



1
2 Ata da 317ª Reunião da Comissão de Pós-Graduação do PPGE, realizada no dia 24/11/2008,
3 às 08h30m, na Sala de Reuniões do PPGE.
4

5 1. Comunicação da Presidência

6 1.1. A Presidente comunicou que, devido às mudanças que ocorrerão no Qualis
7 Periódicos, fez algumas tentativas de contato com a Capes – a fim de obter
8 maiores esclarecimentos. No entanto, até aquele momento, não havia sido obtido
9 nenhum retorno, portanto, oficialmente, o PPGE não dispõe da lista Qualis
10 Periódicos que está em elaboração na Capes. A Presidente comunicou ainda que
11 no dia 20/11/2008 haveria uma reunião de avaliação entre o Prof. Jorge
12 Guimarães (Presidente da Capes) e representante da área Profª Clarilza Prado.
13 Sendo que, posteriormente os coordenadores seriam convocados. Entretanto, nada
14 ocorreu e a Presidente lembrou que dificilmente, esse ano, ocorrerá algum
15 encontro nesse sentido.

16 1.2. Diante das novas solicitações de credenciamento e/ou mudança na situação de
17 alguns docentes de colaborador para permanente e vice-versa, a Presidente
18 informou que, em relação ao credenciamento de professores externos, critérios
19 como produção acadêmica e o Data Capes devem ser fundamentalmente
20 consideradas. A Presidente também lembrou que solicitou às áreas que
21 aguardassem as novas regras que vigorarão no final de 2009 para, aí sim, solicitar
22 as mudanças na situação dos docentes. Mencionou casos como o da Profª Maévi
23 cujo pedido de credenciamento foi autorizado visto que o pedido estava em
24 trâmite havia um tempo longo e o prazo final para o encaminhamento estava
25 próximo; foi citado também o caso do credenciamento da Profª Cristina Hayashi
26 que, segundo a Presidente, gerou muitas dúvidas e questionamentos sobre as
27 normas e regras de credenciamento utilizadas pelo programa. Ainda segundo a
28 presidente tais dúvidas foram esclarecidas após recente consulta à Propg sobre a
29 situação dos professores do programa. Sobre esse tema, a Profª Waldenez
30 comunicou que solicitou uma lista com todos os professores (colaboradores e
31 permanentes) com o objetivo de conhecer a situação e avaliar a possibilidade de
32 mudança na situação de outros docentes no programa. Mencionou que, para
33 realizar a lista em questão, foram procuradas as atas em que constariam as
34 aprovações de credenciamento, etc. Entretanto, tais atas não foram encontradas.
35 Diante desse problema foi sugerido, pela estagiária Regiane, que a Propg fosse
36 consultada (visto que lá são homologados todos os pedidos de credenciamento).
37 Assim, a Profª Waldenez reiterou que a solicitação da lista mencionada não teve,
38 em nenhum momento, o objetivo de questionar a situação de quaisquer docentes e
39 que não foi a seu pedido que a Propg foi consultada.

40 2. Comunicação dos Senhores Membros

41 2.1. Por solicitação da Presidência a Profa. Roseli Esquerdo comentou a palestra sobre
42 o Qualis oferecida aos docentes da UFSCar. Segundo a Profa, a palestra foi
43 interessante visto que chamou a atenção para a necessidade da criação de um sistema
44 de gestão da política pública superior. Ao expor um ponto de vista favorável ao
45 Qualis, pode-se perceber que haverá a possibilidade de um diálogo entre os sistemas



46 de pós-graduação e as outras universidades. Segundo a Profa. Roseli, outro ponto
47 importante da palestra foi que o novo sistema visa a geração de meios de fazer as
48 universidades brasileiras competirem, em igual nível, com as universidades
49 internacionais. Seria uma internacionalização da produção intelectual do país. A Profa.
50 lembrou que tudo foi falado do ponto de vista do palestrante – um professor da
51 química - porém, cabe lembrar que também na área de exatas, e não somente na área
52 de humanas, têm havido muitas dificuldades. O novo modelo servirá como
53 metodologia quantitativa para avaliar melhor os programas. Dos sete (07) níveis
54 disponíveis, os programas deverão usar ao menos cinco (05), sendo que o Qualis
55 significa apenas 10% da avaliação geral das pós-graduações. O palestrante, segundo a
56 Profa. Roseli, defendeu a lógica de que não é impossível todos ficarem no mesmo
57 nível.

58
59 2.2. O Prof. Antonio Zuin, em relação à fala da Profa. Roseli, lembrou que haverá uma
60 reclassificação da escala de avaliação que irá de A1 até B5, onde A1= 100, A2=50 e
61 assim por diante. O Prof. sugeriu realizar um diálogo com os docentes do PPGÉ para
62 discutirem a aceitação ou não de coletâneas que, parece, sofrerão um crivo mais
63 pesado. Os docentes deveriam ser orientados a dedicar uma atenção maior aos
64 periódicos. A boa qualidade dos periódicos será a garantia do recebimento de verbas.
65 O Prof. ainda comentou que na última ANPED os programas não puderam apresentar
66 muitas sugestões devido à grande demanda de trabalhos em seus respectivos
67 programas.

68
69 2.3. A Profa. Roseli Esquerdo lembrou que, para o Data Capes, a CPG e a
70 Coordenação têm a palavra final sobre quem deve ou não permanecer no programa e
71 sobre quem permanece como colaborador ou permanente.

72
73 2.4. A Profa. Cármen lembrou que a Profa. Vânia Zuin passou a permanente no ano de
74 2008.

75
76 2.5. O Prof. Antonio Zuin apresentou o orçamento da escola de inglês The Four, para
77 o exame de proficiência referente ao processo seletivo 2009. Ele conversou com a
78 Profa. Solange que, além de relatar que a escola já fez vários exames do tipo, passou o
79 valor de R\$ 40,00 por prova.

80
81 2.6. A Profa. Marisa relatou que a escola Aliança Francesa também havia sido
82 contactada pelo Prof. Amarílio e apresentou o orçamento de R\$ 30,00 por prova.
83 Todos os membros concordaram com a viabilidade do valor cobrado e ficou decidido
84 que Éder Santarpio, responsável pelo processo, seria informado da decisão.

85
86 2.7. A Profa. Roseli comunicou que conseguiu um financiamento da Capes/Edital
87 Universal, resultado de seu trabalho de interfaces. Ela lembrou que, apesar do
88 envolvimento de diferentes áreas, esse é um projeto que merece destaque na educação
89 pois trata da Escola Pública.

90



91 2.8. A Profa. Cármen avisou que a Profa. Graça não poderá vir ao programa
92 brevemente mas virá, juntamente com o Prof. Josenilson Araújo (CNPQ) para expor
93 os critérios da bolsa PQ. O convite para a Prof^a Graça foi feito pelo Prof. Amarílio e
94 para Josenilson, pela Prof^a Marisa.

95
96 3. Ordem do Dia

97 3.1. Aprovação da Ata da 316^a Reunião do dia 24/11/2008.

98 3.2. Homologação do Resultado Parcial do Processo Seletivo 2009 e Atribuição das
99 Novas Orientações. A CPG homologou o resultado parcial do Processo Seletivo
100 2009, sendo que na área de Fundamentos da Educação foram aprovados 18
101 candidatos para o nível de Mestrado e 08 para o nível de Doutorado e na área de
102 Processos de Ensino e de Aprendizagem foram aprovados 13 candidatos para o
103 nível de Mestrado e 24 para o nível de Doutorado. Em relação ao número de
104 orientados, a CPG 316^a determinou que cada professor poderia ter 02 novos
105 orientandos com possibilidade de solicitação de 3^a vaga que seria avaliada pela
106 CPG. Nesse contexto, da área de Fundamentos da Educação os docentes Eduardo
107 Pinto e Silva, Luiz Bezerra Neto e João Virgílio Tagliavini foram os que
108 solicitaram o 3^o orientando. Quanto aos outros docentes da área, a Profa. Roseli
109 Esquerdo informou que a Profa. Sandra Riscal deveria ter enviado uma
110 justificativa sobre os pedidos de orientação extra mas não enviou; o Prof. João dos
111 Reis manifestou-se contrário às regras estabelecidas. A Profa. lembrou, ainda, que
112 aguardou manifestações dos professores sobre o pleito de mais orientados até a
113 segunda-feira de manhã mas não houve outras manifestações. Em relação à
114 orientação, os professores que solicitaram 3^a vaga apresentaram argumento de que
115 cumprem a produção acadêmica mas a Profa. Roseli lembrou que, apesar do
116 direito, a CPG, deverá se colocar de forma a buscar o melhor andamento do
117 programa (fluxo de defesas). Segundo ela, a CPG deveria fixar a entrada de 02
118 orientações visando o saneamento do programa.

119 Na área de Processos de Ensino e de Aprendizagem, a Profa. Graça pleiteou a 3^a
120 vaga. A Presidente lembrou que professores colaboradores deveriam ter ciência de
121 que ao comprometerem-se com muitas orientações poderiam ficar sobrecarregados
122 e comprometer o andamento do programa. Especialmente os colaboradores,
123 segundo a presidente, não deveriam pleitear 3^a vaga. Esse ponto de vista também é
124 válido para as disciplinas. Foi lembrado que para constar no Data Capes, cada
125 docente pode ter, no máximo 08 orientados. Nesse sentido foi informado que a
126 Profa Claudia Reyes terá 02 vagas, porém 01 das alunas passa do mestrado para o
127 doutorado e, portanto, seu nome constará no Data Capes apenas 01 vez.

128 Dentre as solicitações do Prof. João Virgílio estão duas novas orientações para o
129 doutorado. Diante dessa informação a Profa. Roseli questionou se não há, no
130 PPGE uma regra de que no primeiro ano de credenciamento o docente só poderia
131 ter um orientando. A Profa. Cármen disse desconhecer a regra citada, visto que ela
132 mesma, em seu primeiro ano de credenciamento orientou dois alunos de
133 doutorado. Diante dessa informação, a Profa. Roseli pediu que constasse em ata
134 seu descontentamento em relação à falta de regras e normas da CPG sobre este
135 aspecto.



136 Após as argumentações, foram votadas as solicitações de 3^{as} vagas.
137 Todos os membros com direito a voto foram favoráveis aos pedidos dos
138 Professores João Virgílio e Graça, com exceção da Prof^a Roseli Esquerdo que
139 votou contrariamente. Em relação aos pedidos dos Professores Luiz Bezerra e
140 Eduardo todos os membros votaram favoravelmente. A presidente, como é norma
141 regimental, não votou.

142 Abaixo a relação dos candidatos aprovados, até esta etapa, no processo seletivo
143 2009 nível mestrado e doutorado e seus respectivos orientadores, áreas
144 Fundamentos da Educação e Processos de Ensino e de Aprendizagem:

145 **Aprovados Mestrado/ Fundamentos da Educação**

146

147 **Linha 01 – Educação e Trabalho**

148 Leonardo Freitas Sacramento – Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva

149 Tammy Ticiane Locali – Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto

150 Rodolfo de Jesus Chaves – Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto

151 Renata Mantovani de Faria - Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva

152 Marta Quadros Fernandes – Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr.

153 Juliana Gimenes Gianelli – Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr.

154 Samila Bernardi do Vale – Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto

155 Lia Bernardes Basile S. Stopa – Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva

156

157 **Linha 02 – Estado, Políticas e Gestão Educacional**

158 Beatriz Alves de Oliveira – Prof.^a Dr.^a Sandra Aparecida Riscal

159 Guilherme Andolfatto Libanori - Prof.^a Dr.^a Sandra Aparecida Riscal

160 Tatiane Cristina Bianchini – Prof. Dr. Celso Aparecido Conti

161

162 **Linha 03 – História, Filosofia e Sociologia da Educação**

163 Caroline F. Bercho – Prof.^a Dr.^a Marisa Bittar

164 Danielle R. A. Cardoso – Prof. Dr. Antonio Álvares Zuin

165 Jorge L. M. Mariano – Prof. Dr. Carlos Roberto Massao Hayashi

166 Lívia C. Vieira - Prof.^a Dr.^a Marisa Bittar

167 Liz Cadamuro - Prof. Dr. Carlos Roberto Massao Hayashi

168 Mônica Pereira - Prof.^a Dr.^a Ester Buffa

169 Priscila G. Cardoso – Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini

170

171 **Aprovados Doutorado – Fundamentos da Educação**

172

173 **Linha 02: Estado, Políticas e Gestão Educacional**

174 Adalgício Ribeiro de Paula – Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini

175 Fabíola Bouth Grello Kato – Prof. Dr. João dos Reis Silva Jr.

176 Marcilene Rosa Leandro Moura - Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini

177 Silvia Alves dos Santos - Prof. Dr. João dos Reis Silva Jr.

178

179 **Linha 03: História, filosofia e Sociologia da Educação**

180 Alessandro Eleutério de Oliveira – Prof. Dr. Antonio Álvaro Zuin



181 Maria das G. do Espírito Santo Tigre – Prof.^a Dr.^a Roseli Esquerdo
182 Lopes
183 Michele Silva Sacardo – Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Piumbato
184 Innocentini Hayashi
185 Patrícia Leme de Oliveira Borba - Prof.^a Dr.^a Roseli Esquerdo Lopes
186

187 **Aprovados Mestrado – Processos de Ensino e de Aprendizagem**

188
189 **Linha 01 – Formação de professores e outros agentes educacionais**

190 Aline Juliana Oja – Profa. Dra. Maévi Anabel Nono
191 Paulo Henrique Leal - Profa. Dra. Maévi Anabel Nono
192

193 **Linha 02 – Teorias e práticas pedagógicas e em educação**

194 Alexandre Rodrigo N. da Silva - Profa. Dra. Roseli Rodrigues Mello
195 Camila Torricelli de Campos - Profa. Dra. Cláudia Raimundo Ryes
196 Fernanda Lira da Silva – Profa. Dra. Emília Freitas de Lima
197 Flávia Maria Gonçalves de Sant`Ana – Prof. Dr. Amadeu J. M. Logarezzi
198

199 **Linha 03 – Ensino de Ciências e Matemática**

200 Uaiana e Silva Prates – Profa. Dra. Maria do Carmo de Sousa
201 Luciana da Silva Caretti – Profa. Dra. Vânia Zuin
202

203 **Linha 4 - Práticas Sociais e Processos Educativos**

204 Vivian Perreira da Silva - Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone
205 Cláudia Foganholi Alves - Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior
206 Aline Favaro Dias – Profa. Dra. Elenice Maria C. Onofre
207 Beatris Clair Andrade - Profa. Dra. Elenice Maria C. Onofre
208 Érika de Andrade Silva - Profa. Dra. Ilza Zenker Leme Joly
209

210 **Aprovados Doutorado – Processos de Ensino e de Aprendizagem**

211
212 **Linha 01 – Formação de professores e outros agentes educacionais**

213 Amélia M. A. Mesquita – Profa. Dra. Rosa M. A. Oliveira
214 Ana Paula A. Fonseca – Profa. Dra. Aline M. M. R. Reali
215 Ana Paula G. de Souza - Profa. Dra. Rosa M. A. Oliveira
216 Isa Mara Colombo Scarlati - Profa. Dra. Maria da Graça N. Mizukami
217 Maria Nazareth N. Guimarães - Profa. Dra. Regina M. S. P. Tancredi
218 Marilce da Costa Campos Rodrigues - Profa. Dra. Aline M. M. R. Reali
219 Silvia Maria Perez - Profa. Dra. Maria da Graça N. Mizukami
220 Suely Nercessian Corradini - Profa. Dra. Regina M. S. P. Tancredi
221 Wiama de J. F. Lopes - Profa. Dra. Maria da Graça N. Mizukami
222

223 **Linha 02 – Teorias e práticas pedagógicas e em educação**

224 Ana Cristina Bragato – Profa. Dra. Roseli Rodrigues Mello
225 Ester de Almeida Helmer – Profa. Dra. Cláudia Raimundo Ryes



226 Eunice Martin Rittmeister – Profa. Dra. Maria Aparecida Mello
227 Gabriela Guarnieri de Campos Tebet – Profa. Dra. Anete Abramowicz
228 Lucinéia Maria Lazaretti – Profa. Dra. Maria Aparecida Mello
229

Linha 03 – Ensino de Ciências e Matemática

230
231 Cae Rodrigues – Profa. Dra. Denise de Freitas
232 Luciana Massi - Profa. Dra. Denise de Freitas
233 Thatiane Milaré – Profa. Dra. Alice Pierson
234 Priscila Domingues de Azevedo – Profa. Dra. Carmen Passos
235 Reginaldo Fernando Carneiro - Profa. Dra. Carmen Passos
236

Linha 4 - Práticas Sociais e Processos Educativos

237
238 Fábio Ricardo M. Lemos – Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior
239 Tiago Nicola Lavoura – Profa. Dra. Maria Waldenez de Oliveira
240 Jeanes M. Lachert – Profa. Dra. Maria Waldenez de Oliveira
241 Rosa Maria Castilho Martins – Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone
242 Evaldo Ribeiro – Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva
243 Maria De L. Silva - Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva
244 Sandra N. da S. Novais – Profa. Dra. Ilza Zenker Leme Joly
245

246 3.3. Discussão sobre a aplicação de Prova de Proficiência à Uaiana Prates, candidata
247 ao mestrado – processo seletivo 2009. No dia 11/11/2008 a candidata à vaga de
248 mestrado, área de Processos de Ensino e de Aprendizagem solicitou autorização
249 para realizar, na data acima, a prova do Exame de Proficiência. O pedido foi
250 justificado pelo fato de a candidata ter se deslocado da cidade do Recife – PE para
251 a entrevista e alegou problemas financeiros caso tivesse que retornar para fazer o
252 citado exame. O responsável pelo processo seletivo Sr. Éder Santarpio, recorreu à
253 vice-coordenadora Profa. Carmén que, após tentativas de contato com a
254 Coordenadora Profa. Marisa, decidiu por aprovar a solicitação da candidata,
255 comprometendo-se a, posteriormente, encaminhar a situação para apreciação da
256 CPG. Assim sendo, a candidata realizou o exame, utilizando para tal a mesma
257 prova de proficiência usada no exame do dia 18/08/2008. Após a realização da
258 prova, a mesma foi guardada num envelope que foi lacrado e guardado na
259 secretaria aguardando a resolução do caso. Exposto o caso, a Profa. Marisa
260 lembrou que a área de Fundamentos da Educação sugeriu que o Exame de
261 Proficiência fosse realizado num momento anterior ao estipulado no edital do
262 Processo Seletivo vigente, exatamente a fim de evitar tais problemas de locomoção
263 de candidatos. Assim sendo, a Profa. Marisa lembrou que a situação narrada
264 deveria servir de exemplo não somente para o caso em questão, mas também para
265 o processo seletivo como um todo. Ainda segundo a Presidente da CPG, a
266 candidata não deveria ter realizado o exame.
267 Para o Prof. Antonio Zuin, a prova que serviu para a realização do exame da
268 candidata já era de conhecimento público e isso poderia gerar grandes
269 questionamentos por parte de outros candidatos e de outros alunos do programa.



- 270 A Profa. Roseli lembrou a permissão para que a candidata fizesse o exame poderia
271 gerar muita polêmica e também, lembrou que, apesar dos problemas, a questão do
272 exame de proficiência realizado nesta seleção é um avanço se comparado com
273 outras seleções passadas. A Profa Roseli lembrou ainda que no momento da
274 elaboração do novo processo seletivo deverão ser considerados outros critérios
275 como: condição financeira dos alunos.
- 276 A Profa. Waldenez, lembrou que a área de Processos de Ensino e de Aprendizagem
277 sugeriu que o exame fosse feito antes da matrícula e não em dia posterior à prova,
278 como sugeriu a área de Fundamentos da Educação.
- 279 Após todas as explanações, a CPG decidiu por não homologar o exame realizado
280 pela candidata e determinou que ela fosse avisada que deveria fazer outro exame
281 na data estipulada no edital. A prof^a Marisa lembrou que a lista final dos aprovados
282 só deverá ser homologada após a realização do exame de proficiência, que
283 ocorrerá no dia 08 de dezembro de, pois o não comparecimento do candidato
284 resultará em desclassificação , conforme edital.
- 285 3.4. Definição do tipo de utilização a ser feito com os recursos financeiros obtidos
286 através da taxa de inscrição do Processo Seletivo 2009. A pedido da Presidente, a
287 Sra. Magda Dovigo apresentou um balanço da projeção dos gastos para 2009 e da
288 situação financeira do PPGE. Segundo o balanço, o programa tem em caixa o valor
289 de R\$ 31.100,00. Os gastos previstos seriam: o pagamento de pró-labores,
290 pagamento das escolas responsáveis pela aplicação das provas do exame de
291 proficiência; pagamento do Sr. Éder Santarpio – responsável pelo Processo
292 Seletivo 2009 e possível contratado para realizar as homologações em atraso.
293 Também foi contabilizado, orçamento para compras de novos computadores e
294 reorganização no layout para a secretaria do PPGE. Há também o pagamento do
295 Sr. Fabrício Passos, contratado para atualizar os dados dos alunos junto à Capes. A
296 Profa Waldenez sugeriu que os gastos com o exame de proficiência 2009 e com a
297 atualização da página do programa também fossem incluídos no orçamento.
- 298 3.5. Avaliação dos critérios de incorporação de crédito. A CPG resolveu que as Profas.
299 Marisa e Waldenez elaborarão um novo texto para explicar regras da incorporação
300 de créditos, assim como estabelecerão regras novas que serão submetidas à CPG,
301 posteriormente.
- 302 3.6. Processo Seletivo Especial – Programa Observatório Educação/CAPES. A Profa
303 Carmén informou que o programa terá direito a duas bolsas para o mestrado na
304 área de Processos de Ensino e de Aprendizagem, oferecidas pelo MEC/Capes.
305 Entretanto, como o bolsista precisará desenvolver um projeto específico, será
306 necessário a abertura de um novo processo seletivo no qual o candidato
307 apresentará um projeto com o tema: “Avaliando a Perspectiva Ciência, Tecnologia
308 e Sociedade no Enem: Impactos na Formação Docente e sua Repercussão à
309 Literacia Científica”. A Profa. explicou ainda que a abertura de outro processo é
310 necessária devido à especificidade do processo mas, candidatos que participaram
311 do processo anterior poderão participar normalmente dessa nova seleção. Diante
312 do exposto, a CPG aprovou a realização de um novo processo seletivo com as
313 mesmas regras do processo anterior (processo seletivo 2009), ou seja, seguindo as
314 mesmas normas do edital da área de Processos de Ensino e de Aprendizagem.



- 315 3.7. Convênio MINTER. A Profa. Waldenez continua estabelecendo os contatos com
316 todos os que apresentam propostas de Minter/Dinter.
- 317 3.8. Regulamentação do PESCD. A CPG estabeleceu que propostas em relação a esse
318 tema deverão ser apresentadas na reunião de dezembro.
- 319 3.9. Discussão sobre as fichas de caracterização das novas disciplinas do 1º Sem/2009.
320 A Profa. Marisa explicou que o prazo para entrega das fichas do 1º semestre de
321 2009 já havia terminado.
- 322 3.10. Comunicação de mudança de orientador de:
- 323 3.10.1. Djalma Querino de Carvalho – FE. O aluno deixa de ser orientado pelo
324 Prof. Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin e passa a ser orientado pelo Prof.
325 Dr. João Virgílio Tagliavini. A CPG aprovou a mudança.
- 326 3.10.2. Plínio Antonio Brito Gentil – FE. O aluno deixa de ser orientado pelo
327 Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior. E passa a ser orientado pelo Prof.
328 Dr. João Virgílio Tagliavini. A CPG aprovou a mudança.
- 329 3.11. Escala de férias dos docentes (coordenadora e vice) e equipe da secretaria. A
330 presidente comunicou o recesso entre os dias 19/12/2008 a 02/01/2009. Na
331 semana do dia 05/01/2009 a 09/01/2009 a secretaria funcionará no horário das
332 09:00h às 15:00h.
- 333 3.12. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o Mestrado
334 de:
- 335 3.12.1. Adriana Maria Caram – ME. Composição: Profa. Dra. Maria Aparecida
336 Mello (UFSCar/Orientadora), Profa. Dra. Claudia Raimundo Reyes
337 (UFSCar) e Profa. Dra. Marlene Fagundes Carvalho(USP/ Rib. Preto).
338 Título; “Crise das idades: os entraves nas práticas docentes e as
339 implicações no desenvolvimento da criança. Uma leitura a partir de
340 Vigotsky”. Data: 16/12/2008. Aprovada
- 341 3.12.2. Ana Paula Rodrigues da Silva – FE. Composição: Prof. Dr. Amarílio
342 Ferreira Junior (UFSCar/Orientador), Prof. Dr. Marco Aurélio
343 Nogueira (UNESP/Araraquara) e Profª. Drª Marisa Bittar (UFSCar).
344 Título: “A política educacional do primeiro governo petista de São
345 Carlos (2001 – 2004). Data: 12/12/2008. Aprovada.
- 346 3.12.3. Carolina Orquiza Chermem – ME. Composição: Profª Drª Aida Victoria
347 Garcia Montrone (UFSCar/Orientadora), Profª. Drª. Dulce Consuelo A.
348 Whitaker (UNESP/Araraquara) e Profª Drª Roseli Rodrigues de Mello
349 (UFSCar). Título: “As vozes das mulheres marceneiras sobre o
350 processo de incubação da Madeirarte/ Assentamento Pirituba/ Itapeva –
351 SP. Data: 26/11/2008. Aprovada.
- 352 3.12.4. Djalma Ribeiro Junior – ME. Composição: Profª Drª Maria Waldenez
353 de Oliveira (UFSCar/Orientadora), Profª Drª Ilza Zenker Leme Joly
354 (UFSCar) e Prof. Dr. Glauber Lúcio Alves Santiago (UFSCar). Título:
355 “Processo de criação audiovisual como metodologia de uma Educação
356 Humanizadora”. Data: 03/12/2008. Aprovada.
- 357 3.12.5. Érika Michela Carlos – FE. Composição: Profª Drª Marisa Bittar
358 (UFSCar/ Orientadora), Prof. Dr. Amarílio Ferreira Junior (UFSCar) e
359 Profª Drª Roseli Esquerdo Lopes (UFSCar). Título: “A educação



- 360 brasileira na transição do século XIX para o século XX: a perspectiva
361 do menino de engenho José Lins do Rego”. Data: 02/12/2008.
362 Aprovada.
- 363 3.12.6. Kelci Anne Pereira – ME. Composição: Prof. Dr. Amadeu José
364 Montagnini Logarezzi (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Roseli
365 Rodrigues de Mello (UFSCar) e Prof^a Dr^a Marini Braga (Prefeitura
366 Municipal de São Carlos). Título: “Economia solidária e aprendizagem
367 dialógica: compartilhando palavras com assentadas/os sobre um
368 processo de incubação”. Data: 19/12/2008. Aprovada.
- 369 3.12.7. Luciane de Fátima Bertini – ME. Composição: Prof^a. Dr^a Carmén L.B.
370 Passos (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a. Denise Silva Vilela (UFSCar)
371 e Prof. Dr. Mauro Carlos Romanatto (UNESP/Araraquara). Título:
372 “Compartilhando conhecimentos no ensino de matemática nas séries
373 iniciais: vivências de uma professora no contexto de tarefas
374 investigativas”. Data: 17/12/2008. Aprovada.
- 375 3.12.8. Melina Ferndades Sanchez – ME. Composição: Prof^a Dr^a Ilza Zenker
376 Leme Joly (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Isabel de Azevedo
377 Marques (Caleidos Arte e Ensino/SP) e Prof^a Dr^a Maria Waldenez de
378 Oliveira (UFSCar). Título: “Escutando o instrumento-corpo: a dança na
379 música por uma educação musical crítica e humanizante”. Data:
380 15/12/2008. Aprovada.
- 381 3.12.9. Rafael Neves Almeida – ME. Composição: Prof^a Dr^a Carmén Lúcia
382 Brancaglioni Passos (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Maria do Carmo
383 de Sousa (UFSCar), Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP/Rio
384 Claro). Título: “Saberes docentes de futuros professores no
385 desenvolvimento de projetos de modelagem matemática durante as
386 atividades de estágio”. Data: 19/12/2008. Aprovada.
- 387 3.13. Aprovação de Composição de Banca de Exame de Qualificação para o
388 Doutorado de:
- 389 3.13.1. Carlos Henrique Ferreira Magalhães – FE. A CPG não aprovou a banca
390 visto que o aluno ainda não cumpriu os créditos obrigatórios.
- 391 3.13.2. Eglen Silvia Pipi Rodrigues – ME. Composição: Prof^a Dr^a Roseli
392 Rodrigues de Mello (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Cláudia
393 Raimundo Reyes (UFSCar) e Prof^a Dr^a Maria Aparecida Mello
394 (UFSCar). Título: “Grupos interativos: uma proposta educativa”.
- 395 3.13.3. Eugenia Portela de Siqueira Marques – FE. Composição: Prof. Dr. João
396 dos Reis Silva Jr. (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Mariluce Bittar
397 (Universidade Católica Dom Bosco – Campo Grande/MS/co-
398 orientadora) , Prof. Dr. Valdemar Sguissardi (Universidade Metodista
399 de Piracicaba) e Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva (UFSCar). Título: “O
400 Programa Universidade para Todos e a Inserção de Negros na
401 Educação Superior”. Data: 19/12/2008. Aprovada.
- 402 3.13.4. Ione Jovino – ME. Composição: Prof^a Dr^a Anete Abramowicz
403 (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Fabiana Scheleumer e Prof. Dr. Valter



- 404 Roberto Silvério (UFSCar). Título: Criança, Infância e Raça na
405 Iconografia do Século XIX”. Data: 01/12/2008. Aprovada.
- 406 3.13.5. Lúcia Aparecida Valadares Sartório – FE. Composição: Prof. Dr. João
407 dos Reis Silva Junior (UFSCar/ Orientador), Prof. Dr. Luiz Carlos
408 Barreira (UNISO) e Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto (UFSCar). Título: “A
409 sociabilidade do Capital: ruptura com os princípios humanistas. A
410 realização das políticas educacionais no Estado de São Paulo e nos
411 municípios de São Bernardo do Campo e Diadema entre os anos de
412 1940 e 2007”. Data: 15/12/2008. Aprovada.
- 413 3.13.6. Renata Portela Rinaldi – ME. Composição: Prof^a Dr^a Aline Maria de
414 Medeiros Rodrigues Reali (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Elisa
415 Tomoe Moriya Schlunzen (FCT-UNESP/Pres. Prudente), Prof^a Dr^a
416 Maria da Graça Nicoletti Mizukami (UFSCar), Prof^a Dr^a Maria
417 Elizabeth Bianconcini de Almeida (PUC/SP) e Prof^a Dr^a Regina Maria
418 Simões Puccinelli Tancredi (UFSCar). Título: “A formação de
419 formadores em exercício: contribuições e desafios de um programa de
420 desenvolvimento profissional, via internet, no Portal dos Professores da
421 UFSCar”. Data: 05/12/2008. Aprovada.
- 422 3.13.7. Selva Maria Guimarães Barreto – ME. Composição: Prof^a Dr^a Maria
423 Aparecida Mello (UFSCar/ Orientadora), Prof^a Dr^a Fátima Denari
424 (UFSCar) e Prof. Dr. Douglas Aparecido de Campos (UFSCar). Título:
425 “Inclusão ou Exclusão na Educação Infantil? Uma análise sob a
426 Perspectiva da Defectologia de Vigotisky”. Data: 17/12/2008.
427 Aprovada.
- 428 3.14. Aprovação de Composição de Banca de Defesa de Tese de Doutorado de:
- 429 3.14.1. Márcia Regina da Silva – FE. Composição: Prof^a Dr^a Marisa Bittar
430 (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Maria Cristina P.I. Hayashi
431 (UFSCar/co-orientadora), Prof^a Dr^a Márcia Ogata (UFSCar), Prof^a Dr^a
432 Claudia Martinez (UFSCar), Prof^a Dr^a Alexandra Bujokas de Siqueira
433 (Universidade do Sagrado Coração/ Bauru) e Prof. Dr. José Aparecido
434 da Silva (USP/Rib. Preto). Título: “Configuração do campo da
435 educação no Brasil: estudo bibliométrico da Revista Brasileira de
436 Educação e da Revista Brasileira de História da Educação.” Data:
437 11/12/2008. Aprovada.
- 438 3.14.2. Sydione Santos – ME. Composição: Prof^a Dr^a Maria da Graça Nicoletti
439 Mizukami (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Aline de Medeiros
440 Rodrigues Reali (UFSCar), Prof^a Dr^a Maria Dalva Silva Pagotto
441 (UNESP) e Prof^a Dr^a Marina Holzmann Ribas (UEPG/PR). Título:
442 “Processos Formativos e Reflexivos: Contribuições para o
443 Desenvolvimento Profissional de Professores”. Data: 12/12/2008.
- 444 3.15. Homologação da Ata de Exame de Qualificação para o Mestrado de:
- 445 3.15.1. Adriana de Castro – FE. Composição: Prof^a Dr^a Roseli Esquerdo Lopes
446 (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a Maria Teresa Miceli Kerbauy
447 (UNESP/Araraquara) e prof. Dr. Paolo Nosella (UFSCar). Título: “A



- 448 Escola de Tempo Integral de São Paulo – avanços e desafios de uma
449 escola do interior paulista”. Data: 05/11/2008. Homologada.
- 450 3.15.2. Juliana Cristina Perlotti Piunti – ME. Composição: Prof^a Dr^a Rosa
451 Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar/Orientadora), Prof^a Dr^a
452 Margareth Brandini Park (UNICAMP) e Prof^a Dr^a Roseli Rodrigues de
453 Mello (UFSCar). Título: “Diferentes aprendizagens na perspectiva de
454 alunos de um curso Pré-Vestibular”. Data: 30/10/2008. Homologada.
- 455 3.16. Homologação da Ata de Defesa de Dissertação de Mestrado de:
456 3.16.1. Almiro Alves de Abreu – FE. Composição: Prof.Dr. Luiz Bezerra Neto
457 (UFSCar/Orientador), Prof^a Dr^a Mara Regina Martins Jacomeli
458 (UNICAMP) e Prof. Dr. João Virgilio Tagliavini (UFSCar). Título:
459 “Educação entre grades: um estudo sobre a Educação Penitenciária do
460 Amapá”. Data: 16/09/2008. Homologada.
- 461 3.17. Homologação da Ata de Defesa de Tese de Doutorado de:
462 3.17.1. Fabiana de Oliveira – ME. Título: “A criança e a infância nos
463 documentos da ONU: A produção da criança como “portadora de
464 direitos” e a infância como “capital humano” do futuro”. Parecer: O
465 trabalho é relevante, traz contribuições à área, há uma perspectiva
466 original que merece se constituir em artigos. Destaca-se a necessidade
467 de articular a parte teórica com a análise dos documentos e sugere-se
468 a mudança de título para: A criança e a infância nos documentos da
469 ONU: a produção da criança como “portadora de direitos” e a infância
470 com “capital humano” do futuro “. Data: 20/11/2008. Homologada.
- 471 3.18. Apreciação de Pedido de Incorporação de Créditos de:
472 3.18.1. Carlos Henrique Ferreira Magalhães – FE. A CPG aprovou a
473 incorporação de seis créditos referentes à disciplina Sociologia do
474 Trabalho II cursada no 1º Semestre de 2008 na UNICAMP. A
475 disciplina possui 12 créditos mas apenas 06 serão integralizados. O
476 aluno foi aprovado com conceito A e 100% de frequência. O aluno
477 deverá cumprir, portanto, mais 06 créditos para a conclusão dos
478 créditos obrigatórios. A disciplina constará no histórico como optativa.
- 479 3.18.2. Maria Luiza Oliveira Guimaro – FE. A CPG aprovou o pedido. Serão
480 integralizados seis créditos referentes à disciplina: FIL 006 Ética e
481 Filosofia cursada no 1º Semestre de 2007 no Programa de Pós-
482 Graduação em Filosofia da Universidade Federal de São Carlos. Sendo
483 que a aluna foi aprovada com conceito A e Frequência 100%. A
484 disciplina constará no histórico como optativa.
- 485 3.18.3. Isamara Alves Carvalho – ME. A CPG aprovou o pedido. Serão
486 integralizados seis créditos referentes à disciplina Ensinando em
487 Ambientes Virtuais cursada no 1º Semestre de 2008 na Universidade de
488 São Paulo. A aluna foi aprovada com conceito A e 100% de frequência.
489 Também constará no histórico, com seis créditos, a disciplina O valor
490 da música em diferentes épocas e sua influencia na Educação Musical
491 cursada no 1º semestre de 2007 no Programa de Pós-graduação em
492 Artes – do Instituto de artes da UNESP. A aluna foi aprovada com



- 493 conceito A e 92% de frequência. As disciplinas constarão no histórico
494 como optativas.
- 495 3.18.4. Sônia Aparecida Siquelli Mônico – FE. A CPG aprovou o pedido.
496 Serão contabilizados 12 créditos referentes às disciplinas: EDU 104
497 Fundamentos Econômicos e Sociológicos da Educação (06 créditos)
498 cursada no 1º Semestre de 2006 no Programa de Pós-graduação em
499 Educação da Universidade Federal de São Carlos. A aluna foi aprovada
500 com conceito A e frequência 93% e FIL 006 Ética e Filosofia Política
501 cursada no 1º Semestre de 2007 no Programa de Pós-Graduação em
502 Filosofia da Universidade Federal de São Carlos. A aluna foi aprovada
503 com conceito A e frequência 100%. As disciplinas constarão no
504 histórico como optativas.
- 505 3.19. Solicitação de cancelamento de inscrição em disciplina de:
- 506 3.19.1. João Antonio Rocha – FE. A CPG aprovou o pedido. Entretanto o
507 aluno não contabilizou o total de créditos necessários e deverá
508 matricular-se em uma disciplina no 1º semestre de 2009. Foi cancelada
509 a inscrição na disciplina EDU 900-6, realizada no 2º semestre de 2008.
- 510 3.20. Apreciação do Plano de Atividades – PESCD – 2º Sem/2008 de:
- 511 3.20.1. Evandro José Biffi – FE. A CPG aprovou o plano.
- 512 3.21. Apreciação do Relatório de Atividades – PESCD – 2º Sem/2008 de:
- 513 3.21.1. Delweks Rodrigues – PEA. A CPG aprovou o relatório.
- 514
- 515
- 516
- 517 A reunião foi encerrada às 12h30min.
- 518 Esta Ata foi lavrada por mim, Silvana Aparecida Felix.
- 519
- 520
- 521
- 522 Presentes à reunião:
- 523 **Profª Drª Marisa Bittar** (Coordenadora do PPGE-UFSCar)
- 524 **Profª Drª Carmen Lúcia Brancaglion Passos** (Vice-coordenadora do PPGE)
- 525 **Profª Drª Roseli Esquerdo Lopes** (representante da área de Fundamentos da Educação)
- 526 **Prof. Dr. Maria Waldenez de Oliveira** (representante da área de Processos de Ensino e de
- 527 Aprendizagem)
- 528 **Prof. Dr. Antônio Álvaro Soares Zuin** (representante da Área de Fundamentos da Educação)
- 529 Soraya Mendes Rodrigues Adorno (representante discente)
- 530