata.

426 21.8. Maria da Graça Zucchi Moraes – FE. Título: “O processo de municipalização
427 do ensino em Itirapina: a experiência de uma década”. Parecer: A banca
428 considerou o tema relevante, apresentado e defendido adequadamente.
429 Recomendou pequenas alterações e bastante divulgação em seminários e
430 publicações. A arguição ocorreu no dia 04/03/2009. A aluna foi aprovada e a
431 CPG homologou a ata.

432 21.9. Ricardo Castro de Oliveira – ME. Título: “Química e cidadania: uma
433 abordagem a partir do desenvolvimento de atividades experimentais
434 investigativas”. Parecer: A banca elogiou a estrutura do trabalho e a coerência
435 teórico-metodológica. O candidato apresentou grande domínio do tema. A
436 arguição ocorreu no dia 02/03/2009. O candidato foi aprovado e a CPG
437 homologou a ata.

438 21.10. Vanderlei Balbino da Costa – ME. Título: “A Prática Social da
439 Convivência Escolar entre Estudantes Deficientes Visuais e seus Docentes: o
440 estreito caminho em direção à inclusão”. Parecer: a banca destacou a
441 relevância social e a qualidade acadêmica do trabalho. A dissertação
442 apresentou uma perspectiva inédita de análises e diretrizes para o
443 enfrentamento de dificultadores do acolhimento na escola de pessoas com
444 deficiência visual. A banca sugeriu publicação. A arguição ocorreu no dia
445 09/02/2009. O candidato foi aprovado, a CPG homologou a ata.

446 22. Apreciação do Relatório de Atividades de:

- 447 22.1. Andréa Braga Moruzzi – PEA. Aprovado.
448 22.2. Elisa Gomes Magalhães – PEA. Aprovado.
449 22.3. Juliana Pereira de Araújo – ME. Aprovado.
450 22.4. Rodrigo Claudino Diogo – PEA. Aprovado.

451

452 A reunião foi encerrada às 12h20min.

453 Esta Ata foi lavrada por mim, Silvana Aparecida Felix.

454

455 Presentes à reunião:

456 **Profª Drª Marisa Bittar** (Coordenadora do PPGE-UFSCar)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone/fax: (16) 3351-8356
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
e-mail: secppge@power.ufscar.br

- 457 **Profª Drª Roseli Esquerdo Lopes** (representante da área de Fundamentos da Educação)
458 **Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin** (representante da área de Processos de Ensino e de
459 Aprendizagem)
460 **Profª Drª Rosa Maria M. Anunciato de Oliveira** (representante-suplente da área de Processos de
461 Ensino e de Aprendizagem)
462 **Soraya Mendes Rodrigues Adorno** (representante discente)